

Ачкан В.В.,
кандидат педагогічних наук,
доцент
(Бердянський державний
педагогічний університет)

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
МАТЕМАТИКИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ»**

В умовах реформування системи освіти в Україні, її орієнтації на підготовку особистості, здатної жити і плідно діяти в глобалізованому, інтегрованому світі, швидко адаптуючись до змін, неухильно зростає значимість педагогічних інновацій. Безпосередніми провідниками реформ, упровадження інновацій на рівні предметної взаємодії виступають учителі (зокрема й учителі математики), що зумовлює необхідність формування здатності вчителя на основі відповідної фундаментальної освіти перебудовувати систему власної педагогічної діяльності з урахуванням соціально значущих цілей та нормативних обмежень, аналізувати, створювати та впроваджувати інновації у педагогічній діяльності.

Під "готовністю вчителя математики до інноваційної діяльності" розуміємо інтегративну якість його особистості, яка є результатом синтезу мотивів, цінностей, знань, умінь та практичного суб'єктного досвіду й забезпечує успішну педагогічну діяльність, спрямовану на створення, розповсюдження та свідоме і доцільне використання інновацій у процесі навчання математики. До компонентів готовності до інноваційної педагогічної діяльності відносимо: мотиваційно-ціннісний, емоційно-вольовий, когнітивний, операційно-діяльнісний та оцінювально-рефлексивний. Детальніше ці компоненти описані у монографії [1].

Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності відбувається у процесі вивчення усіх дисциплін методичної підготовки та проходження педагогічної практики починаючи із першого курсу. Однією із методичних дисциплін вільного вибору навчального закладу у Бердянському державному педагогічному університеті є навчальна дисципліна «Інформаційні технології у математичній освіті».

Інноваційна педагогічна діяльність майбутнього вчителя математики у сучасному світі нерозривно пов'язана із інформаційними технологіями. Із метою формування усіх компонентів готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисципліни доцільним є створення інноваційного освітнього середовища навчання, що передбачає поєднання традиційних та інноваційних форм проведення лекційних, практичних занять та організації самостійної позааудиторної роботи студентів. Зокрема йдеться про лекцію-кофференцію, практичні із використанням технології мікрОВикладання, практичного групової конференції із використанням методу порт фоліо. Наприклад, на практичному занятті «Педагогічні програмні засоби у навчання математики» студенти у формі мікрОВикладання презентували власні розробки фрагментів уроків з використанням ППЗ «GRAN», Schooltools, Advanced Grapher тощо, обґрунтовували доцільність використання на певному етапі уроку того чи іншого педагогічного програмного засобу, набували суб'єктного досвіду інноваційної педагогічної діяльності.

На заключному практичному занятті, яке проходило у формі групової конференції, студенти презентували творчі доповіді, тематика яких відповідає інноваційним тенденціям використання інформаційних технологій у математичній освіті і охоплює використання ІТ на всіх етапах процесу навчання математики. Також на цьому занятті студенти презентують портфоліо власної діяльності у процесі вивчення дисципліни. Це сприяло формуванню таких важливих складових готовності до інноваційної педагогічної діяльності як розвиток здатностей аналізувати, оцінювати та презентувати результати сучасних розробок в галузі інформаційних технологій, обґрунтовувати доцільність їх використання та місце у процесі навчання математики; розвитку дослідницьких навичок, пізнавальних інтересів, здатностей захищати власну позицію, відстоювати свої думки, коректно і аргументовано вести дискусію.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ачкан В.В. Підготовка майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності: монографія. Київ: ФОП Маслаков, 2018. 308 с.