

Дибкова Л.М.,
доктор педагогічних наук,
доцент
(Київський національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана)

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ТА СУСПІЛЬСТВА ЯК ДРАЙВЕР ЗМІН В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Швидкий розвиток інформаційних технологій, поява та конвергенція Інтернет та мобільних технологій призводять до кардинальних змін в економічному просторі кожної країни й у суспільному житті загалом. Поширення Інтернету у світі стрімко зростає (рис. 1).



Рис. 1. Поширення Інтернет (червень 2019 р.)
Джерело: <https://www.internetworldstats.com/stats.htm>

Цифрові технології змінили спосіб доступу людей до інформації та отримання знань. Люди все більше використовують Інтернет та мобільні технології для спілкування, пошуку інформації, для зв'язку та співпраці з колегами по всьому світу. Через цифрові технології та мобільні пристрої інформація веб-сайтів та електронних книг, цифрові зображення та відео тощо стають доступними у будь-який час й у будь-якому місці.

Упровадження цифрових технологій сприяє економічному зростанню завдяки підвищенню ефективності, продуктивності та конкурентоздатності. Цифрова трансформація економіки переосмислює спосіб роботи та ведення бізнесу. У багатьох секторах відбуваються швидкі технологічні зміни, і цифрові

навички потрібні для всіх робочих місць – від найпростіших до найскладніших. Високий рівень навичок дозволяють людям адаптуватися до непередбачених змін [1, с.2].

Цифровізація економіки призводить до появи нових робочих місць, які базуються на використанні таких технологій як штучний інтелект, віртуальна та доповнена реальність, Інтернет речей, блокчейн, хмарні обчислення та ін. Отже, освітня система має підготувати сучасного фахівця із широким спектром цифрових навичок, які сприяють особистісній реалізації та професійному розвитку. Серед них: вміння ефективно використовувати цифрові ресурси; здатність оцінювати достовірність і значимість одержуваної з різних джерел інформації; розуміння основ безпеки у безмежному цифровому просторі; критичне мислення, високий рівень комунікативності у співпраці з іншими; розуміння важливості й вміння неперервно навчатися та ін.

Водночас освітні цифрові технології – це інструменти та ресурси, які використовуються для поліпшення не тільки навчання але й викладання. Серед новітніх дидактичних інструментів можна назвати: а) навчальні відеофайли, розміщені у мережі Інтернет; б) програмні середовища Moodle, Office 365 та ін. для розміщення навчально-методичної інформації, яка доступна з смартфона, планшету, стаціонарного комп'ютера; в) організація спільної роботи студентів через Google-інструменти; г) створення власних Web-сайтів за допомогою доступних програм; д) застосування у навчальній діяльності безкоштовних онлайн-сервісів (Tripline – створення віртуальних екскурсій; Learning Apps – створення інтерактивних вправ; Videnot – додавання до відеозапису текстових нотаток та ін.).

Таким чином, цифровізація освіти суттєво впливає на організацію навчального процесу, спонукає викладачів до постійного оновлення навчальних матеріалів й широкого використання нових дидактичних можливостей з метою формування високого рівня цифрових навичок у майбутніх спеціалістів.

ЛІТЕРАТУРА

1. European Commission. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. A New Skills Agenda for Europe. Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness. – Brussels, 10.6.2016. – Available at: <https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/10102/2016/EN/SWD-2016-10-F1-EN-MAIN-PART-1.PDF>