

Антоненко О.В.,

кандидат технічних наук,
доцент

Овсянніков О.С.,

кандидат педагогічних наук,
доцент

(Бердянський державний
педагогічний університет)

ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Сьогодні освіта України поступово трансформується і зазнає значних змін у результаті таких глобальних процесів, як: розширення меж комунікації, відкриття нових можливостей комунікації, значне збільшення обсягу інформації.

Педагогічна технологія – це інформаційна технологія, оскільки основою технологічного процесу навчання є отримання та перетворення інформації. Інформаційні освітні технології на теперішній час є дуже актуальними. Головна перевага в тому, що вони модернізують освіту та сприяють покращенню ефективності процесу навчання. При використанні цієї технології дуже інтенсивно використовуються комп'ютерні навчальні програми, зокрема, прикладні програми, які забезпечують обробку інформації, бази даних, консультаційно-інформаційні системи, лабораторні комплекси, експертні системи, комп'ютерні підручники, діагностично-тестові системи.

Сучасні ІК технології в освітньому інформаційному середовищі закладів освіти виконують такі функції:

- навчального посібника;
- технічного засобу автоматизації навчального процесу;
- зразка сучасних інноваційних технологій;
- тренажера, який розвиває пізнавальну та творчу

активність особистості, спонукає її до власних оригінальних рішень, отримувати їх результати, перевіряти їх законність тощо.

Сучасні світові тенденції використання ІКТ для удосконалення роботи тих кого навчають наступні:

– змішане навчання (Blended Learning) шляхом використання соціальних мереж та веб-сервісів;

– Backchannel - інтерактивне спілкування під час занять в аудиторії за допомогою смартфонів, ноутбуків та інших електронних гаджетів;

– використання мобільного зв'язку;

– комплексне використання інтерактивних засобів навчання;

– Gamification: використання серйозних ігор, симуляцій та віртуальних світів. (Віртуальний світ використовується для: проведення онлайн-конференцій, дистанційної колаборації між різними закладами освіти, проведення онлайн-лекцій, семінарів і тренінгів, створення мультиплеєрних освітніх ігор). Аналіз використання в світі ІК технологій показав, що приблизно 80 % університетів Великобританії використовують віртуальні світи в навчальному процесі.

Інноватика процесу навчання сьогодні інтегрує ще більш нових технологій, які тільки-но почали переходити з лабораторій університетів та компаній у освітній простір, а саме:

- Augmented Reality – використання доповненої реальності в освітніх закладах переважно медичного та технічного профілю;

- Spatial operating environments – використання так званих просторових операційних середовищ, що дозволяють проводити колективну роботу поєднуючи об'єкти реального та віртуальних світів (наявне жестове управління).

Інформатизація суспільства – це перспективний шлях до економічного, соціального та освітнього зростання країни. Інформатизація освіти спрямована на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, вдосконалення змісту і форм навчання, яка дозволить вирішити проблеми освіти на найвищому рівні з урахуванням світових вимог. Таким чином, ІК-технології мають привести до суттєвих змін в діяльності педагога та навчанні тих, кого навчають як особистості, встановити сучасні вимоги до професійного оволодіння предметної галузю та організації викладацької роботи.

ЛІТЕРАТУРА

1. <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-ikt-v-navcalno-vihovnomu-procesi-55148.html>

2. <http://compi.com.ua/informacijni-ta-komunikacijni-tehnologiji.html>

3. Антоненко О.В. Формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю засобами ІКТ Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26-31 березня 2018 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – 188 с.