

Гуляєва Т.В.,

кандидат технічних наук
(Національний університет
«Запорізька політехніка»)

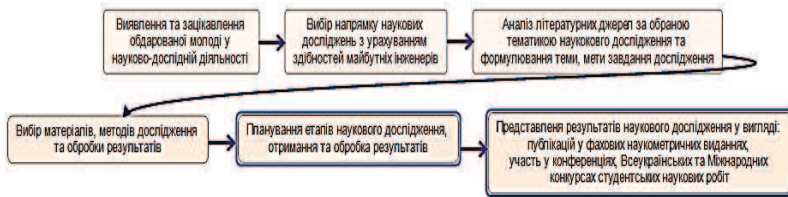
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВУ ТЕХНІЧНОМУ ЗВО

Науково-дослідна робота є невід'ємною частиною навчання у технічному ВУЗі у рамках Болонського процесу. Аналіз основних вимог до випускників вищих навчальних закладів, провідне місце у підготовці майбутніх спеціалістів належить покращенню науково-дослідної роботи студентів, що має сприяти розвитку їхньої самостійності й творчої активності. Реалізація цих вимог має відбуватися за допомогою ефективних технологічних схем самоосвіти, переорієнтації процесу навчання з лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму, пошуку нових видів науково-дослідної роботи студентів. Реалізована в комплексі науково-дослідницька діяльність студентів забезпечує вирішення таких основних завдань:

- формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження;
- надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань;
- прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідницької діяльності;
- розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найздібніших студентів до розв'язання наукових проблем, що мають суттєве значення для науки і практики;
- необхідність постійного оновлення і вдосконалення своїх знань;
- розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця;

– створення та розвиток наукових шкіл, творчих колективів, виховання у стінах вищого навчального закладу резерву вчених, дослідників, викладачів.

Найбільш поширеними видами навчальної та, в подальшому, науково-дослідної діяльності, є виконання курсових та дипломних робіт. Для найбільш талановитих студентів така діяльність може перейти у роботу над кандидатською та докторською дисертаціями. Таким чином, *науково-дослідна робота майбутніх інженерів – така складова професійної підготовки, яка дає змогу студентам оволодіти методологією та методикою дослідження, сучасними методами отримання, обробки та відтворення результатів дослідження, сприяє розвитку творчого, логічного, аналітичного та критичного мислення.* Етапи організації науково-дослідної діяльності майбутніх інженерів:



Така наукова робота є результатом спільних дій обдарованого студента та наукового керівника. Таким чином система професійної підготовки повинна бути спрямована на підготовку інженера-дослідника нового типу мислення, конкурентноспроможних, висококваліфікованих фахівців