

Волкова Т.В.,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник

Шиман О.І.,

кандидат педагогічних наук,
доцент

(Науково-виробниче
підприємство "Гіперон", м. Київ)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

На сучасному етапі розбудови української держави на законодавчому рівні визначено нові стратегії розвитку сектору ІТ в системі вищої освіти. Згідно з Постановою № 266 «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р., в Україні введено новий перелік галузей знань та спеціальностей. Так, освітня галузь «Інформаційні технології» містить такі спеціальності, як 121. Інженерія програмного забезпечення; 122. Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 123. Комп'ютерна інженерія; 124. Системний аналіз; 125. Кібербезпека; 126. Інформаційні системи та технології [1].

Складовими інфраструктури сучасних університетів є автоматизовані системи обробки й відображення інформації, інформаційно-комунікаційні системи, бази даних та знань, система інформаційно-аналітичних центрів різного рівня. Процес розвитку сучасного університету включає такі напрями інформатизації: *формування* інфраструктури інформатизації університету; *розробка* та *впровадження* загальних вимог до структури інформаційно-комунікаційних систем і мереж, а також до інформаційних ресурсів, до структури сайтів університету і його підрозділів; *розробка* і *впровадження* інформаційно-довідкової системи університету на основі розподілених баз даних і знань (навчально-методична база, процес освіти в університеті, наука, кадри, економіка, послуги); *створення* електронних бібліотек сучасного типу, що забезпечують відкритий доступ до інформаційних ресурсів університету та їх інтеграція з навчально-інформаційними ресурсами інших навчальних закладів країни та зарубіжжя; *структурований* та *плановий процес інформатизації* наукової системи, науково-

технічної й інноваційної діяльності університету; *створення* науково-методичних експериментальних полігонів, розділених за напрямками і галузями освіти, впровадження інформаційних технологій в освіту; *створення* матеріально-технічної бази та інформаційної системи, що забезпечує дистанційне та заочне навчання.

Модель інформаційної системи управління університетом подамо за 5-ма рівнями передавання, зберігання, обробки, захисту і використання даних:

0 рівень – керівництво університету як основний споживач узагальненої інформації про діяльність ЗВО;

1 рівень – приймальна комісія як первісне джерело даних про студентів, навчально-методичний відділ (управління) як основний планувальний підрозділ навчального процесу;

2 рівень – підрозділи, які безпосередньо стосуються навчального процесу – інститути, факультети і кафедри;

3 рівень – підрозділи, які забезпечують навчальний процес – бібліотека, відділ управління персоналом, бухгалтерія та ін.;

4 рівень – споживачі освітніх послуг;

5 рівень – замовники освітніх послуг (фізичні особи, підприємства ІТ-індустрії).

Найважливішою *дидактичною вимогою* до організації дуального навчання в університеті є *співпраця з великими корпораціями та ІТ-компаніями*. Така взаємодія між університетом та ІТ-компаніями спрямовується на *впровадження практичних професійно орієнтованих дисциплін і спецкурсів для організації якісної системи вищої освіти*. Такий взаємозв'язок є *необхідною умовою для розвитку галузі та ринку ІТ-послуг держави*.

ЛІТЕРАТУРА

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29 квіт., 2015 р., - № 266. Верховна Рада України : [сайт] <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-215-%>