

Борисова Т.М.,
кандидат педагогічних наук,
доцент
(Полтавський національний
педагогічний університет
імені В.Г.Короленка)

ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ ЕРГОДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Реформування системи освіти в Україні вимагає відповідності педагогічних систем навчання студентів сучасним методикам проектування об'єктів та технологій, а також створення у закладах освіти професійно-орієнтованого інформаційно-освітнього середовища й адекватних йому педагогічних умов, спрямованих на вдосконалення процесу фахової підготовки, підвищення її якості та ефективності. Однією з основних функцій учителя трудового навчання та технологій є керівництво творчо-технічними проектами учнів. Тому, однією з вимог до майбутнього вчителя є наявність відповідної творчо-конструкторської підготовки, сформованості проектного мислення та навичок художньо-проектної діяльності, що неможливо забезпечити без належної ергодизайнерської підготовки.

Проблема проектування комплексної системи технологій ергодизайну безпосередньо пов'язана із забезпеченням цілісної художньо-естетичної та проектно-технологічної підготовки молоді до здійснення високо конкурентної професійної діяльності спрямованої на розробку та виготовлення зручних і водночас функціонально ефективних дизайн-об'єктів.

Володіння інструментарієм ергодизайну створює сприятливі умови удосконалення структури та форми об'єктів проектування, а також сприяє підвищенню їх споживчих властивостей. Відповідно до вимог сьогодення, розробка нових та модернізація існуючих виробів повинна здійснюватися з урахуванням новітніх досягнень ергономіки і дизайну при цьому, ергодизайнерські показники виробу стають одними з головних при оцінці споживчих якостей продукції. Саме завдяки цьому, ергодизайн сприяє формуванню особливого предметного світобачення, розвиває власний світогляд людини, що відображає цілісне бачення оточуючого середовища. Розробка та обґрунтування нових принципів і методів навчання із залученням технологій ергодизайну забезпечать майбутніх вчителів знаннями, уміннями та навичками, необхідними для самореалізації й конкурентоздатності фахівця.