

Барканов А.Б.,
викладач
(ВСП «Бердянський коледж
ТДАТУ»)

ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В АГРОТЕХНОЛОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ

Одним з напрямків рішення проблеми якісної професійної підготовки фахівців є реалізація концепції професійно-орієнтованого навчання фундаментальних дисциплін. Фізика, як основа технічних наук, сприяє формуванню базових наукових знань для вивчення предметів професійної та практичної підготовки. Професійно-орієнтоване навчання фізики ми трактуємо як педагогічно адаптовану систему засвоєння базового змісту фізики на рівні вимог певної професії, сконцентровану навколо фундаментальних освітніх об'єктів і цілей, мотивів і потреб суб'єктів пізнання.

Педагогічні умови професійно-орієнтованого навчання фізики ми визначаємо як сукупність зовнішніх і внутрішніх чинників, необхідних і достатніх для глибокого і якісного оволодіння знаннями, та формування умінь з усвідомленням їх фахової значимості і доцільності використання у майбутній професійній діяльності.

Досвід викладання технологічних дисциплін та проведене нами дослідження показало, що студенти, які починають вивчення фахових дисциплін, мають труднощі при визначенні понять, які набувають певних прикладних значень. Використання міжпредметних зв'язків фізики та дисциплін технологічного циклу значно прискорює цей процес.

Практична реалізація професійно-орієнтованого вивчення фізики може здійснюватися через: корекцію навчальних планів з фізики з урахуванням зв'язків з технічними дисциплінами; розробку задач та лабораторних робіт інтегративного змісту, які відбивають інтереси технологічних дисциплін; використання технічної мови при вивченні фізики; видання навчальних посібників з фізики, які забезпечують поступовий перехід до вивчення технологічних дисциплін.