

Фісаченко О.О.,
вчитель математики,
(Бердянська ЗОШ
I-III ступенів № 1)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

У сучасному світі, світі гаджетів, планшетів, комп'ютерів, в які учні грають змалку, вже не обійтись в освітньому процесі без сучасних інноваційних технологій. Головне, правильно та своєчасно направляти енергію учнів, їх жагу до ігор у вірному напрямку, зацікавити до пізнання навколишнього світу та себе, розвивати здібності та таланти, навчити контролювати емоції, правильно відпочивати, відчувати час. Комп'ютер має перетворитися для юного покоління з іграшки на одне з основних джерел інформації.

За Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти [1], якість математичної підготовки молоді – індикатор готовності суспільства до соціально-економічного розвитку, мобільності особистості в опануванні та впровадженні нових технологій, розумінні принципів будови і правильного використання сучасної техніки, сприйманні наукових і технічних ідей. І якісну математичну підготовку вже неможливо надати учням, використовуючи лише традиційні прийоми та методи навчання.

Сучасний урок математики – це не урок однієї дошки і крейди, де головна діюча особа – учитель. Головним на уроці стає учень, його активна, рівноправна діяльність, а вчитель має направляти, координувати, підштовхувати до відкриттів.

Особливістю сучасного уроку є компетентнісна спрямованість і діяльнісний підхід. Саме компетентнісний підхід має подолати прірву між освітою і вимогами сучасного життя. Ефективними засобами формування ключових і предметних компетентностей є сучасні інформаційні та комп'ютерні технології, що дозволяють вчителю більш цікаво, повно, наочно і яскраво подавати навчальний матеріал; значно підвищують щільність та ефективність уроку, оперативність та об'єктивність контролю і оцінки результатів навчання; заощаджують час, залучають учнів до активної діяльності. Такі заняття викликають в учнів емоційний підйом. Учні охоче виходять працювати з

інтерактивною дошкою і виконують такі завдання, які раніше не розв'язували. Вони з цікавістю і натхненням виконують випереджаючі домашні завдання, творчі роботи, складають рівняння та задачі з тем, створюють презентації, міні-проекти, із задоволенням виступають, захищаючи свої роботи.

На своїх уроках я використовую створені мною та учнями презентації "Microsoft PowerPoint". Зручно і швидко провожу поточне тестування за допомогою контрольно-діагностичної системи "Test-W" або програм "MyTestX" та "Testing". На уроках алгебри для забезпечення комп'ютерного супроводу навчання доцільним є використання педагогічних програмних засобів "GRAN-1" та "GRAN-2", на уроках геометрії – "GRAN-2D", "GRAN-3D", пакет динамічної геометрії "DG", які забезпечують ефективне створення та дослідження математичних моделей.

Працюючи з інтерактивною дошкою, доцільно використовувати програмне забезпечення "Flow!Works", яке вільно працює на будь-якому комп'ютерному пристрої, крім того "Flow!Works" повністю інтегровано з програмою "Microsoft PowerPoint".

Отже, наш швидкоплинний час вимагає змін і вдосконалень у методиці навчання, відмови від деяких застарілих традицій і стереотипів. Сьогодення потребує від педагога високого професіоналізму, володіння сучасними технологіями навчання та виховання, творчого підходу, бажання та вміння постійно вчитись та розвиватись. Тільки успішний вчитель може виховати успішного учня, який вміє опрацьовувати різноманітну інформацію, критично мислити, розв'язувати задачі та прагне змінити на краще своє життя.

ЛІТЕРАТУРА

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти : Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 // Урядовий кур'єр. – 2012. – 1 лютого. – № 19. – [Електронний ресурс]. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF/find?text=%B3%ED%E4%E8%EA%E0%F2%EE>