

Тітова А.В.,
студентка
(Полтавський національний
педагогічний університет
імені В.Г. Короленка)

ЗАВДАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Одним із провідних завдань загальної освіти Державний стандарт базової і повної середньої освіти визначає формування в учнів здатності до застосування в умовах конкретних ситуацій сукупності здоров'язбережувальних компетенцій, дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Профілактичні огляди школярів, що проходять щорічно у м. Полтаві, визначають здоровими, тобто без жодних зауважень з боку спеціалістів, лише 12,5% дітей. Наступна група дітей, а це близько 56%, мають функціональні відхилення у стані здоров'я, але в них є всі шанси стати абсолютно здоровими. Майже 30% школярів входять до так званої диспансерної групи – вони страждають на хронічні захворювання. 1,7% – це діти-інваліди. Зазначені відхилення у здоров'ї учнівської молоді обумовлені низькою руховою активністю школярів, порушеннями оптимальних обсягів навчальної праці та відпочинку, необґрунтованим навчальним навантаженням учнів.

Ефективне вирішення проблем здоров'язбереження може здійснюватися на уроках трудового навчання, під час яких учні мають можливість поєднувати навчальну діяльність із високою руховою активністю, а також повинні виявляти уміння з безпечної праці. З огляду на це одним із найважливіших завдань сучасної шкільної освіти є відновлення та збереження здоров'я учнів.

Здоров'язбережувальна діяльність учнів є формою освітньо-творчої взаємодії з освітнім середовищем, спрямованою на виховання у школярів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, забезпечення охорони життя, здоров'я учнів під час трудового навчання.