

Строгонова Т.В.,

кандидат економічних наук
(Запорізький державний
медичний університет)

ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ З МАТЕМАТИКИ У МЕДИЧНОМУ ВНЗ

Стрімкий розвиток новітніх технологій, які застосовуються у медицині для лікування та діагностики захворювань, потребують від лікарів відповідних знань та вмінь. Нові умови вступу до медичних ВНЗ спрямовані на розширення переліку конкурсних предметів на користь фізики і математики, що має стимулювати їх вивчення.

Результати ЗНО показують, що загальний рівень знань школярів з фізики і математики сьогодні в країні низький, особливо у сільській школі. Незважаючи на простоту питань ЗНО, більшість дітей не в змозі отримати позитивний результат.

Учням сільських шкіл традиційно важко змагатися з можливостями і рівнем міських випускників. Фахівці пояснюють освітню нерівність між ними як економічними - гіршою якістю підготовки вчителів, браком предметників у сільських школах, нестачею матеріально-технічного оснащення, так і соціальними причинами – відсутністю вищої освіти у батьків, малою кількістю часу, який батьки можуть приділити дитині.

Хоча держава намагається підтримувати якісну освіту для сільських дітей через створення опорних та старших профільних шкіл, тощо, мине кілька років поки реформа дасть очікуваний результат. Тому, зараз в умовах обмежених ресурсів, пошук нових методів додаткової підтримки сільської молоді є важливою практичною задачею.

Одним із шляхів її вирішення може бути використання інформаційних (ІКТ) технологій у підготовці абітурієнтів із віддалених районів до вступу у медичні виші, конкурс у які є найвищим. Провідну роль у підготовці може взяти на себе медичний ВНЗ через організацію дистанційних підготовчих курсів. Оскільки пересування учнів обмежено географічно та

різним матеріальним становищем, ІКТ дозволяють організувати доступ молоді до якісної освіти.

Сучасні платформи для дистанційної освіти (LMS) мають простий дружній інтерфейс, робота з яким не буде викликати утруднень ні у викладачів, ні у школярів. Також, деякі платформи розроблені як «open-source software» та не потребують кошт на придбання, на відміну від пропрієтарних програм. Вони містять інструменти, що дозволяють організувати зворотний зв'язок між викладачем та учнем, без якого неможливе ефективне навчання.

У Запорізькому державному медичному університеті організовано дистанційні підготовчі курси з математики на базі платформи LMS Moodle. На серверу університету розміщено теоретичні матеріали, завдання, тести для підготовки до ЗНО.

У той же час, відомо, що методика навчання «на відстані» недосконала, має недоліки, пов'язані з нестачею знань з дидактики, методології, вікової психології та педагогіки, навіть фізіології школярів. Хоча, висока позитивна мотивація може відігравати роль компенсуючого фактору, проте ряд об'єктивних бар'єрів буде перешкоджати учням надбанню успіхів в навчанні.

Метою подальших досліджень буде пошук способів вдосконалення методів дистанційного викладання математики з застосуванням LMS MOODLE для забезпечення якості навчання.