

**Предибайло О.В.,**  
магістрантка  
(Бердянський державний  
педагогічний університет)

### **ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ЗНО З МАТЕМАТИКИ**

Важливість теми дослідження зумовлено потребою у якісній підготовці учнів закладів загальної середньої освіти до ЗНО з математики, оскільки за результатами зовнішнього незалежного оцінювання відбувається вступ до закладів вищої освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання - одна з найпоширеніших у світі та ефективних систем оцінювання навчальних досягнень учнів, яка дозволяє провести як підсумкову атестацію, так і селекцію для вищих навчальних закладів. Основними передумовами ЗНО в Україні є націленість на проголошену Національною доктриною розвитку освіти доступність до якісної освіти для всіх громадян і, відповідно, визначення головною метою української системи освіти створення сприятливих умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування поколінь, які здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства.

Перша спроба ввести ЗНО була у 1993-му. Тоді воно називалося зовнішнє тестування - його проводили у школах, як експеримент, який виявився невдалим. Обов'язковою умовою для вступу до вузів воно стало лише у 2008 році. Це для України було справжнім проривом у сфері освіти, адже нова система вступу відкрила перед випускниками шкіл реальну можливість здобути вищу освіту завдяки власним знанням.

Зміст ЗНО визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77. Загальна кількість завдань роботи - 33 (алгебра 67%, геометрія - 33%). На

виконання роботи відведено 180 хвилин. Сертифікаційна робота з математики складається із завдань чотирьох форм: завдання з вибором однієї правильної відповіді (1-20); завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (21-24); завдання відкритої форми з короткою відповіддю (25-30); завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (31-33).

Тести ЗНО мають подвійну мету: сертифікувати освітній рівень, досягнутий випускниками загальноосвітніх навчальних закладів (результат ЗНО може зараховуватись як оцінка з відповідного предмета, винесеного на державну підсумкову атестацію), а також забезпечити достовірною інформацією приймальні комісії ВНЗ для проведення вступної кампанії.

Важливим джерелом забезпечення якості підготовки до ЗНО з математики є використання ІКТ. Застосування інформаційних технологій у старшій школі сприяє більш активному і свідомому засвоєнню учнями навчального матеріалу. Тестування у навчанні математики є одним із методів діагностичного контролю сформованості знань, навичок і умінь учнів. Необхідно застосовувати тестування в навчальному процесі, щоб максимально наблизити учнів до умов, у яких випускники працюватимуть під час зовнішнього оцінювання. Сучасний світ інформаційних технологій дозволяє користуватися вже готовими онлайн тестами на інтернет платформах. Особливе місце в роботі щодо усунення прогалин у базовій навчальній підготовці займає організація самостійної роботи учнів, яка, зокрема, сприяє становленню важливих якостей особистості, таких як самоаналіз і самооцінка.

Зовнішнє незалежне оцінювання в Україні є індикатором динаміки реформ у галузі освіти.