



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА

**VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ “НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА
В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ
У ПРИРОДНИЧІЙ, ТЕХНОЛОГІЧНІЙ
І КОМП’ЮТЕРНІЙ ГАЛУЗЯХ”**

19-20 вересня 2019 року

PROGRAM

**VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC
CONFERENCE “SCIENTIFIC AND RESEARCH
WORK IN THE SYSTEM OF TEACHER TRAINING
IN NATURAL, TECHNOLOGICAL
AND COMPUTER SPHERES”**

September 19-20, 2019



**Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Бердянський державний педагогічний університет
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Вища школа економіки та державного управління в Братиславі (Словаччина)
Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Польща)
Вища технічна школа в Катовіцах (Польща)
Білоруський державний економічний університет (Білорусь)
Державний університет Малайзії штату Паханг (Малайзія)
Заслужений автономний університет Пуебла (Мексика)**

ПРОГРАМА

VII Міжнародної науково-практичної конференції

**“НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА
В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ
У ПРИРОДНИЧІЙ, ТЕХНОЛОГІЧНІЙ
І КОМП’ЮТЕРНІЙ ГАЛУЗЯХ”**

19-20 вересня 2019 року

Бердянськ – 2019

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА:

Богданов І. Т. – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Бердянського державного педагогічного університету.

СПІВГОЛОВА:

Шут М. І. – академік Національної академії педагогічних наук України, член президії НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Бевз В. Г. – доктор пед. наук, професор, професор кафедри математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Бєлова Ю. Ю. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Благодаренко Л. Ю. – доктор пед. наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Брюханова Н. О. – доктор пед. наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

Вагіна Н. С. – канд. пед. наук, доцент, завідувачка кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету.

Дучмал В. – PhD, проректор Вищої школи управління і адміністрації в Опольє (Польща).

Єфименко Ю. О. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Жигір В. І. – доктор пед. наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Касперський А. В. – доктор пед. наук, професор, академік АН ВШ України, завідувач кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Кідалов В. В. – доктор фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.

Кільдеров Д. Е. – канд. пед. наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Кортес Хосе Італо – доктор філософії (PhD), професор, завідувач лабораторії досліджень цифрових систем і поновлюваних джерел енергії факультету обчислювальних наук заслуженого Автономного університету Пуебло (Мексика).

Лазарєв М. І. – доктор пед. наук, професор, професор кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії.

Несторенко Т. П. – канд. економ. наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.

Онуфрієнко О. Г. – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету.

Остенда А. – PhD, декан факультету архітектури, будівництва і декоративно-прикладного мистецтва Вищої технічної школи в Катовіцах (Польща).

Павленко М. П. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

Перегудова В. І. – канд. пед. наук, доцент, завідувачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Покуса Т. – PhD, проректор Вищої школи управління і адміністрації в Ополє (Польща).

Титаренко В. П. – доктор пед. наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету технологій і дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Ткачук С. І. – доктор пед. наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Філіп С. – PhD., доцент, проректор Вищої школи економіки і державного управління в Братиславі (Словаччина).

Хоменко В. Г. – доктор пед. наук, канд. техн. наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

Цибакова В. – CSc, професор, ректор Вищої школи економіки і державного управління в Братиславі (Словаччина).

Школа О. В. – доктор пед. наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.

Шліва С. – PhD, декан педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрації в Ополє (Польща).

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 вересня 2019 р. (четвер)

9⁰⁰ – 13⁰⁰ – реєстрація учасників конференції.

Ознайомлення з кабінетами і лабораторіями кафедр факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету (вул. Шмідта 4, БДПУ, корпуси № А1 та № 2).

13⁰⁰ – 16³⁰ – пленарне засідання (конференц-зала головного корпусу університету);

14³⁰ – 15⁰⁰ – кава-брейк;

18⁰⁰ – вечеря.

20 вересня 2019 р. (п'ятниця)

10⁰⁰–13⁰⁰ – робота секцій:

Тематичні напрями роботи конференції:	
секція 1 (ауд. № 201, корп. 2)	• актуальні проблеми сучасної природничої і технологічної освіти; • інноваційні технології у викладанні фізико-математичних дисциплін;
секція 2 (ауд. № 202, корп. 2)	• забезпечення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти; • проблеми використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці інженерів-педагогів.

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обідня перерва;

14⁰⁰ – 15⁰⁰ – круглий стіл, підведення підсумків, формування рішень конференції.

21 вересня 2019 р. (субота)

з 8⁰⁰ – від'їзд учасників конференції.

Для бажаючих екскурсія містом (1,5 год).

Регламент: доповідь – до 20 хв.; виступи – до 10 хв.; повідомлення – до 5 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 вересня 2019 р.

Вітальне слово доктора педагогічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, ректора Бердянського державного педагогічного університету Богданова Ігоря Тимофійовича.

Вітальне слово доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету Жигір'я Вікторії Іванівни.

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

1. “Підготовка вчителя фізики в Україні: як зберегти її в умовах кризи природничої освіти”.

Шут Микола Іванович – академік Національної академії педагогічних наук України, член президії НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ).

Благодаренко Людмила Юрївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ).

2. “Деякі питання організації науково-дослідницької роботи студентів інженерно-педагогічного факультету”.

Касперський Анатолій Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, академік АН ВШ України, завідувач кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ).

3. “Трудове навчання: стан та перспективи”.

Кільдеров Дмитро Едуардович – кандидат педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ).

4. “Національно-патріотичний потенціал декоративно-прикладної творчості”.

Титаренко Валентина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету технологій і дизайну (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава).

5. “Проблема формування фахових комунікативних компетентностей у малих групах студентів – майбутніх учителів фізики”.

Савченко Віталій Федорович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології та методик навчання фізики і математики (Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів).

6. “Проблема розвитку емоційного інтелекту майбутніх учителів природничих предметів”.

Іваницький Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної математики (Запорізький національний університет, м. Запоріжжя).

7. “Методи типології і класифікації у фізичних дослідженнях і дидактиці фізики”.

Павленко Анатолій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи (КВНЗ “Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя).

8. “Використання засобів електронного навчання в закладах вищої освіти”.

Хосе Італо Кортес – доктор, професор, керівник лабораторії досліджень цифрових систем і поновлюваних джерел енергії (Заслужений автономний університет Пуебла, Мексика).

9. “Концептуальні зміни в професійній освіті”.

Кулик Євген Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри основ виробництва та дизайну (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава).

10. “Інноваційні будівельні матеріали, що перетворюють вологість повітря в електричну енергію для будинків з нульовим споживанням енергії”.

Кідалов Валерій Віталійович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики (Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ).

11. “Технологізація освітньої галузі “Технології”: за і проти”.

Стещенко Володимир Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти (ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, м. Слов’янськ).

12. “Проблеми формування і діагностики наукового світогляду майбутніх учителів фізики”.

Школа Олександр Васильович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики (Бердянський державний педагогічний університет).

СЕКЦІЯ 1

Актуальні проблеми сучасної природничої і технологічної освіти. Інноваційні технології у викладанні фізико-математичних дисциплін

Керівники секції:

Шут Микола Іванович – академік НАПН України, член президії НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секретар секції:

Лазаренко Андрій Степанович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.



1. **Андрєєв А.М., Тихонська Н.І.** Технологія організації квазіпрофесійної діяльності майбутніх учителів фізики.

2. **Ачкан В.В.** Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології у математичній освіті».

3. **Барканов А.Б.** Професійно спрямоване навчання фізики в агротехнологічних коледжах.

4. **Бевз В.Г.** Сучасні технології організації самостійної роботи майбутніх учителів математики.

5. **Білик В.Г.** Місце антропологічного підходу у природничо-науковій підготовці майбутніх психологів у ЗВО.

6. **Боброва О.Г.** Застосування елементів STEM-освіти у професійній підготовці майбутнього вчителя математики.

7. **Богданов І.Т., Єфименко Ю.О.** Середовища імітаційного моделювання як засіб активізації технічної творчості студентів.

8. **Бондарук В.В.** Розвиток пізнавальної активності учнів засобами навчальних робототехнічних конструкторів.

9. **Вагіна Н.С.** Окремі технології популяризації математики у світовому освітньому просторі.

10. **Василенко С.Л.** Формування у майбутніх вчителів фізики знань у галузі сучасних досягнень нанофізики.

11. **Васильєва Д.В.** Навчання на основі дослідження.

12. **Власенко К.В., Чумак О.О., Сітак І.В.** Актуальність проблеми створення персонального електронного середовища викладача математики вищої школи.

13. **Вовчок З.І.** Роль неформальної та інформальної освіти в формуванні конкурентоспроможності педагога.

14. **Возносименко Д.А.** Тренінгові технології у підготовці майбутніх учителів математики до здоров'язберігаючого навчання учнів.

15. **Воєвода А.Л.** Формування готовності майбутніх учителів математики до використання онлайн-сервісів на уроках математики.

16. **Годованюк Т.Л., Дубовик В.В.** Технологічний підхід у навчанні майбутніх учителів математики.

17. **Демкова В.О.** Самоосвітня діяльність студента під час підготовки та виконання лабораторних робіт з фізики.

18. **Дибкова Л.М.** Цифровізація економіки та суспільства як драйвер змін в освітньому середовищі.

19. **Дронов С.С.** Застосування ігрового середовища для вивчення програмування в основній школі.

20. **Жигірь В.І.** Система організації науково-дослідної роботи майбутніх фахівців-педагогів у закладі вищої педагогічної освіти.

21. **Зикова К.М.** Педагогічна ефективність методики фізичного моделювання.

22. **Іванова Я.А.** Розвиток творчих здібностей учнів на уроках фізики в основній школі.

23. **Ільніцька К.С., Краснобокий Ю.М.** Роль наукових досліджень у підготовці вчителів фізики до викладання основ новітніх технологій.

24. **Кондрашова К.Г.** Превенція в системі підготовки майбутніх учителів до інноваційної діяльності.

25. **Кондрашова Л.В.** Інтелектуальна задача як засіб підготовки майбутнього педагога до науково-дослідницької роботи.

26. **Косогов І.Г.** Фізико-технічне моделювання у формуванні практико-орієнтованих знань.

27. **Кравченко З.І.** Особливості вивчення теоретичного матеріалу курсу алгебри і початків аналізу.

28. **Кравчук Т.М.** Підготовка до олімпіади з математики як складова розвитку логічної та дослідницької компетентностей учнів.

29. **Краснобокий Ю.М., Ткаченко І.А.** Проектно-дослідницька діяльність студентів-магістрантів – необхідна складова формування їх професійної компетенції.

30. **Красножон О.Б.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у математичній підготовці майбутніх учителів математики.

31. **Кугай Н.В., Калініченко М.М.** Метод проектів у формуванні методологічних знань і вмінь майбутніх учителів математики.

32. **Кулик Л.О., Сердюк З.О.** Використання компетентнісних завдань під час професійної підготовки вчителів математики й фізики.

33. **Лазаренко А.С.** Вплив сучасних інформаційних джерел на процес навчання фізики.

34. **Лазаренко А.С.** Формування наукового світосприйняття майбутніх учителів фізики на основі задачного підходу.

35. **Ленчук І.Г., Працьовитий М.В.** Проекціювання і позиційна визначеність зображень.

36. **Лиходєєва Г.В.** Порівняльний аналіз результатів вступної кампанії до БДПУ за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) у 2016-2019 роках.

37. **Лягушин С.Ф., Соколовський О.Й.** Виклики комп'ютеризації та фізико-математична освіта.

38. **Мартинюк О.О.** Google Classroom сервіс для контролю знань учнів з фізики.

39. **Матвєєва С.Ю., Онищенко Г.В.** Активізація розумової діяльності учнів на уроках математики засобами сучасних ІКТ.

40. **Мацюк В.В.** Особливості реалізації комп'ютерно-орієнтованого навчання алгебраїчних дисциплін.

41. **Меняйлов С.М., Подласов С.О., Чижська Т.Г., Пустовий О.М.** STEM орієнтоване навчання фізики.

42. **Михайленко І.В., Нестеренко В.О.** Математична підготовка іноземних студентів в системі фундаменталізації освіти.

43. **Михайленко Л.Ф.** Професійний розвиток вчителів математики як педагогічна проблема.

44. **Мороз І.О., Іваній В.С., Дем'єнтьєв Є.А., Щупачинська А.В.** Методичне обґрунтування варіаційного принципу Гамільтона-Остроградського.

45. **Морозов О.О.** Моделювання ланцюга постачання в навчанні математичного моделювання в ЗОШ.

46. **Наконечна Л.Й.** Використання педагогічного контролю для забезпечення якості підготовки вчителів.

47. **Онуфрієнко О.Г.** Формування алгоритмічного мислення у процесі навчання майбутніх учителів математики.

48. **Отреп'єва Ю.О.** Впровадження кейс-технології як інноваційний напрям розвитку освіти.

49. **Панова С.О.** Засоби та шляхи реалізації міжпредметних зв'язків математики та інформатики.

50. **Парацич О.С.** Проблеми реалізації профільного навчання в класах фізико-математичного профілю закладів середньої освіти II ступеня.

51. **Петруньок Т.Б.** Висвітлення сучасних досягнень у галузі рідких кристалів у навчанні фізики майбутніх фахівців будівництва та цивільної інженерії.

52. **Плотнікова О.Л.** Особливості викладання математики на засадах компетентнісного підходу в морському коледжі.

53. **Подласов С.О., Матвійчук О.В., Долянівська О.В.** Готовності абітурієнтів до вивчення фізики в університеті. Результати олімпіад 2018 та 2019 років.

54. **Предибайло О.В.** Організаційні та технологічні аспекти підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до ЗНО з математики.

55. **Проценко Л.Л.** Формування в гімназистів природничо-наукової та світоглядної компетентностей засобами фізики.

56. **Савранська А.О.** Використання гаджетів на уроках математики у процесі підготовки до ЗНО.

57. **Скоч Н.В.** Чинники підвищення ефективності інтегрованих уроків з предметів природничо-математичного циклу.

58. **Сосницький О.В.** Проблема формалізації поняття людини і принципова загально-наукова недостатність сучасних гуманітарно-орієнтованих досліджень.

59. **Строгонова Т.В.** Використання LMS Moodle для організації підготовчих курсів з математики у медичному ВНЗ.

60. **Ткач М.О.** Зміст, структура та особливості поняття театральної педагогіки як інноваційної технології у навчанні математиці.

61. **Ткаченко А.В., Кулик Л.О., Романенко Т.В., Христенко Т.М.** Комп'ютерне моделювання як засіб формування предметних компетентностей з фізики студентів університетів.

62. **Ткаченко Ю.А.** Навчання елементів нанотехнологій у шкільному курсі фізики.

63. **Томковід Г.В.** Відеопідтримка уроків у системі компетентісно орієнтованого навчання математики в школі.

64. **Точиліна Т.М.** Підвищення ефективності розвитку пізнавальної активності студентів-медиків при вивченні медичної та біологічної фізики в медичному університеті.

65. **Філіпенко І.І.** Сучасні методи викладання курсу фізики у технічному закладі вищої освіти в умовах обмеження часу.

66. **Фісаченко О. О.** Використання сучасних інформаційних технологій як засіб формування предметних компетентностей на уроках математики.

67. **Чернявський В.В.** Формування автономної освітньої діяльності з фізики засобами дистанційного навчання на основі мережного середовища.

68. **Чувасов М.О.** Технологізація фахової підготовки як засіб формування готовності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до науково-дослідної роботи.

69. **Чувасова Н.О.** Концептуальні положення стратегії розвитку творчого потенціалу студентів у процесі науково-дослідної роботи.

70. **Шерстньова І.В.** Педагогічна складова професійної компетентності майбутніх учителів математики.

71. **Шишкін Г.О., Бандуров С.О., Близнюк Д.П.** Підготовка студентів-фізиків до експериментальної дослідницької діяльності.

72. **Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В.** Про доцільність введення узагальненого повторювального курсу елементарної математики в сучасних технічних ЗВО.

СЕКЦІЯ 2

Забезпечення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти. Проблеми використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці інженерів-педагогів

Керівники секції:

Титаренко Валентина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету технологій і дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Кільдеров Дмитро Едуардович – кандидат педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Секретар секції:

Данник Людмила Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.



1. **Азізов Т.Н.** Дидактичні умови індивідуалізації навчання студентів засобами інформаційних технологій.

2. **Антоненко О.В., Овсянніков О.С.** Використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та технологій.

3. **Баличева Н.В.** Формування здорового способу життя майбутнього вчителя технологій при вивченні дисципліни "Охорони праці та безпеки життєдіяльності".

4. **Бардус І.О.** Контекстна системна фундаменталізація як умова підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій.

5. **Белякова Т.Ю.** Автентичні українські писанкові техніки.

6. **Бербец В.В.** Оптимізація змісту профорієнтаційної підготовки майбутніх учителів технологій відповідно до державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

7. **Бербец Т.М.** Актуальні проблеми використання дидактичних засобів навчання у процесі фахової підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій.

8. **Бело́ва Ю.Ю.** Застосування принципів інтегрованого навчання у підготовці майбутнього вчителя трудового навчання.

9. **Близнюк М.М.** До питання методичної системи навчання етнодизайну на основі використання інформаційних технологій.

10. **Бобровська І.С.** Компетентісний підхід у структурі підготовки молодшого спеціаліста у галузі "Механічна інженерія".

11. **Бондаренко І.М., Бондаренко О.А.** Технологічна культура в парадигмі політехнічної освіти.

12. **Борисова Т.М.** Проблеми реалізації технологій ергодизайну в закладах освіти.

13. **Бусленко О.М.** Методика навчання дизайну.
14. **Бухун І.Г.** Специфіка структури і функцій технологічної компетентності курсантів ВВЗО.
15. **Буянов П.Г.** Доросла людина у системі неперервної професійної освіти.
16. **Васюк Ю.А.** Особистість у просторі сучасної освіти: соціально-філософський вимір.
17. **Великодний Д.О.** Керівництво студентською технічною творчістю: новітні підходи.
18. **Винничук Р.В.** Університет як осередок підготовки сучасних магістрів гуманітарної галузі.
19. **Вовк Н.В.** Реалізація наскрізної змістовної лінії "Екологічна безпека та сталий розвиток" на уроках трудового навчання.
20. **Волкова Н.В.** Формування інформаційно-конструктивної компетентності майбутніх інженерів-педагогів в області харчових технологій.
21. **Волкова Т.В., Гірник А.В.** Впровадження САПР БУДКАД у навчанні креслення в професійному навчальному закладі і ЗОШ.
22. **Волкова Т.В., Шиман О.І.** Забезпечення безпеки автоматизованих систем управління університетом.
23. **Волоський В.В.** Технологія навчання майбутніх учителів трудового навчання пилянню деревини.
24. **Гервас О.Г.** Розвиток творчих здібностей майбутніх інженерів-педагогів у процесі художнього проектування та виготовлення декоративних виробів.
25. **Гірник А.В.** Упровадження САПР БУДКАД у навчанні креслення в професійному навчальному закладі і ЗОШ.
26. **Горбатюк Л.В., Кравченко Н.В.** Геометричний редактор як інструмент розв'язання задач нарисної геометрії.
27. **Гордієнко В.П., Касперський А.В., Кучменко О.М., Немченко Ю.В., Микитенко П.В.** Науково-експериментальне вивчення структури і властивостей полімерно-карбідних наносистем у матеріалознавстві.
28. **Грітченко А.Г.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців засобами візуалізації навчальної інформації.
29. **Гриценко В.Г., Ткаченко А.В.** Методологічні основи формування інформаційно-аналітичних компетентностей майбутніх проєктувальників і користувачів інформаційних систем.
30. **Гриценко Л.О., Кузьменко П.І.** Методи спільної навчальної діяльності викладачів і студентів у процесі графічної підготовки.
31. **Гуляєва Л.В.** Практичне спрямування самостійної роботи майбутніх інженерів.
32. **Гуляєва Т.В.** Особливості організації науково-дослідної роботи майбутніх інженерів у технічному ЗВО.
33. **Даннік Л.А.** Кейс-метод як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання.
34. **Дебре О.С.** Створення безпечних умов праці на уроках трудового навчання.

35. **Дейнека О.М.** Використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у підготовці викладачів ПТНЗ на основі інтеграції технічних дисциплін та фізики.

36. **Дубова Н.В.** Використання педагогічних програмних засобів у підготовці майбутніх бакалаврів харчових технологій.

37. **Дудукалова О.С.** Підготовка майбутніх фахівців економічного профілю в умовах євроінтеграції.

38. **Завальнюк О.С.** Критерії та індикатори ефективності організації науково-дослідницької роботи майбутніх учителів географії.

39. **Захаревич М.А.** Веб-технології як засіб модернізації навчального процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів в закладах вищої освіти.

40. **Захаров В.С., Цина В.І.** Особливості організації позакласної роботи учнів із географії.

41. **Іманова С.Ф.** Інтеграція змісту трудового навчання засобами його концентрації.

42. **Іщенко А.В.** Хмарні технології як складова формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів трудового навчання.

43. **Калязін Ю.В.** Формування компетентності технічної естетики у підготовці фахівців професійної освіти.

44. **Ковальчук Ю.В.** Теоретичні та технологічні засади реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладів.

45. **Козирод О.Г.** Формування пізнавальних інтересів вихованців гуртка технічного моделювання засобами інтерактивних технологій навчання.

46. **Коломієць М.Б.** Завдання курсу “Педагогіка” у контексті стратегії сталого розвитку в процесі підготовки вчителів технологій.

47. **Кондель В.М., Сотничок О.С.** Дослідження концентрації сполук фтору у підземних водах Полтавської області.

48. **Коренева І.М.** Особливості практичного етапу дослідження підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку.

49. **Коробань О.В.** Мультимедійні технології як засіб удосконалення навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ.

50. **Кортес Х.І., Алексєєва Г.М.** Використання засобів електронного навчання в закладах вищої освіти.

51. **Кравченко Л.В.** Використання інноваційних технологій у процесі викладання дисципліни «охорони праці в галузі» у майбутніх інженерів-педагогів.

52. **Кравченко Л.М., Білик Н.І.** До проблеми професійної мобільності сучасних менеджерів освіти.

53. **Кравченко Н.В., Горбатюк Л.В., Фурса О.О.** Застосування методів інтелектуального аналізу даних для формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-педагогів.

54. **Кравченко Т.В., Кравченко К.А.** Використання професійної лексики латинського походження сфери процесів, машин та обладнання харчових виробництв.

55. **Кривильова О.А., Чернега О.А.** Психолого-педагогічна підготовка майбутніх викладачів практичного навчання: аксіологічний підхід.

56. **Крицька І.О., Цина А.Ю.** Концептуальні засади формування громадянської відповідальності учнів у трудовому навчанні.

57. **Кудря О.В.** Формування у студентів пізнавального інтересу під час вивчення технологічного практикуму.

58. **Курило О.Ю.** Творча діяльність у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі.

59. **Кучма О.І.** Мотиваційна забезпеченість студентської наукової роботи.

60. **Лаврентьєва О.О.** Методичні підходи до підготовки докторів філософії інженерно-педагогічного профілю.

61. **Лаврик В.В., Межуєв В.І.** Особливості впровадження робототехніки в освітній процес вищої школи.

62. **Лазарєв М.І., Лазарєва Т.А., Благий О.С., Шапошник А.М.** Умови реалізації професійної спрямованості навчання основ хімічної технології студентів підготовчих відділень.

63. **Люльченко В.Г.** Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес закладів вищої освіти для формування фахової компетентності у майбутнього інженера-педагога харчового профілю.

64. **Малихін А.О.** До питання пріоритетів розвитку педагогічної освіти в країнах Західної Європи.

65. **Малишевський О.В.** Сучасне інформаційне середовище як необхідна умова розвитку професійної мобільності майбутніх інженерів-педагогів.

66. **Матвєєв Ю.В.** Проблеми дизайнерської підготовки майбутніх фахівців професійної освіти у галузі легкої промисловості.

67. **Мелентьєв О.Б.** Підготовка майбутнього вчителя технологій до організації раціоналізаторської та винахідницької діяльності учнівської молоді.

68. **Мельник О.В.** Використання ікт при вивченні тем цивільного захисту дисципліни «захист вітчизни» в учнів старшої школи.

69. **Мельник О.С.** Системи програмування як основа підготовки фахівців в галузі «інформаційні технології».

70. **Нагайчук О.В.** Безпекова підготовка майбутніх учителів технологій в умовах вищої школи.

71. **Огуй С.В.** Педагогічні умови формування організаційно-методичної компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанного бізнесу.

72. **Onishchenko S.** Principles for organizing inclusive education.

73. **Орлова О.М.** Пошук вирішення проблеми професійного саморозвитку майбутнього вчителя технологій у професійній діяльності

74. **Охріменко Л.С.** Традиційний орнамент на вишитих чоловічих сорочках Полтавщини.

75. **Павленко Л.В.** Репозитарій розв'язаних прикладних завдань студентами як підґрунтя для успішного працевлаштування.

76. **Павленко М.П.** Самопрезентація практичного досвіду здобувачів вищої освіти в галузі комп'ютерних технологій.

77. **Перегудова В.І.** Організація програмованого навчання студентів у процесі розв'язання задач з технічної механіки.

78. **Перерва В.В.** Складові фахової терміносистеми майбутнього вчителя біології.

79. **Петрончик В.В.** Впровадження технологій дистанційного навчання в шкільну систему навчання.

80. **Поляков С.В.** Шляхи використання 3D-друку на уроках трудового навчання.

81. **Полякова-Лагода М.В.** Соціокомунікативна стратегія сучасної бібліотеки.

82. **Попова Н.М.** Використання сучасних методів навчання при вивченні технологічних процесів харчових виробництв.

83. **Прилипко В.М.** Правова компетентність фахівців інженерних спеціальностей: вимоги освітніх стандартів і програм.

84. **Пулим К.Ю., Волкова Т.В.** Забезпечення безпеки комп'ютерних систем і мереж навчального закладу освіти.

85. **Рутковська О.М.** Організація позаурочної діяльності школярів з трудового навчання засобами самостійної роботи з виконання домашніх завдань.

86. **Савенко В.І.** Технології формування творчої особистості учня на уроках трудового навчання.

87. **Савенко І.В.** Розвиток світогляду майбутнього вчителя технологій засобами дизайну.

88. **Савицька О.С.** Розвиток креативності як складова професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання.

89. **Савченко А.Г.** Актуальні проблеми підготовки вчителя технологічної освіти у педагогічній спадщині В.К.Сидоренка.

90. **Сергієнко В.П.** Застосування здоров'язберезувальних технологій у навчанні географії

91. **Сергієнко Г.П.** Розвиток креативності учнів у процесі навчання вишивки.

92. **Смоліна І.С.** Використання електронного тестування для визначення якості знань майбутніх фахівців.

93. **Сорокін В.В., Кошик О.В.** Формування проектно-технологічної компетентності учнів у позаурочній діяльності.

94. **Срібна Ю.А.** Художні особливості декорування вишивкою компонентів сучасного жіночого одягу.

95. **Сусла Н.М.** Індивідуальний підхід у процесі формування графічної культури майбутніх вчителів технологій.

96. **Сусло Л.В.** Формування навичок пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання засобами інформаційних технологій.

97. **Тажиев З.Р.** Потребность воды озимой пшеницы в условиях луговых почв Хорезмской области.

98. **Титаренко В.М.** Формування системи знань учнів 5-9 класів про національні традиції українського народу при виконанні творчих проектів.

99. **Титаренко О.О.** Дослідницька діяльність як засіб формування екологічної компетентності майбутнього вчителя технологічної освіти.

100. **Тітова А.В.** Завдання здоров'язберезувальної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

101. **Ткачук С.І., Кравченко К.А.** Імперативні мови програмного забезпечення процесів, машин та обладнання харчових виробництв.
102. **Toshxonov A.** Kimyo va matematika o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.
103. **Філімонова І.А.** Узагальнення результатів дослідження констатувального та формувального етапів експерименту з формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів у галузі харчових технологій.
104. **Філонич О.В.** Методика комп'ютерного заміщення при проектуванні одягу та його оздобленні етноелементами.
105. **Халітов В.І.** Формування безпечних умов життєдіяльності учнів як запорука культури і безпеки праці.
106. **Харитонova В.В.** Організація самостійної роботи при виконанні лабораторних робіт з народних ремесел як фактор формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій.
107. **Хоменко Л.М.** Аналіз використання інформаційного матеріалу при викладанні технологій.
108. **Хатько А.В.** Хмароорієнтоване навчання проектній діяльності на уроках технологій.
109. **Хатько Л.І.** Інтегрування предметів освітніх галузей «Технології» й «Мистецтво» як складова сучасного реформування української освіти.
110. **Хлопов А.М.** Застосування векторів у підготовці вчителя освітньої галузі «Технології».
111. **Хоменко С.В.** Психолого-педагогічні компетентності студентів інженерно - педагогічних спеціальностей вищого навчального закладу.
112. **Циганок В.Г.** Формування екологічного мислення учнів у процесі написання наукових робіт у МАН.
113. **Черемісіна Т.О.** Підготовка майбутніх учителів технологій до реалізації конструкторських завдань.
114. **Чернявська О.В.** Історія і досвід підготовки фахівців бібліотечної справи в Олександрійському училищі культури.
115. **Чистякова Л.О.** Формування екологічного мислення та світогляду на уроках трудового навчання та технологій у середній і старшій школі.
116. **Чичук В.М.** Наступність у професійній підготовці майбутніх фахівців комп'ютерних технологій.
117. **Чорнусь С.М.** Закономірності процесу формування проектно-технологічної культури майбутніх викладачів спеціальних дисциплін у галузі деревообробки
118. **Чуприна Г.П.** Формування компетенції інформаційного дизайну у підготовці майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.
119. **Шах І.В.** Опис методів системного використання засобів акторського мистецтва на уроках трудового навчання.
120. **Шпортюк С.М.** Студентське самоврядування – засіб національно-патріотичного виховання молоді.
121. **Wornalkiewicz W.** Conversion of audio file to text file.

ДЛЯ НОТАТОК

[illegible]

ДЛЯ НОТАТОК

[illegible]

ДЛЯ НОТАТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПРОГРАМА

VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

“НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ У ПРИРОДНИЧІЙ, ТЕХНОЛОГІЧНІЙ І КОМП’ЮТЕРНІЙ ГАЛУЗЯХ”

(м. Бердянськ, 19-20 вересня 2019 р.)

Відповідальні за випуск: В.І.Жигірь, О.В.Школа.

Підписано до друку 10.09.2019. Формат 60х84/16.
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman.
Умов. друк. арк. 0,375. Наклад 100.

Адреса редакції:
71100 м. Бердянськ, Запорізької обл., вул. Шмідта 4.

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- Міністерство освіти і науки України
- Національна академія педагогічних наук України
- Бердянський державний педагогічний університет
- Вища технічна школа в Катовіцах (Польща)
- Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Польща)
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
- Вища школа економіки та державного управління в Братиславі (Словаччина)
- Білоруський державний економічний університет (Білорусь)
- Державний університет Малайзії штату Паханг (Малайзія)
- Заслужений автономний університет Пуебла (Мексика)