

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Міжнародна діяльність
Бердянського державного
педагогічного університету.
Щорічний бюлетень.
2015 рік**

**Бердянськ
2016**

УДК 378.1(477.7)
М 58

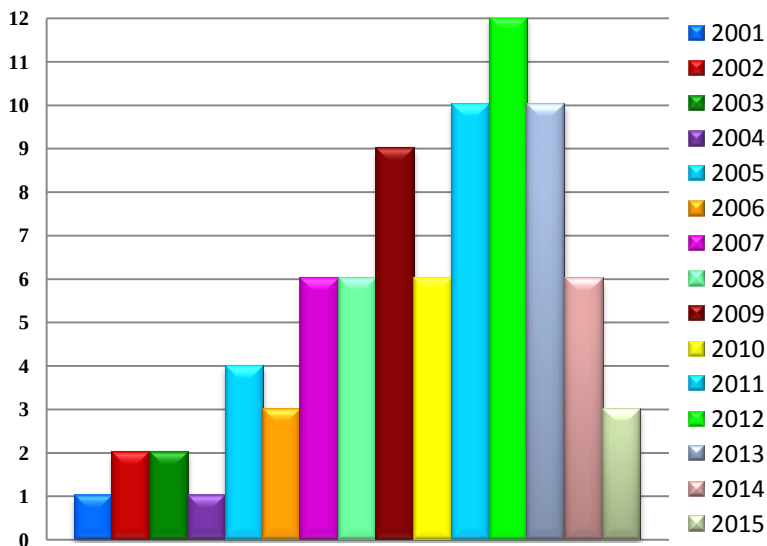
Міжнародна діяльність Бердянського державного педагогічного університету. Щорічний бюлетень. 2015 рік. — Бердянськ: БДПУ, 2016. — 68 с.

Упорядники: І. І. Лиман, Я. С. Лагута

ДОГОВОРИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО, ПІДПИСАНІ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ, НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

У 2015 році БДПУ підписано 3 договори про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами (раніше, у період з 2001 по 2014 р., укладено 71 такий договір).

Рік підписання



Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди
Польща	Опольський університет	19.02.2015 р.
Молдова	Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге	13.05.2015 р.
США	Школа права Х'юстонського університету	24.10.2015 р.

Продовжено плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів про співробітництво, укладених з:

Бельгія

- Open License Society;

Білорусь

- Мінським інститутом управління;

Болгарія

- Великотирновським університетом ім. Святих Кирила та Мефодія;
- Південно-Західним університетом «Неофіт Рильський»;

Міжнародна діяльність БДПУ

- Пловдивським лінгвістичним університетом;
- Технічним університетом Варна;
- Технічним університетом Габрово;
- Тракійським університетом;
- Шуменським університетом «Єпископ Константин Преславський»;

Грузія

- Горійським державним педагогічним університетом;

Італія

- Університетом для іноземців «Данте Аліг'єрі»;

Казахстан

- Рудненським індустріальним інститутом;

Литва

- Шяуляйським університетом;

Мексика

- Заслуженим автономним університетом м. Пуебла;

Молдова

- Державним педагогічним університетом ім. Іона Крянге;

Німеччина

- Університетом Фрідріха-Александра;

Польща

- Вармія-Мазурським університетом;
- Вищою школою агробізнесу в Ломжі;
- Жешувським університетом;
- Техніко-гуманітарною академією м. Бельсько-Бяла;
- Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова;
- Вищою школою управління і адміністрації в Ополі;
- Університетом Інформатики та Мистецтв;
- Вищою технічною школою в Катовіцах;
- Університетом Humanitas (м. Сосновець);
- Опольським університетом;

Росія

- Академією розвитку свідомості;
- Брянським державним університетом ім. І. Г. Петровського;
- Воронежським державним архітектурно-будівельним університетом;
- Калузьким державним педагогічним університетом ім. К. Е. Цюлковського;
- Центром україністики та білорусистики Історичного факультету Московського державного університету ім. М. В. Ломоносова;
- Московським державним університетом технологій та управління;
- Московським технічним університетом ім. М. Е. Баумана;
- Невинномиським державним гуманітарно-технічним інститутом;

- Нижегородським державним університетом ім. М. І. Лобачевского;
- Новосибірським державним педагогічним університетом;
- Педагогічним інститутом Південного федерального університету;
- Російською академією природничих наук Магнітогорським державним університетом;
- Таганрозьким державним педагогічним інститутом ім. А. П. Чехова;
- Тверським державним університетом;
- Уральським державним технічним університетом ім. першого Президента Росії Б. М. Єльцина;
- Фізичним інститутом ім. П. М. Лебедева РАН (відділення оптики);
- Центром україністики та білорусистики Історичного факультету Московського державного університету ім. М. В. Ломоносова;
- Ярославським державним педагогічним університетом ім. К. Д. Ушинського;
- Ярославським державним університетом ім. П. Г. Демидова;
- Історико-соціологічним інститутом Мордовського державного університету ім. М. П. Огарьова;
- Воронізьким державним педагогічним університетом;
- Московським державним обласним гуманітарним інститутом;
- Костромським державним університетом ім. М. О. Некрасова;
- Вологодським державним педагогічним університетом;
- Рязанським державним університетом ім. С. О. Єсеніна;
- Інститутом гуманітарних досліджень та саяно-алтайської тюркології Хакаського державного університету ім. Н.Ф.Катанова;

Румунія

- Західним університетом ім. Васіле Голдіш;

Словаччина

- Вищою школою економіки і державного управління в Братиславі;

США

- Університетом Мічиган-Флінт;
- Школою права Х'юстонського університету;

Туреччина

- Університетом Фатіх;

Франція

- Асоціацією «Дружба і танець».

**УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЯХ,
ПРОГРАМАХ, ФОНДАХ, ПРОЕКТАХ**

Невід'ємною частиною міжнародної діяльності нашого вишу є участь його структурних підрозділів у реалізації різних проектів із зарубіжними партнерами в рамках програм міжнародних фондів і організацій.

Напрямок співпраці (економіка, екологія і т.і.)	Партнер (державна, організація, інститут, установа та ін.)	Назва проекту, програми	Термін виконання	Очікувані результати їх впровадження
Вища освіта	Інститут Міжнародної Освіти	Мережа членів Інституту Міжнародної Освіти (Institute of International Education Network Membership)	2012 – 2015	Зміцнення міжнародного взаєморозуміння через освіту, підвищення якості освіти.
Розвиток вищої освіти	Інститут Міжнародної Освіти, Міжнародна Асоціація Університетських Ректорів, Асоціація Університетів Співдружності Націй, Асоціація Франкофонних Університетів	Міжнародна Асоціація Університетських Ректорів (International Association of University Presidents)	2012 – 2015	Обмін досвідом, організація форумів, співробітництво з місцевими органами влади, неурядовими організаціями, міжнародними установами тощо.
Освіта	Міжнародна Асоціація Університетських Ректорів, Організація Об'єднаних Націй	Міжнародна програма Академічного впливу (Academic Impact)	Впровадж року	Об'єднання інститутів вищої освіти з ООН з метою активної підтримки десяти всесвітньо визнаних принципів, що стосуються прав людини, грамотності, сталого розвитку та вирішення конфліктів.

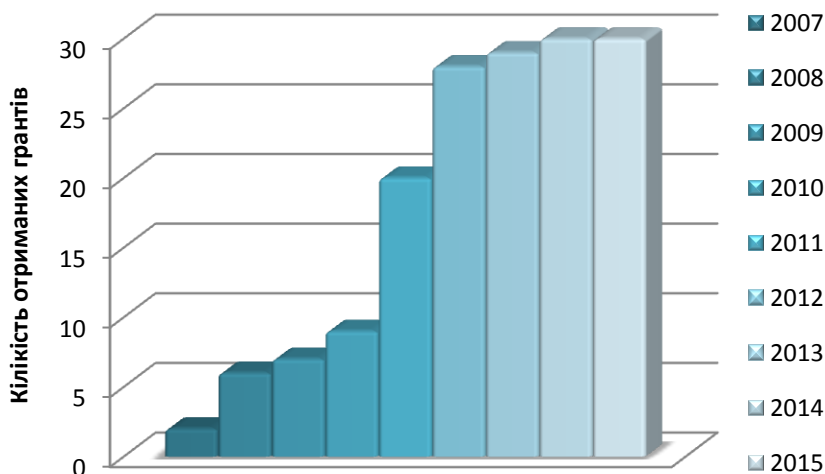
Щорічний бюлетень 2015 рік

Напрямок співпраці (економіка, екологія і т.і.)	Партнер (державна, організація, інститут, установа та ін.)	Назва проекту, програми	Термін виконання	Очікувані результати та їх впровадження
Освіта	Фонд Катерини Ковшевич	Стипендії обдарованим студентам	Впродовж року	Гранти для талановитої молоді: стипендії обдарованим студентам.
Педагогіка	Німеччина, Росія, Україна	"Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями" (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR)	2013–2016	Підготовка в університеті на рівні бакалаврату вчителів, соціальних педагогів, вихователів дошкільних освітніх закладів до роботи з гетерогенними групами учнів.

МІЖНАРОДНІ ГРАНТИ

Велика увага приділяється участі викладачів і студентів Бердянського державного педагогічного університету в конкурсах на одержання грантів.

Для реалізації грантівської діяльності здійснюється постійний пошук і поширення інформації про конкурси, гранти, стипендіальні програми як для співробітників університету, так і для студентів і аспірантів. Інформація про гранти і конкурсах регулярно розміщується на офіційному сайті університету, оперативна інформація регулярно розсилається по електронній пошті і у вигляді інформаційних листів директорам інститутів і деканам факультетів.



Виконання міжнародних грантів:

Прізвище, ім'я та по батькові виконавця	Грантодавець	Термін виконання	Тематика проекту
Колективні гранти			
Межусв В. І., Лаврик В. В.	Розробка моделей ТЛА відмовостійких кібер-фізичних систем	2013-2016 рр.	Наукова робота у напрямку вивчення кібер-фізичних систем, а саме: - розробка моделей та методів; - створення програмного забезпечення; - публікація статей; - видання патентів
Dr. Prof. Vitaliy Mezhuhev, Dr. Balsam A.	Дослідницький грант від університету	2013-2016 рр.	Моделі CPS будуються у термінах темпоральної логіки дій (TLA). Це

Щорічний бюлетень 2015 рік

Mustafa, Dr. Mohamed Ariff Ameedeen, Dr. Prof. Svetlana Antoshchuk, Dr. Prof. Volodymyr Sergienko, Senior Lector Vladimir Lavrik	Малайзії Паханг «Розробка TLA моделей відмовостійких кібер-фізичних систем» (CPS)		дозволяє їх перевірити за допомогою спеціального програмного забезпечення і гарантувати відмовостійкість CPS. Геометричні властивості виражаються як інваріанти специфікацій TLA
Prof. Dr. Vitaliy Mezhuyev (Leader), Prof. Dr. Kamal Z. Zamli, Dr. Mohamed Ariff Ameedeen, Dr. Ravi Samikannu, Vladimir Lavrik	Дослідницький грант від університету Малайзії Паханг "Дизайн і програмне забезпечення для предметно- орієнтованого математичного моделювання (DSM)	2014-2017 рр.	Суть DSM є визначення предметно-орієнтованих мов (DSL) та їх застосування в області моделювання для розробки програмних систем.
Гуренко О. І. Лиман І. І. Загороднова В. Ф. Казанцева Л. І. Захарова Н. М. Вербовий Р. М. Сосницька Н.Л.	Прект TEMPUS Subject: 543873- TEMPUS-1-2013-1- DE-TEMPUS-JPCR - Tempus IV 6th call for proposals Selection ResultsAus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity	2013-2016 рр.	Підготовка в університеті на рівні бакалавріату вчителів, соціальних педагогів, вихователів дошкільних освітніх закладів до роботи з гетерогенними групами учнів.
Варикаша М. Путренко В. Кейк Д. Макваср Б. Харвей Д.	Проект виконуватиметься в межах договору між Ванкуверським університетом та його партнерами: Оканаганським університетом, Київським національним університетом та Київським політехнічним університетом	2013-2018 рр.	Проект «Основи інфраструктури просторових даних: створення потенціалу в межах українського уряду для підтримки стійкого економічного зросту» являє собою шість учбових курсів з інфраструктури просторових даних (ПІД), які адаптовано до українського контексту, перекладено українською мовою, і які викладаються канадськими фахівцями
Лиман І.І. Константінова В.М.	Project "The Black Sea and its port-cities, 1774-1914. Development, convergence and linkages with the global economy" (Кафедра історії		

Міжнародна діяльність БДПУ

	Іонічного університету в Корфу (Греція) у співпраці з університетом Криту, Грецьким дослідницьким фондом, університетом Фессалії, Егейським університетом і з 11 університетами, дослідницькими інститутами та архівами з причорноморських країн: Туреччини, Болгарії, Румунії, України, Росії та Грузії)		
Лиман І.І. Константінова В.М.	Проект Еразмус+ за напрямом КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Capacity Building in the Field of Higher Education	2016-2017 рр.	
Індивідуальні гранти			
Глазкова І. Я.	Грант "Study of the U.S. Institute for Scholars" було анонсовано бюро в справах культури і освіти державного департаменту Сполучених Штатів Америки. Приймаючою стороною був Каліфорнійський державний університет	2015 р.	Поглиблення знань учасників міжнародного обміну про полікультурність американського суспільства та його вплив на систему освіти
Федорик Ю. В.	Міжнародний грант країн Вишеградської групи «Think Visegrad Fellowship 2015»	2015 р.	Тематикою гранту є «Вплив російсько-українського конфлікту на безпеку Центрально-Східної Європи». Участь в гранті передбачала стажування в Інституті Центрально-Східної Європи у м. Люблін та проведення науково-дослідницької роботи,

Щорічний бюлетень 2015 рік

			необхідної для написання статті до міжнародної колективної монографії. Темою монографії є «Східна криза: економіка, суспільство, безпека»
Каменський Д. В.	Грант програми «Стипендії ім. Фулбрайта». Юридичний коледж Стетсонського університету	2015-2016 рр.	Грант передбачає проведення наукового дослідження у сфері кримінальної відповідальності за економічні злочини в Україні та США
Ольга Старченко соціально-гуманітарний факультет	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Сергій Біленький Інститут філології та соціальних комунікацій	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Олена Забітчук Інститут філології та соціальних комунікацій	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Валентина Ектова Інститут філології та соціальних комунікацій	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Анастасія Дядик факультет економіки та управління	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Дарія Худолєсва факультет економіки та управління	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Валерія Бучаста факультет економіки та управління	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам

Міжнародна діяльність БДПУ

Станіслав Загайнов факультет фізичного виховання	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Ілля Жуков факультет фізичного виховання	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Дмитро Переклицький факультет фізичного виховання	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Анастасія Кишко факультет фізичного виховання	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Дарія Гладушко Інститут психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Марія Белодєд Інститут психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Ангеліна Перкова Інститут психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Ілона Савран Інститут психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Тетяна Осмоловська Інститут психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам

Щорічний бюлетень 2015 рік

Денис Кривильов факультет комп'ютерних та енергозберігаючих технологій	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Владислав Картамишев факультет фізико- математичної і технологічної освіти	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Людмила Несветаєва факультет фізико- математичної і технологічної освіти	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Тетяна Степанова Інститут соціально- педагогічної та корекційної освіти	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам
Дмитро Кіосов соціально- гуманітарний факультет	Фонд Катерини Ковшевич (США)	2015-2016 рр.	Стипендії на навчання обдарованим студентам

ЗАКОРОННІ ВІДРЯДЖЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ БДПУ

У 2015 році представниками університету здійснено 149 візитів до 19 країн світу. Для порівняння: у 2006 році відповідні показники становили 62 і 8, у 2007 – 82 і 15, 2008 – 218 і 21, 2009 – 221 і 25, 2010 – 202 і 17, 2011 – 135 і 23, у 2012 – 200 і 30, у 2013 – 225 і 23, у 2015 – 150 і 27.

Країна		Обсяги відряджень											
		відряджено		в тому числі по видах відряджень									
код	назва	всього	в т.ч. за прямими договорами	наукова робота	наукове стажування	довгострокова педагогічна робота	участь у конференціях, з'їздах і т.д.	навчання в аспірантурі	повний курс навчання студентів	частковий курс навчання студентів	мовні курси		інші види відряджень
											студенти	викладачі	
АВ	Австрія	3	3				3						
БЛ	Болгарія	27	24				2			3	12	10	
ГЗ	Грузія	1					1						
ИН	Індія	2		2									
ИП	Іспанія	2											2
ИТ	Італія	1	1				1						
МЗ	Малайзія	3	1	2		1							
МС	Мексика	3	3							2			1
НМ	Німеччина	7	5				2			2			3
ПЛ	Польща	15	11		1		5			4			5
РМ	Румунія	2					2						
РО	Росія	1		1									
СЧ	Словаччина	2	2			2							
СШ	США	5	1		1	1			2		1		
ТР	Туреччина	68	68							66			2
УГ	Угорщина	2											2
ФР	Франція	1											1
ЧЕ	Чехія	3											3
ШВ	Швеція	1											1
	Загалом	149	119	5	2	4	16		2	77	13	10	20

VI МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ-2015»: БДПУ – ЗОЛОТА МЕДАЛЬ!

У Києві 12-14 березня тривала робота Шостої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2015», яку традиційно організували Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук та компанія «Виставковий світ». Захід проходив у Київському Палаці дітей та юнацтва. На виставці було представлено найбільшу кількість навчальних закладів різних рівнів та напрямків, а також наукових установ та підприємств, що презентують технічне обладнання та програми для впровадження в освітню практику, серед них – 750 навчальних закладів з різних регіонів України, а також заклади та агенції Латвійської Республіки, Литовської Республіки, Швейцарської Конфедерації, Польської Республіки, Чеської Республіки, Французької Республіки, Великобританії, Канади, Словацької Республіки, Естонської Республіки, США та Молдови.

У церемонії урочистого відкриття виставки взяли участь президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень, директор департаменту професійно-технічної освіти В'ячеслав Супрун та заступник директора департаменту вищої освіти Микола Фоменко.



Під час урочистого відкриття виставки відбулося вручення почесних нагород. За результатами розгляду в НАПН України робота «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» виборола Золоту медаль у номінації «Інновації у розвитку міжнародної

співпраці та презентація національної освіти у світовому та європейському освітньо-науковому просторі». Конкурсна робота відображала результати реалізації спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV в Бердянському державному педагогічному університеті впродовж 2014 року.

Її виконавці: керівник – координатор спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» в БДПУ Ольга Гуренко, члени проектної команди – Ігор Лиман, Наталя Захарова, Руслан Вербовий.

Робота містила такі розділи: «Участь у міжнародних заходах у межах спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» (наукові форуми, стажування, заходи, ініційовані та організовані Національним ТЕМПУС-офісом в Україні), «Діяльність Компетентнісного

центру інклюзивної освіти БДПУ», «Соціологічне дослідження», «Інтернет-ресурс Темпус-проекту в БДПУ». У якості додатків робота містила низку сертифікатів учасників проектної команди, удержаних на стажуваннях та за участь у наукових форумах, програму майстерні «Навчання освітніх менеджерів регіону в контексті інклюзивної освіти і гетерогенного середовища», що проходила в БДПУ наприкінці жовтня й розроблені на ній матеріали, рекомендовані для використання в практиці роботи інклюзивних шкіл «Інклюзивна освіта та гетерогенне середовище»; результати соціологічного дослідження, положення про Компетентнісний центр інклюзивної освіти БДПУ; статті на сайтах Міністерства освіти й науки України, Бердянського державного педагогічного університету, ТЕМПУС-проекту в БДПУ, в газетах «Університетське слово» та «Південна зоря» про події та заходи, що проходили в БДПУ в межах реалізації проекту.

Під час виставки викладачі БДПУ провели науково-методичні семінари: «Особливості організації самостійної роботи студентів в фаховій підготовці фізиків» (доповідачі: доцент кафедри фізики, кандидат фізико-математичних наук Андрій Лазаренко, завідувач кафедри методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні, доктор педагогічних наук, професор Наталя Сосницька); "Науково-методична підтримка закладів освіти: інноваційний зміст та форми" (доповідачі: завідувача кафедри прикладної психології та логопедії, кандидат психологічних наук, доцент Олена Старинська, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії, кандидат психологічних наук Ольга Сербова). Доповідачам семінарів вручено Сертифікат про участь у виставці.

Подяку «За вагомий особистий внесок і плідну організацьку діяльність з модернізації та оновлення галузі освіти» від організаторів виставки отримала ректор БДПУ, професор Вікторія Зарва.



ОДНІ З КРАЩИХ ІЗ ПОМІЖ 578-и

Із 20 по 22 жовтня ц. р. в Київському Палаці дітей та юнацтва проходив Сьомий Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» та міжнародної виставки закордонних навчальних закладів «World Edu». Проект організовано за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, компанії «Виставковий Світ».

На найбільшому в Україні професійному форумі освітніх, наукових та науково-технічних інновацій були представлені інноваційні досягнення, ідеї і проекти, педагогічні технології, новітні методики та освітні послуги національних та закордонних навчальних закладів, наукових установ, центрів, компаній, що працюють на терені освіти.

Загалом у виставці цього року учасниками стали 578 національних вищих, професійно-технічних, загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, закладів післядипломної освіти, наукових установ, підприємств, що презентують технічне обладнання та освітні програми з 24 регіонів України, а також навчальні заклади та освітні агенції Канади, США, Сполученого Королівства Великої Британії, Республіки Польща, Ізраїлю, Французької Республіки та інших країн.

Наш університет став Переможцем та отримав Почесну нагороду у Національному виставковому конкурсі «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» в номінації «Електронний освітній ресурс» за електронний підручник «Методика



навчання математики в початковій школі: теорія і практика» (автори – доктор педагогічних наук, професор Людмила Коваль та доктор педагогічних наук, професор Світлана Скворцова). Нагороду отримувала ректор БДПУ, професор Вікторія Зарва.

У номінації «Психологічна допомога постраждалим в АТО та їх сім'ям» університет виборов медаль

Лауреата I ступеня. Представлену роботу виконали викладачі кафедри психології Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв (завідувач – кандидат психологічних наук, доцент Олена Горецька).

ФАХОВІ ВИДАННЯ БДПУ ВИХОДЯТЬ НА НОВИЙ РІВЕНЬ!

18 серпня 2015 року Міжнародний центр ISSN, розташований у Парижі (Французька Республіка), присвоїв унікальні номери, що використовуються для ідентифікації друкованих або електронних періодичних видань фаховим періодичним серійним виданням Бердянського державного педагогічного університету: Науковим запискам Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки (ISSN 2412-9208); Науковим запискам Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки (ISSN 2412-933X).

Використання цифрового коду, відбитого на виданні, дає можливість вести пошук інформації про видання в автоматизованих системах за допомогою ISSN на національних та міжнародних рівнях, служить найважливішим ідентифікаційним елементом при бібліографічному обліку і статистиці національної видавничої продукції, сприяє включенню фахового видання до ауко метричної бази.

Також варто зазначити, що наявність штрих-коду підвищує престиж видання та посилює інтерес до нього з боку науковців.

ISSN (International Standard Serial Number) є унікальним ідентифікатором для кожного серійного видання, обов'язковим елементом вихідних даних періодичних видань.



НАУКОВИЙ ВІЗИТ ДО ХІЛЬДЕСГАЙМА

На початку літа викладачам БДПУ випала чудова можливість – пройти наукове стажування у Німеччині. Доктор філологічних наук Софія Філоненко разом із доктором педагогічних наук Наталею Сосницькою, яка завідує кафедрою методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні, з 31 травня по 7 червня перебували в Університеті міста Хільдесгайм, що розташоване в Нижній Саксонії. Стажування відбулося в рамках проекту TEMPUS 4 «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами та організаціями». У ньому наш університет бере участь із 2013 року спільно з навчальними закладами Білорусі, Австрії, Німеччини, Фінляндії, Росії, Італії. Координатором проекту від Бердянська є докторант Ольга Гуренко, яка доклала всіх зусиль для того, щоб співробітництво з нашим університетом високо цінували німецькі колеги.



Вони запропонували насичену інтелектуальну програму – впродовж тижня довелося активно працювати на лекціях, семінарах, тренінгах, а також у бібліотеці проекту. До офісу проекту TEMPUS 4 керівник стажування професор Ольга Грауманн запросила видатних німецьких учених, які розробляють теорію інклюзивної освіти і освіти в гетерогенних середовищах, а також мають значний практичний досвід роботи і в школах, і в університетах, і в різних наукових установах. Це Брігітта Остерман, Нуртен Каракаш, Беттіна Амрхайн, Стефан Швікау. Кожний із них має авторитетні наукові публікації – монографії, підручники, які презентували й нам. Європейські вчені вражають ентузіазмом, ініціативністю, відкритістю до дискусій, знанням інноваційних педагогічних технологій, тому вчитися в них і переймати досвід – велика честь для бердянських науковців.

Відчувається, що ідея інклюзії в Німеччині реалізована як цілісна, потужна, гнучка система, яка не прив'язана лише до університету, а проймає всі поверхи суспільства й освіти. Вона спирається на фінансову підтримку держави і сформовану громадську думку. Тут на власні очі бачиш

гуманістичну педагогіку і повагу до кожної людини, які б специфічні особливості вона не мала – расові, етнічні, гендерні, релігійні. Люди з інвалідністю, мігранти, біженці не залишені напризволяще, а перебувають під патронатом спеціальних органів, що допомагають їм успішно адаптуватися й соціалізуватися.

Викладачам випала чудова можливість побувати в Народній школі Хільдесгайма і зустрітися з її директоркою – справжньою ентузіасткою своєї справи фрау Рудольф. Вона розповіла про особливі навчальні програми, які пропонують мігрантам, молодим татусям, людям із серйозними хворобами, людям похилого віку. Адже німці переконані: людина повинна вчитися впродовж усього життя, щоб відповідати стрімкому темпу суспільного розвитку. Школа прекрасно обладнана, має великі світлі аудиторії, а в коридорах стіни прикрашені малюнками учнів.



Звісно, цікаво було познайомитися з містами і містечками Нижньої Саксонії, щоб отримати повніше уявлення про історію і культуру цієї європейської країни. Хільдесгайм, невеликий і затишний, має чудовий реконструйований центр із фахверковими будівлями. У місті кілька церков і соборів охороняються ЮНЕСКО. Справжнє старовинне німецьке диво – це крихітний Гослар у передгір'ях масиву Гарц. У місті 1500 древніх будинків, і кожен із них має свою історію та своє виразне обличчя. Сподобалася маріонеткова вистава в годиннику на Ринковій площі, коли видзвонює 9 – 12 – 15 – 18 годин. Насамкінець ми відвідали сучасний і метушливий Ганновер,



місто великих ярмарків, де справді змішалися мови і культури. Насиченою була екскурсія до замку Марієнбург біля Хільдесгайма, неготична архітектура якого нагадала обрисами головний корпус нашого університету.

Під час перебування в Німеччині науковці намагалися пізнати краще європейських сусідів – відчувається, що німці відкриті і щирі, неймовірно гостинні люди. Софія Олегівна та Наталія Леонідівна жадібно вслухалися в німецьку мову і намагалися трохи попрактикуватися в ній, адже для того були всі можливості і колеги нас у цьому підтримували.

БЕРДЯНЦІ НА ПЕРШОМУ МІЖНАРОДНОМУ КОНГРЕСІ З АНТРОПОЛОГІЇ СОЛІ

Професори БДПУ Ігор Лиман та Вікторія Константінова взяли участь у “First International Congress on the Anthropology of Salt” (“Першому Міжнародному Конгресі з Антропології Солі”) (20-24 серпня 2015, Ясси, Румунія). На Конгресі були представлені п'ять континентів і 25 країн: у ньому взяли участь науковці Румунії, США, Франції, Японії, Мексики, Монголії, Індії, Італії, Австралії, Камеруну, Нігерії, Болгарії, Іспанії, Німеччини, Польщі, Австрії, Ірландії, Молдови, Ізраїлю, Кот-Д'Івуара, Китаю, Великої Британії, Аргентини, Канади. Бердянці були єдиними представниками України на цьому Конгресі. Тема їхньої розвідки, представленої на Конгресі – “Ukrainian Traditional Salt Traders (“Chumaks”)



in the North of the Sea of Azov (case study of Berdyansk district)”.

Конгрес був організований таким чином, аби кожен учасник мав змогу ознайомитись зі всіма доповідями. Для цього робота Конгресу проходила не по секціях, а по тематичних панелях (“Anthropology and Archaeology”, “History”, “Halotherapy”, “Heritage”, “Literary and Linguistic Approaches”), які змінювали одна одну в тому самому залі. Зокрема, І. Лиман разом з іспанською дослідницею К. Уесо КORTECAAS головував на панелі “Heritage” (“Спадщина”), на якій виступили науковці з Японії, Румунії, Мексики та Іспанії. Ще до початку Конгресу були опубліковані тези всіх виступів. Робота Конгресу транслювалась on-line в інтернеті, там же оперативно було розміщено повний відеозапис всіх виступів.

Складовою Конгресу стало відвідання соляної копальні румунського міста Тиргу-Окна.



УЧАСТЬ БЕРДЯНСЬКИХ НАУКОВЦІВ У МІЖНАРОДНОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ В РИМІ



21–23 вересня 2015 року у Лінк Кампус Університеті (м. Рим, Італія) в рамках спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» відбувся міжнародний семінар «Стратегії стійкого розвитку інноваційних моделей підготовки й підвищення кваліфікації педагогів та освітніх менеджерів». У роботі семінару взяла участь координатор проекту в Бердянському державному педагогічному університеті доцент Ольга Гуренко. Головною метою семінару було узагальнити результати проміжного моніторингу проекту та визначити подальші кроки його реалізації в кожному університеті-партнері.

З вітальним словом до учасників семінару звернулися президент римського університету професор Вінченцо Скотті та професор Алессандро Фігус. Особливий інтерес в учасників семінару викликали наукові доповіді професора Ольги Грауман та професора Михайла Певзнера, присвячені питанням стійкого розвитку результатів проекту засобом їх розповсюдження. Прикладний аспект семінару мав ворк-шоп «Створення інклюзивного середовища у ВНЗ».

Крім активної роботи на семінарі координатори проекту в університетах-партнерах мали можливість «доторкнутись» до античної культури Риму.



ПРИМИРЕННЯ З МИНУЛИМ: ПАМ'ЯТЬ, СВІДОЦТВО, ТРАВМА

25-26 листопада 2015 р. у Мексиці пройшов Четвертий Міжнародний Симпозіум з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті (4-й SIMEM) “Примирення з минулим: пам'ять, свідоцтво, травма”, співорганізаторами якого виступили Інститут соціальних і гуманітарних наук “Альфонсо Велес Плієго” Заслуженого Автономного Університету Пуебла (BUAP) та Науково-дослідний інститут історичної урбаністики при Бердянському державному педагогічному університеті.

Організаційний комітет симпозіуму: Вікторія Перес, Ігор Лиман, Вікторія Константинова, Елоїза Круз Де ла Серна, Ірина Коноваленко, Карен Карденас Алманза.

В процесі підготовки бердянці, зокрема, відповідали за створення постерів для симпозіуму українськими науковцями. Безпосередньо від БДПУ постери були підготовлені Ігорем Лиманом та Вікторією Константиною (“British Consuls in Berdyansk, Veterans of the Crimean War: Making Peace with the Past”), Юлією Королевською та Аліною Поповою (“Sofia Prestinskaya: the Memory of Woman Experience in World War II”), Юрієм Білаєм (“Schism of Nation: Traumatic Memory Historical Lessons”).

Робота симпозіуму охопила наступні напрямки:

- Пам'ять – забування – (не)справедливість;
- Пам'ять та історія;
- Пам'ять і її нейропсихологічні та фізіологічні процеси;
- Пам'ять, ідентичність та суспільство;
- Пам'ять і насильство;
- Пам'ять і мистецтво.

У всіх попередніх Міжнародних Симпозіумах з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті НДІ історичної урбаністики також виступав у статусі співорганізатора, що стало одним із напрямків співробітництва БДПУ та BUAP, потужний імпульс якому був даний візитом до Мексики делегації БДПУ на чолі з його ректором Вікторією Зарвою у 2011 р.

Матеріали симпозіуму, включаючи його програму, українські постери та відеопривітання їх авторів, заздалегідь були розміщені на всіх трьох мовних версіях сайту Науково-дослідного інституту історичної урбаністики.



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТ

З 1 по 9 липня 2015 року професори Бердянського державного педагогічного університету – ректор Вікторія Зарва та директор Інституту соціально-педагогічної та корекційної освіти Лариса Казанцева – проходили наукове стажування у Віденському університеті (Австрія) у межах спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями».

Разом із викладачами інших педагогічних університетів, що входять до міжнародного консорціуму, бердянські науковці взяли активну участь у воркшопі «Викладання зсередини та інклюзія» (модератор доктор Юдіт Гілде), обговоренні доповідей «Різноманітність та інклюзія» (професор Ева Веттер), «Нова програма для інклюзії в Австрії, підготовка викладачів» (професор Готфрід Бівер), «Робота з глухими студентами в університетах» (доктор Тереза Бьом) та спільних дискусіях.

Крім того, стажисти із БДПУ мали унікальну нагоду взяти участь у науковій конференції «Інклюзивна освіта в міжнародному порівнянні», яка проходила у Віденському університеті з 5 по 9 липня. До роботи конференції долучилася й координатор ТЕМПУС-проекту в БДПУ доцент Ольга Гуренко. Перед учасниками конференції з доповідями виступили:



координатор проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» професор Ольга Грауманн «Кордони інклюзивної освіти у східній Європі – досвід останніх 30-ти років», низка професорів Віденського університету (професор Готфрід Бівер «Інклюзивна освіта в міжнародному порівнянні і в

Австрії», доктор Юдіт Гілде «Індекси й показники для інклюзії», професор Хельга Фашінг «Інклюзивні структури при переході до трудової діяльності», доктор Сандра Шютц «Інклюзія у Віденських школах»). Досвідом запровадження інклюзивної освіти у країнах Східної Європи поділилися представники українського, російського й білоруського вишів: професор Валентина Стаднік «Дистанційне навчання студентів з обмеженими можливостями» (Хмельницький національний університет), професор Ольга



Даутова «Інклюзія дітей з міграційним фоном» (Санкт-Петербурзька академія післядипломної освіти), доцент Світлана Лауткіна «Інклюзивна освіта в Республіці Білорусь: стан, проблеми, перспективи» (Вітебський державний університет імені П. М. Машерова).

В останній день конференції її учасники вивчали досвід інклюзивної освіти одно го з містечок Австрії «Віденське нове село». У результаті спільної роботи викладачі вишів із Західної й Східної Європи дійшли висновку про те, що кожна країна має певний досвід інклюзивної освіти, та тільки спільне обговорення проблем в міжнародному контексті допоможе знайти оптимальні шляхи їх розв'язання.

Незабутні враження про Відень залишила екскурсія до Віденської резиденції Габсбургів Щонбрун.

University of Vienna logo and Tempus IV logo are visible at the top of each certificate. The certificates are signed by Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter, Universität Wien.

Tempus IV
Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity
(543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR)

Zertifikat

Frau Gurenko Olga

hat vom 06.07.15 bis 08.07.2015 im Rahmen des Internationalen EU-Projektes „Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity“ an der Universität Wien die Fortbildung (Stashirovka) zu „Inklusive Bildung im Internationalen Vergleich“ (32 Std.) unter der Leitung von Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter (Universität Wien) erfolgreich absolviert, einschließlich distant learning vor und nach der Präsenzphase (40 Std.).

Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter, Universität Wien

Tempus IV
Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity
(543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR)

Zertifikat

Frau Kazantseva Larysa

hat vom 02.07.15 bis 08.07.2015 im Rahmen des Internationalen EU-Projektes „Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity“ an der Universität Wien die Fortbildung (Stashirovka) zu „Inklusives Milieu an der Hochschule“, „Schule als heterogene Organisation“ sowie „Index for Inclusion als Instrument der Qualitätssicherung“ (32 Std.) unter der Leitung von Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter (Universität Wien) erfolgreich absolviert, einschließlich distant learning vor und nach der Präsenzphase (40 Std.).

Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter, Universität Wien

Tempus IV
Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity
(543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR)

Zertifikat

Frau Zarva Viktoriya

hat vom 02.07.15 bis 08.07.2015 im Rahmen des Internationalen EU-Projektes „Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity“ an der Universität Wien die Fortbildung (Stashirovka) zu „Inklusives Milieu an der Hochschule“, „Schule als heterogene Organisation“ sowie „Index for Inclusion als Instrument der Qualitätssicherung“ (32 Std.) unter der Leitung von Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter (Universität Wien) erfolgreich absolviert, einschließlich distant learning vor und nach der Präsenzphase (40 Std.).

Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter, Universität Wien

СТАЖУВАННЯ В КАЛІФОРНІЇ

Доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Інституту філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету Ірина Глазкова виграла грант на стажування в 6-тижневому Літньому Інституті Американознавства.



Змагання проходило в три етапи у Вашингтоні, де в фіналі було відібрано 200 претендентів із 60 країн світу. До міжнародної академічної групи увійшли освітяни із 20 країн світу: Аргентинської Республіки, Народної Республіки Бангладеш, Королівства Бельгія, Федеративної Республіки Бразилія, Грецької Республіки, Ізраїлю, Республіки Індонезія, Республіки Мадагаскар, Малайзії, Королівства Марокко, Монголії, Республіки Камерун, Держави

Кувейт. Програма переважно була розрахована на викладачів англійської мови, які викладають курси з країнознавства Сполучених Штатів Америки. Навчання відбувалося в Каліфорнійському університеті, кампус м. Чіко.

Мета програми - поглибити знання учасників програми про полікультурність американського суспільства та його вплив на систему освіти. Таким чином, програма навчання включала цикли лекцій, семінарських занять, круглих столів, диспутів, зокрема: історичні аспекти становлення і розвитку системи освіти в США; сучасні інновації в системі освіти; проблеми міграції (мексиканської, китайської, японської) та їх вплив на культуру, освіту і громадянське суспільство США; питання гендерної рівності в освіті; молодіжні освітні організації та їх роль у забезпеченні рівного доступу в системі освіти; білінгвізм як вимога сучасного громадянського американського суспільства тощо.

Учасники програми мали змогу відвідати шість різних шкіл, що розташовані в різних регіонах країни і два університети. Також відбувалися зустрічі із представниками урядових організацій як на місцевому, так і на федеральному рівнях, де обговорювалися нагальні проблеми і здобутки в галузі реформування системи шкільної освіти в США.



МАЙСТЕРНЯ В ХІЛЬДЕСХАЙМІ

Координатор проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» в Бердянському державному педагогічному університеті доцент Ольга Гуренко побувала у місті Хільдесхайм (Німеччина), де на базі Фондового університету проходила майстерня для координаторів проекту в усіх вищих-партнерах.

Учасники майстерні прозвітували про результати реалізації проекту в кожному університеті за рік, доповіли про особливості запровадження



навчальних модулів для бакалаврату в університетах-партнерах, ознайомилися з незалежною експертизою навчальних модулів для бакалаврату (в БДПУ розроблялися два модулі: «Основи міжкультурної комунікації» (автор – професор Вікторія Загороднова), «Основи соціальної взаємодії між культурами, релігіями й мовами» (автори – професори Ігор Лиман та Вікторія

Константінова)); взяли участь у низці ворк-шопів: «Технології та методи навчання в навчальних модулях для бакалаврату» (модератори – професори Ольга Крилова та Наталя Богатенкова), «Менеджмент гетерогенної організації» (модератор – професор Олександр Ширін), «Стратегічний план розвитку інклюзивної освіти в регіоні» (модератори – професори Михайло Певзнер та Олександр Ширін). IT-менеджер проекту професор Петро Петряков ознайомив присутніх із сайтом проекту й дав схвальну оцінку веб-сторінці БДПУ (IT-менеджер проекту в БДПУ – старший викладач Руслан Вербовий).

Крім участі в груповій роботі координатор проекту в БДПУ доцент Ольга Гуренко давала інтерв'ю місцевій газеті («Хільдесхаймська німецька газета») про діалог культур у Бердянську, особливості полікультурної освіти юного покоління в різних навчальних закладах міста, специфіку соціально-педагогічної діяльності в цій площині. Із закордонного відрядження Ольга Гуренко привезла багато нових цікавих ідей щодо реалізації проекту в БДПУ та регіоні.

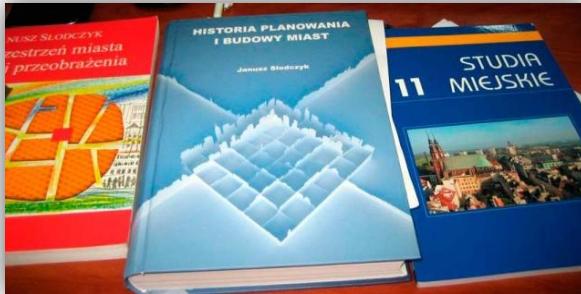


CHCESZ MIEĆ DYPLOM POLSKI?

«Хочеш мати диплом польський?» – перекладаємо для тих, хто чисто не второпав, про що йдеться. Саме на таке питання в конференц-залі БДПУ ректор університету, професор Вікторія Зарва давала змістовну відповідь під час презентації матеріалів своєї недавньої поїздки до Польщі. Вікторія Анатоліївна кілька днів гостювала, ні – плідно працювала в Університеті міста Ополе. Основні акценти розповіді ректора були виставлені на втілення в життя двосторонньої програми подвійного диплому, які можуть отримати студенти-магістранти БДПУ паралельно навчаючись в двох вишах.

Укладений договір між керівниками БДПУ та Опольського Університету вимальовує перед студентами чудові можливості отримати й Диплом європейського зразка, опанувати польською та англійською мовами, налагодити партнерські стосунки й серед майбутніх польських роботодавців.

Ректор також вручила деяким директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр університету, окрім цікавої літератури, візитівки з контактними телефонами зацікавлених польських друзів у співпраці з нашими вченими; багато розповідала про гостинність та доброзичливість колективу Опольського Університету.



ПЛІДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Співробітництво між Бердянським державним педагогічним університетом та Економічним університетом в Братиславі (EUBA) продовжує свою роботу. Одним з напрямків розвитку співробітництва між вишами, стало проведення спільного дослідження, присвяченого соціальній економіці й соціальному підприємництву. Словацькі колеги з Економічного університету в Братиславі запросили Бердянський державний педагогічний університет стати членом консорціуму для реалізації проекту “Platform for V4 + Ukraine Social Economy and Entrepreneurship Networking”.

На початку 2015 року керівництво факультету національної економіки Економічного університету в Братиславі запросило викладачів Бердянського державного педагогічного університету представити результати своїх досліджень



в рамках курсів на магістерській програмі EUBA. А вже у квітні к. е. н., доц. Олександр Несторенко прочитав цикл лекцій «Емпіричні методи дослідження» для студентів факультету національної економіки Економічного університету в Братиславі. Курси читалися англійською мовою, як для словацьких студентів, так і для студентів з інших країн Європейського Союзу, які приїхали навчатися у другому семестрі 2014-2015 н. р. до Економічного університету в рамках програми академічної мобільності ERASMUS+.

Словацькі науковці брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Прогнозування соціально-економічних процесів» 10-12 вересня 2015 р. на факультеті економіки та управління БДПУ.



25-го червня ректор університету, професор Вікторія Зарва, розпочинаючи останнє в 2015 навчальному році засідання Вченої ради оголосила перше питання «Про результати співпраці БДПУ з Вищою школою управління та адміністрації Ополе та Економічним

університетом у Братиславі», запросивши до слова кандидата економічних наук, доцента кафедри економіки підприємства та економічної теорії факультету економіки та управління Тетяну Несторенко.

Тетяна Петрівна поділилася із членами Вченої ради та запрошеними враженнями від читання лекцій в польських і словацьких вишах, ознайомила їх із результатами плідної співпраці.

ПРОДОВЖЕННЯ СПІВРОБІТНИЦТВА БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (УКРАЇНА) ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРАЦІЇ В ОПОЛІ (ПОЛЬЩА)

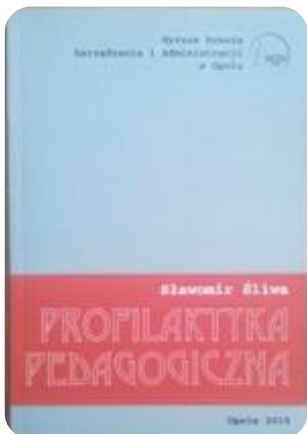
Вже більше 3-х років триває активне співробітництво Бердянського державного педагогічного університету та Вищої школи управління та адміністрації в Ополі (ВШУіА) – Польща. За період співробітництва було проведено сім спільних міжнародних наукових конференцій, присвячених сучасним проблемам економіки, освіти та охорони здоров'я. Українськими та польськими науковцями було опубліковано 5 колективних монографій.

Ще одним напрямком розвитку співробітництва БДПУ з ВШУіА в Ополі є участь українських науковців у роботі редакційних комітетів з наукового редагування монографій польських колег.

Так, нещодавно була видана монографія заступника декана педагогічного факультету ВШУіА в Ополі доктора Славоміра Шліви (Sławomir Śliwa, PhD) під назвою «Педагогічна профілактика» («Profilaktyka pedagogiczna»). У монографії розкрито сутність педагогічної профілактики, розглянуто компетенції педагога-профілактика, основи розробки профілактичних програм та їх застосування в родині, школі. Особлива увага автором приділяється визначенню ефективності профілактичних програм.

Активну участь під час наукового редагування цієї монографії польського колеги взяли науковці БДПУ: доктор філологічних наук, професор Вікторія Зарва, кандидати економічних наук, доценти Тетяна Несторенко та Олександр Несторенко.

Наукові розробки доктора С.Шліви, представлені в його монографії, в новому навчальному році будуть використані при підготовці майбутніх педагогів у Бердянському державному педагогічному університеті.



ЗА ПРОГРАМОЮ АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ

Завідувач кафедри політології та правознавства Бердянського державного педагогічного університету, доцент Дмитро Каменський проводить семестр правових досліджень в юридичному коледжі Стетсонського університету (місто Галфпорт, штат Флорида, Сполучені Штати Америки). Ця поїздка стала можливою завдяки гранту, що було надано Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні. Робота Дмитра Каменського присвячена проведенню порівняльних кримінально-правових досліджень у сфері відповідальності за економічні злочини в Україні та США. Науковим куратором українського вченого від юридичного коледжу виступила професор Еллен Подгор, відомий у США експерт з питань кримінальної відповідальності за економічні злочини.



Під час роботи над дослідницьким проектом також заплановані інші академічні та професійні заходи – зустрічі з керівництвом коледжу, співпраця з професорами факультету та міжнародними колегами-юристами, відвідування місцевих правоохоронних органів та судів, спілкування з американськими практикуючими юристами та представниками місцевої влади.

За результатами академічного візиту планується укладання двостороннього меморандуму про співробітництво між юридичним коледжем Стетсонського університету та Бердянським державним педагогічним університетом.



ЮРІЙ ФЕДОРИК ВИГРАВ МІЖНАРОДНИЙ ГРАНТ «THINK VISEGRAD FELLOWSHIP 2015»!

Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Юрій Федорик взяв участь у реалізації міжнародного гранту «Think Visegrad Fellowship 2015» при Інституті Центрально-Східної Європи (м. Люблін, Республіка Польща). Вчений використав грант для дослідження проблеми безпеки країн Вишеградської групи у зв'язку з українсько-російським конфліктом.



Грант присуджується науковцям, які досліджують актуальні проблеми політичних, економічних та правових відносин у регіоні Центрально-Східної Європи та сусідніх країнах і фінансується за сприянням ЄС та країн Вишеградської четвірки (Республіка Польща, Словачка Республіка, Угорщина та Чеська Республіка).

Також викладач БДПУ брав участь в українсько-польському семінарі в Хелмі, який було організовано Державною вищою професійною школою в Хелмі та Гуманітарним факультетом Українського католицького університету (УКУ). На заході були присутні викладачі історики та культурознавці обох країн, а також студенти з УКУ, які представляли різні міста України.



СТУДЕНТИ ТА ВИКЛАДАЧІ БДПУ НА МІЖНАРОДНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ В ПОЛЬЩІ

Нещодавно повернулася з Польщі група студентів та викладачів нашого університету – учасників 3-ої Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта та охорона здоров'я». Ця конференція вже втретє організується та проводиться спільними зусиллями Вищої школи управління та адміністрації в Ополі (Польща) та Бердянським державним педагогічним університетом (Україна). В конференції брали участь науковці з Польщі, Словаччини, Казахстану та України.

Наукові роботи бердянських учасників було присвячено актуальним проблемам економіки, управління та охорони здоров'я. Особливий інтерес викликали роботи на теми «Етичність та раціональність в бізнесі» (Бачурський Олександр, студент факультету економіки та управління, Несторенко Тетяна Петрівна, к.е.н., доцент), «Модель формування індивідуального попиту» (Несторенко Олександр Васильович, к.е.н., доцент, БДПУ, Пеліова Яна, PhD, доцент, Економічний університет в Братиславі), «Проблеми формування місцевих бюджетів» (Ставицька Аліна, Куранда Анастасія, студенти факультету економіки та управління), «Здоров'я сучасної людини в контексті екологічної безпеки» (Кравченко Людмила Миколаївна, к.б.н., доцент, Кравченко Наталя Володимирівна, к.ф.-м.н., доцент).

Студенти та викладачі БДПУ – учасники конференції – щиро вдячні польським колегам за організацію ознайомчого візиту до ще одного партнера БДПУ – Вищої технічної школи в Катовіцах. Декан факультету архітектури, будівництва та прикладного мистецтва Олександр Остенда розповів про особливості організації навчання в країнах Європейського Союзу та о можливостях співпраці польських та українських вишів.

У студентів та викладачів БДПУ була можливість не тільки представити результати своїх наукових досліджень на конференції, але і відвідати Відень та Братиславу – дві європейські столиці та побачити, як Європа готується до Різдвяних свят.



ДМИТРО КАМЕНСЬКИЙ НА МІЖНАРОДНОМУ ФОРУМІ

Наприкінці вересня в Вашингтоні (США) відбувся Міжнародний форум «Прагнення України до свободи: небезпека програшу Заходу в наданні політичної, економічної та гуманітарної підтримки».

Активну участь у роботі заходу взяв доцент кафедри політології та правознавства БДПУ Дмитро Каменський, який наразі перебуває у США за Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта для проведення юридичних досліджень.

Серед понад 400 учасників заходу, організованого американсько-українською фундацією та Коаліцією допомоги Україні за всебічної підтримки Посольства України в США, виступили відомі політичні та громадські діячі України та США. Учасників міжнародного заходу у дистанційному форматі привітав Президент України Петро Порошенко.

Дмитро Каменський, який представляв на форумі неурядову гуманітарну фундацію, мав можливість обговорити з колегами проекти сприяння Україні, майбутнього співробітництва у галузі освіти та розвитку демократичних інститутів. Зокрема було досягнуто практичні домовленості з Україно-Американською фундацією – потужною неурядовою організацією, яка уже понад 15 років втілює в життя конкретні проекти наукового, культурного та суспільного співробітництва між Україною та США. Також Дмитро Каменський обговорив з головою Американсько-Української Бізнес Ради Морганом Вільямсом можливі шляхи фінансової підтримки правоосвітніх, культурних і соціальних проектів в Україні з боку американських компаній.



ІЗ НІМЕЦЬКОЮ СЛУЖБОЮ АКАДЕМІЧНОГО ОБМІНУ

Пріоритетним напрямом діяльності кафедри іноземних мов і методики викладання Інституту філології та соціальних комунікацій університету є міжнародна співпраця, спрямована на вивчення та поширення зарубіжного досвіду підготовки вчителів, обмін результатами дослідницької роботи з зарубіжними навчальними закладами. Кафедра підтримує активні контакти із представниками різних країн.

У вересні ц. р. кафедра іноземних мов і методики викладання ІФСК БДПУ запросила професора порівняльного мовознавства Фрайбурзького університету імені Альберта Людвіга Атанасіуса Маустакаса (Німеччина) для проведення практичних занять та читання лекцій з курсів



«Країнознавство Німеччини», «Практична граматики німецької мови», «Порівняльна граматики німецької мови», «Історія німецької мови», «Діалектологія німецької мови» для студентів філологічних та нефілологічних спеціальностей БДПУ.

На першій зустрічі з адміністрацією та студентством університету професор представив програму курсів запланованих дисциплін, яка розрахована на чотири місяці. Мета програми – поглибити лінгвокраїнознавчі знання студентів, вдосконалити їхні мовленнєві вміння. Ці курси

необхідні для формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх вчителів. Після закінчення курсів, у разі успішного складання іспиту, студенти отримають сертифікати DAAD (Німецька служба академічного обміну).

Слухачами курсів, що проводить професор А. Маустакас, є також викладачі університету та вчителі загальноосвітніх шкіл м. Бердянська. Завдяки використанню інноваційних методів викладання німецької мови, що ґрунтуються на інтерактивній взаємодії, заняття проходять цікаво, інтенсивно й продуктивно.



Співпраця з професором триває з 2006 року. За цей час Атанасіус Маустакас неодноразово виступав з доповідями на науково-практичних семінарах та конференціях. Особливо актуальними були розвідки професора з порівняльного мовознавства, оскільки на базі Маріупольського державного університету вчений займається дослідженнями у сфері вивчення грецьких діалектів Приазов'я.

НОВІ ІНОЗЕМНІ ПОЧЕСНІ ПРОФЕСОРИ БДПУ

На черговому засіданні Вченої Ради Бердянського державного педагогічного університету, що відбулось 29 жовтня 2015 року, одностайно було прийнято рішення про присвоєння звання почесного професора БДПУ Атанасіусу Мустакасу та Алессандро Фігусу.

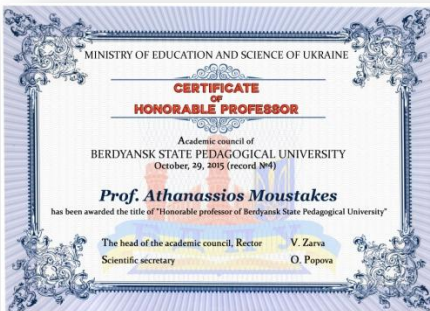


Атанасіос Мустакас є професором порівняльного мовознавства Фрайбурзького університету імені Альберта Людвіга (Німеччина). Співпраця професора Мустакаса з БДПУ триває з 2006 року. Серед підстав для присвоєння звання почесного професора БДПУ – вагомий внесок Атанасіоса Мустакаса у розвиток

співробітництва нашого університету та DAAD (Німецька служба академічного обміну), зокрема, проведення ним в рамках програм DAAD практичних занять та лекцій з курсів «Країнознавство», «Практична граматики», «Історія німецької мови» та «Діалектологія» для студентів філологічних та нефілологічних спеціальностей БДПУ.

Алессандро Фігус є професором Link Campus University (Італія). Він зробив вагомий внесок у розвиток міжнародного співробітництва БДПУ, зокрема, шляхом участі у проектах TEMPUS IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами та організаціями» та Erasmus + “Capacity Building in Higher Education”.

У 2014 році звання почесного професора БДПУ було присвоєно професору Феліпе Пересу (Мексика) та доктору Христині Ковшевич-Дурбак (США).



«STUDY TOURS TO POLAND»

Рішенням конкурсної комісії до складу учасників візитів навесні 2015 року програми «Study Tours to Poland» була зарахована студентка нашого університету 3 курсу соціально-гуманітарного факультету Попова Аліна. Візит проходив у місті Краків з 13 по 24 квітня 2015 р. Study Tours to Poland (STP) – це навчальні візити до Польщі студентів, молодих спеціалістів та професіоналів з країн Східної Європи. Такі візити допомагають ознайомитись із Польщею та обмінятися досвідом у сфері демократичних і ринкових реформ, зміцненні місцевих громад та громадянських ініціатив.



Study Tours to Poland існує з 2004 року і є частиною програми Польсько-Американського Фонду Свободи «Перетворення в регіоні». Програма надала можливість студентам з Білорусі, Молдови, України зустрітись з представниками академічних спільнот та громадянських організацій, а також відвідати лекції, семінари та культурні заходи. Особливий наголос зроблено на ознайомленні з неурядовим сектором та на його місці в суспільстві. Візит студентів відбувався під девізом «Пізнай Польщу» та мав насичену програму: зустрічі з лідерами польського суспільного життя; візити до державних та громадських установ; зустрічі з представниками університетських середовищ; візити до редакцій газет і часописів, на радіо й на телебачення, зустрічі з журналістами «Radio Krakow»; ознайомлення з механізмами функціонування польської економіки в умовах вільного ринку; представлення досвіду польської системної трансформації; презентація ефектів польської трансформації після 1989 року; презентація неурядових організацій, їх місця в суспільстві, діалог з владою, а також дії на користь місцевих спільнот; ознайомлення з культурою та історією Польщі (Кракова).



Навчальні візити готують оператори STP – досвідчені польські громадські організації. Цінним джерелом програми є контакт з іншими учасниками групи – активними та цікавими людьми. Інтеграція молоді з країн Східної Європи є одним з істотних аспектів Програми STP. Усі 12 днів були насиченими та плідними. Ця програма надала неабиякий досвід своїм випускникам, величезний поштовх та мотивацію на найближче майбутнє. На останньому засіданні були підбиті підсумки проведеної роботи. Всі учасники отримали сертифікати про участь у програмі.

ЄВРОПЕЙСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ У БДПУ: ПРОБЛЕМИ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ

17-18 вересня цього року на базі Бердянського державного педагогічного університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Багатоманітність культур як педагогічна проблема».

Організаторами

заходу виступили
Європейська комісія,
Міністерство освіти і
науки України,
Бердянський державний
педагогічний
університет, Інституту
соціально-педагогічної
та корекційної освіти,



кафедра соціальної педагогіки, Інститут філології і соціальних комунікацій, кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін, за підтримки Бердянського осередка Української асоціації корекційних педагогів, Відділу організаційної роботи та внутрішньої політики Виконавчого комітету Бердянської міської ради, Національної академії педагогічних наук України, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова та Хмельницького національного університету.

Конференція проходила в рамках спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями». На участь у конференції подали заявки близько 250 науковців з різних вищих педагогічних навчальних закладів України, Білорусі, Росії, Болгарії, Німеччини.

З вітальним словом до учасників конференції звернулися: ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор, Вікторія Зарва, головний спеціаліст відділу організаційної роботи та внутрішньої політики виконавчого комітету Бердянської міської ради Ігор Зубрицький, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту соціально-педагогічної та корекційної освіти Бердянського державного педагогічного університету Лариса Казанцева, заступник директора Інституту філології і соціальних комунікацій, кандидат філологічних наук, доцент Ольга Сенічева.

На конференцію надійшли відео-привітання від координатора спільного європейського проекту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями», доктор педагогічних наук, професор Фондового університету Хільдесхайм (Німеччина) Ольга Грауманн, перший проректор Мозирського державного університету ім. І.П. Шамякіна (Білорусь), кандидат педагогічних наук, доцент Микола Лебедєв та завідувач кафедри соціальної педагогіки

Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор Марина Васильєвої.

На пленарному засіданні були заслухані наукові доповіді, присвячені різним аспектам багатокультурності, інклюзивної освіти та гетерогенності:



«Досвід і перспективи участі Бердянського державного педагогічного університету в проєкті ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» (Гуренко Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки, координатор спільного

європейського проєкту ТЕМПУС-IV «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» в Бердянському державному педагогічному університеті), «Багатокультурність як педагогічна проблема» (Баханов Костянтин – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін Бердянського державного педагогічного університету), «Концептуальна модель організації науково-педагогічних досліджень в умовах гетерогенності» (Сосницька Наталя – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні Бердянського державного педагогічного університету), «Проблеми професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури до роботи в школах із національними мовами навчання» (Загороднова Вікторія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету), «Хохли, мазепинці, русини: мультикультурна перспектива українського ретро-детективу» (Філоненко Софія – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури Бердянського державного педагогічного університету), «Особливі освітні потреби студентів БДПУ: результати соціологічного дослідження в рамках ТЕМПУС-проєкту» (Захарова Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки Бердянського державного педагогічного університету).

За результатами конференції учасники дійшли висновку, що ця проблематика складна, багатогранна, педагогічний контекст її розв'язання полягає в тому, що метою сучасної освіти є підготовка особистості майбутнього громадянина держави, здатної орієнтуватися у швидкоплинному житті, готового до конструктивної взаємодії в багатокультурному просторі.

ВІДЕО-КОНФЕРЕНЦІЯ З ЦІКАВИМИ ПАРТНЕРАМИ

4 грудня відбулась відео-конференція між викладачами та студентами-правниками соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету та юридичного факультету Бердянського університету менеджменту і бізнесу, а також їх колегами зі школи права Стетсонського університету (м. Галфпорт, штат Флорида, США).

Тематикою конференції було обрано сучасну юридичну освіту та кар'єру юриста в контексті українського та американського досвіду.

Ініціатором заходу виступив доцент кафедри політології та правознавства, к. ю. н., доцент Дмитро Каменський, який тепер перебуває у США за науково-дослідницьким грантом, наданим Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта.

Протягом роботи конференції, яка відбувалась в режимі реального часу та супроводжувалась високоякісним аудіо та відео зв'язком, завдяки використанню телекомунікаційної технології «Skype for Business», були заслухані доповіді від української та американської сторін на теми сучасної юридичної освіти в обох країнах, перспективи розвитку навчальних технологій та академічних обмінів в галузі права, кар'єрні можливості та виклики для випускників юридичних вишів, про найбільш престижні та високооплачувані юридичні спеціальності, а також про конкретні особливості й відмінності навчального процесу.

Наприкінці заходу учасники мали можливість задати одне одному запитання та отримати на них відповіді, а також вільно поспілкуватися на актуальні теми, що сьогодні цікавлять молодих правників.

Незважаючи на те, що захід такого формату новий, він показав свою успішність та явні переваги. У зв'язку з цим БДПУ планує надалі більш активно розвивати академічні зв'язки з науково-навчальними закладами інших країн світу.



АСПЕКТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

21-26 вересня ц. р. вперше на базі БДПУ проходила Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» АП8'2015. Конференція організована з ініціативи Інституту



проблем штучного інтелекту МОН і НАН України, факультету кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Бердянського державного педагогічного університету, Білоруського державного університету, НДІ прикладних проблем математики та інформатики БДУ, «Люблінської

політехніки» (Польща).

Мета конференції – об'єднання зусиль вчених різних країн у розвитку фундаментальних досліджень і прикладних розробок у галузі штучного інтелекту, пріоритетних напрямів розвитку інтелектуальних інформаційних систем, інформаційно-комунікаційних технологій та їх практичної реалізації в різних сферах людської діяльності.

Робота конференції проходила у формі пленарних та секційних засідань, дискусій, круглих столів «Сучасні проблеми штучного інтелекту», «Інтелектуальні проблеми педагогіки».

На конференції були присутні 63 учених, фахівців, аспірантів і студентів, що представляють 39 наукових установ, вищих навчальних закладів та промислових організацій з міст України, Білорусі, Польщі, США та інших країн світу, у тому числі член-кореспонденти НАН України, доктори наук, кандидати наук, аспіранти, студенти та магістри.

На пленарних та секційних засіданнях було обговорено широке коло теоретичних і прикладних проблем створення систем штучного інтелекту, систем формування та прийняття рішень, планування та управління, інтелектуальних систем для роботи з природними мовами, паралельних обчислень,



нейромережових, мережових і мультиагентних технологій, систем цифрової обробки сигналів і зображень, аналізу даних і розпізнавання образів, управління, інформаційного забезпечення та робототехнічних систем. Конференція пройшла при високій активності і великій зацікавленості учасників.

Матеріали конференції будуть видані у видавництві ІПШ «Наука і освіта» (Україна) у номерах міжнародного науково-теоретичного журналі «Штучний інтелект» (входить до фахових видань України по фізико-математичним і технічним наукам, Індекс цитування в науко метричній базі Goodle 28.

Учасники конференції дійшли висновку, що на даний момент, враховуючи зародження у 50-х роках минулого століття наукового напрямку



Кібернетика, його подальшого розвиток в межах технічних наук та виділення у окрему наукову спеціальність «Системи і засоби штучного інтелекту». Стан сучасних досліджень та доказова база, що свідчить про неможливість подальших досліджень в галузі Штучного інтелекту без залучення наукового знання в галузі біології, медицині,

філософії, технічних наук. Тому на даний час можна констатувати перехід до етапу виділення штучного інтелекту в міждисциплінарну галузь знань

Конференція показала стійке зростання інтересу до проблеми штучного інтелекту і співробітництва в цій галузі, а також наявність високопрофесійних учених, фахівців і педагогів, перспективної молоді та здібних студентів.

Висловлюємо щиру подяку директору економіко-гуманітарного коледжу БДПУ Ірині Макаровій, майстрам виробничого навчання вищої категорії Ярошенко Л. П. та Богданову Р. І., студенткам Аліні Бондаревій, Мар'яні Тришмак та Марині Чахоян за підготовку гарних фахівців у сфері ресторанного сервісу та бездоганне обслуговування учасників конференції у звичайній студентській університетській їдальні.

«НАД БЕРЕГАМИ ВІЧНОЇ РІКИ»

Традиційно 24-25 вересня 2015 року на базі Інституту філології та соціальних комунікацій БДПУ проходила Міжнародна наукова конференція «Над берегами вічної ріки»:

темпоральний вимір літератури».

Ініціаторами проведення наукового заходу виступили кафедра української літератури та компаративістики і кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури.

Співорганізаторами конференції стали навчальні та наукові установи: Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України Національної академії наук України.



Заявки на участь у конференції подали більше 180 учених, які представляють практично всі регіони України: міста Київ, Харків, Львів, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Миколаїв, Тернопіль, Рівне, Луцьк, Херсон, Острог, Ізмаїл, Кременець, Дрогобич, Черкаси, Маріуполь, Мелітополь та інші.

Близько 80 учасників представили стендові доповіді. Зокрема, це філологи й педагоги з Кракова (Польща), Гомеля (Білорусь). У конференції взяли участь відомі вчені – професори Марія Моклиця (Луцьк), Сидір Кіраль (Київ), Тетяна Гребенюк (Запоріжжя), Світлана Кочерга (Острог), Євгеній Нікольський (Москва, РФ) та інші.

На конференції працювало вісім секцій, які були присвячені образу часу в українській та зарубіжній літературі різних періодів, жанрам історичної та науково-фантастичної прози, концептам часу в мові та медіа,



національним, філософським, психологічним, релігійним, культурним аспектам часу в літературі, категорії «хронотоп» (взаємозв'язку часу і простору в художньому творі).

У рамках конференції учасники та студенти вишу зустрілися з двома відомими українськими письменниками: Владиславом

Івченком (видавництво «Темпора», Суми) та Іваном Андрусяком (видавництво «Фонтан казок», Київ); а також відвідали публічну лекцію відомого київського краєзнавця й історика, викладачки Києво-Могилянської академії, лекторки «Університету Майдану» Владислави Осьмак на тему: «Територія гідності»: переозначення сакрального у реальному й смисловому просторі Києва».

МОЛОДІЖНИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ У БЕРДЯНСЬКУ

17-18 вересня 2015 року в Інституті філології та соціальних комунікацій БДПУ відбулася V Міжнародна наукова конференція молодих учених «Мова і соціум: етнокультурний аспект».

Усього заявлено близько 200 учасників, які представляли Україну, Росію, Болгарію, Словаччину, Білорусь. Взяло участь у роботі конференції понад 150 молодих науковців: викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів, школярів.

Організаторами конференції виступили Шуменський університет імені Костянтина Преславського (Республіка Болгарія) та кафедра загального мовознавства та слов'янської філології Інституту філології та соціальних комунікацій БДПУ.

Цікаві та різнопланові доповіді молодих науковців з різних міст Анпілогової Єлизавети (Запоріжжя, Україна), Фанагей Тетяни (Запоріжжя, Україна), Врубеля Олександра (Київ, Україна), Нагай Ірини (Бердянськ, Україна), Коваленко Ганни (Бердянськ, Україна) стали гармонійним продовженням роботи пленарного засідання.

У рамках конференції було проведено засідання круглого столу, присвячене 170-й річниці з дня народження лінгвіста Івана Олександровича (Ян Неціслав Ігнаци) Бодуена де Куртене, а також тематичні секції, на яких обговорювалися актуальні питання лінгвістики, методики, соціальних комунікацій та літературознавства на матеріалі різних мов.



Другий день конференції відзначився продовженням роботи секцій та підбиттям підсумків роботи конференції. У результаті було відзначено кращі доповіді та ухвалено рішення про публікацію доповідей у збірнику студентських статей «Філологічні студії» та у фаховому збірнику «Наукові записки БДПУ. Серія: Філологія».

Завершальна екскурсія до краєзнавчого музею міста і до музею ім. П. П. Шмідта ознайомила гостей з історією Сподіваємося на плідну роботу та бажаємо молодим науковцям успіхів, натхнення, творчих здобутків, плідної роботи і чекаємо на наступній конференції.

ВІРТУАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ: ПЕРСПЕКТИВИ Й ДОЦІЛЬНІСТЬ

5 лютого цього року відбувся міжнародний Форум «Викладач в середовищі електронного навчання (eTutor-2015)», котрий зібрав більше 70-ти науковців, педагогів із різних куточків світу для насиченої дискусії з питань використання викладачами інструментів електронного навчання та обміну кращими практиками в даній сфері.

Брати участь у міжнародному Форумі можна було як очно так і в онлайн-режимі, і, що відродно – безкоштовно! Такої нагоди годі й шукати.



Відправивши доповідь на тему "Дистанційне навчання у підготовці майбутніх учителів технологій" організаторам Форуму, Марія Дольме (аспірант БДПУ, асистент кафедри технічних дисциплін ФФМТО) отримала запрошення виступити в режимі онлайн під час засідання. Формат Форуму передбачав доповідь і обговорення доповіді під час дискусії після виступу.

На обговорення протягом усього дня були винесені доповіді, присвячені таким актуальним тематикам, як соціальні мережі в навчальному процесі, електронна педагогіка та компетенції викладачів в електронному університеті, створення відеолекцій та електронних курсів, національні та міжнародні проекти в області електронного навчання та інноваційні освітні програми.

Велику увагу було приділено питанням віртуальної мобільності. Науковці відзначили, що при всіх своїх перевагах вона ставить перед університетами такі складні завдання, як підбір відповідних програмно-технічних рішень, забезпечення якості освітніх програм, необхідність врахування міжкультурних аспектів.

Рішення вимагають і проблеми, що виникають при запуску й використанні в вузах технологій електронного та дистанційного навчання. Однак переваги їх використання перевищують всі недоліки поки що недосконалих методик.

Учасники Форуму були одностайні в тому, що онлайн-навчання БУТИ! Тому нам, майбутнім викладачам, теж належить активно підвищувати власну кваліфікацію у цій сфері, в тому числі й в рамках таких заходів, як Форум «eTutor-2015».



ТРЕНІНГ-ТЕЛЕМІСТ «ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ, ЩО ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВТРАТУ»

2 березня ц.р. з 19.00 до 21.00 у конференц-залі Бердянського державного педагогічного університету відбудеться тренінг-телеміст для психологів Львів – Нью-Йорк – Київ – Бердянськ: «Особливості психологічної допомоги дітям, що переживають втрату». Запрошуємо психологів, волонтерів, психотерапевтів, соціальних працівників взяти активну участь у заході.

Тренер: дитячий психотерапевт з США: Madlena Rozenblyum, яка впродовж багатьох років працює в різних клініках Нью-Йорка. Мадлена готова поділитися досвідом роботи з сім'ями та дітьми, що пережили травмуючі події. Цей досвід є безцінним внеском у роботу волонтерських психологічних служб.

У рамках тренінгу будуть розглянуті наступні питання: Як дитина розуміє смерть близької людини? Що на емоційному рівні переживає дитина під час горювання? Що включає психологічна допомога на кожному етапі горювання? Які особливості психотерапії ускладненого дитячого горювання?

Організаторами заходу в Бердянському державному педагогічному університеті виступили канд. псих. наук, ст. викл. кафедри психології О. В. Фролова та канд. псих. наук, ст. викл. кафедри прикладної психології та логопедії О. В. Сербова.



ФІЗИКА – ЦЕ МИСТЕЦТВО

10 листопада святкується Всесвітній день науки в ім'я миру й розвитку. З цієї нагоди в Україні відбулося нагородження переможців українського етапу міжнародного конкурсу European Science Photo Contest («Європейський конкурс наукових фотографій»), що організований вільною



енциклопедією Вікіедія. Понад 20 країн візьмуть участь у конкурсі впродовж цієї осені, й «Вікімедіа Україна» стала першою серед вікіосередків, провівши його впродовж жовтня. В Україні проєкт проходив за участі науково-популярних проєктів «Дні науки» й «Моя наука».

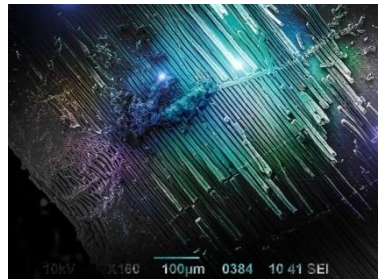
Доцент кафедри методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні Сичікова Яна Олександрівна та студент 4 курсу 42 групи факультету фізико-математичної і технологічної освіти Ковачов Сергій взяли участь в українському етапі конкурсу та вийшли до фіналу. Тепер на них очікує Європейський етап конкурсу.

Всього на конкурс було подано понад 1200 фотографій. Вікіпедією було відібрано 160 найкращих світлин з п'яти номінацій: загальна категорія, мікрофотографії, колажі, нефотографічні зображення, люди в науці. Ці світлини винесено у окрему номінацію та розміщено у каталозі Вікісховища Best images from European Science Photo Competition 2015 in Ukraine. Серед 160 найкращих фото шість належать нашим авторам.

BBC Україна (веб-сайт Української служби Британської телерадіомовної корпорації) зробив власний рейтинг кращих наукових фото. З 1200 представлених на конкурс робіт було відібрано 9. Наші роботи увійшли до дев'ятки!

Конкурс ESPC започаткований вікіпедистами з Естонії як локальний 2011 року. Загальноєвропейська акція відбувається вперше в історії Вікіпедії 2015 року.

«Вікіпедія є одним з найважливіших чинників популяризації наукової інформації у світі – то ж треба, щоб вона не тільки описувала, але й показувала, що таке наука, – зазначає одна із організаторів проєкту Ксенія Гулак. – Як і всі знання, зібрані у Вікіпедії та інших проєктах Фонду Вікіпедія, ці зображення є вільними та доступними для використання всім людством».



ЗНОВУ ПЕРША – «ХУРТОВИНА»!

Зразковий народний фольклорний ансамбль БДПУ «Хуртовина» (склад колективу – 17 студентів напряму підготовки «Музичне мистецтво», керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного виховання Інна Пашенко) 14 – 15 листопада ц. р. взяв участь у XXVI Відкритому Міжнародному фестивалі-конкурсі вокалістів «Осінній вернісаж» (культурний центр «Пектораль», Дніпропетровськ). Колектив виконав дві українські народні пісні «Гей, соколе» та «Запорізька похідна». За результатами конкурсу народний фольклорний ансамбль «Хуртовина» був нагороджений дипломом Лауреата I ступеня в номінації «Народний вокал» (V вікова категорія) за досягнуті успіхи, високу виконавчу майстерність.

15 листопада 2015 року відбувся гала-концерт, який відкрив наш колектив українською народною піснею «Гей, соколе».



ЗОЛОТО ТА СРІБЛО НАШИХ СПОРТСМЕНІВ

Навесні в невеликому Угорському містечку Орошаза пройшов молодіжний чемпіонат Європи з пауерліфтингу. У складі національної збірної України був студент 1-го курсу факультету комп'ютерних та енергозберігаючих технологій БДПУ Владислав Чорний (тренер – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ФФВ БДПУ Леонід Котенджи). Виступаючи в новій для себе ваговій категорії до 74кг у впертій боротьбі Владислав, набравши в сумі триборства 642,5кг, показав однаковий результат зі спортсменом з Дніпропетровщини. Однак, завдяки власній меншій вазі, Владислава виборов перше місце. На третьому місці – російський атлет, який програв нашим спортсменам 25кг. Крім золотої медалі в сумі триборства у Владислава є ще золото в присіданні (265кг) і в тязі (252,5кг). Крім цього, за формулою Уїлкса, за якою визначають абсолютного переможця, Владислав набрав 480 очок і отримав головний кубок переможця.



Зі столичного чемпіонату з ушу золоту та срібну медалі привіз студент факультету фізичного виховання БДПУ Денис Драгой, заслуживши звання Майстра спорту України міжнародного класу з ушу,. За високі спортивні досягнення студент також отримав Сертифікат на отримання стипендії голови облдержадміністрації. До речі, на цьому ж чемпіонаті минулого року виборола дві золоті та одну срібну медалі й студентка ФФВ Ганна Терещенко.



28-го квітня в університетській конференц-залі талановитих спортсменів вітали ректор університету, професор Вікторія Зарва, декан факультету, професор, Олімпійський чемпіон Сергій Кушнірюк, голова комітету профспілки БДПУ Віталій Лола, проректори, директори інститутів, декани факультетів.

БРОНЗОВІ МЕДАЛІ ІЗ ЗОЛОТОЇ ПРАГИ

У перші дні вересня збірна України з пауерліфтингу брала участь у молодіжному чемпіонаті світу в Празі (Чехія). У складі нашої команди були студенти БДПУ Владислав Чорний (факультет фізичного виховання) та



Олександр Рубець (факультет комп'ютерних та енергозберігаючих технологій). Виступаючи у ваговій категорії до 74 кг, Владислав Чорний показав результат у сумі 665 кг і завоював Велику бронзову медаль. Ця сума дозволила йому виконати вперше норму майстра спорту України. Крім цього, у Влада срібло у присіданні зі штангою – 270 кг і

мала бронзова медаль в тязі – 255 кг.

У ваговій категорії до 93 кг в дуже впертій боротьбі Олександр Рубець також завоював велику Бронзову медаль, у нього також золото в присіданні – 365 кг і срібло в жимі лежачи – 240 кг. Сума – 887,5 кг – підняла Олександра ще на один щабель. Він вперше виконав норматив Майстра спорту міжнародного класу.

Спортсмени та їх тренер – заслужений тренер України, Леонід Котенджи присвячують ці нагороди Дню фізкультурника та майбутньому Дню рідного міста Бердянська.

Сьогодні в університетській конференц-залі переможців та їх тренера урочисто вітали: ректор університету, професор Вікторія Зарва, декан факультету фізичного виховання, професор Сергій Кушнірюк, директори інститутів, декани факультетів.



**ПОКАЗНИКИ РЕЙТИНГУ
РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ І КАФЕДР БДПУ
З МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ЗА РІК**

№	Вид роботи	Кількість балів
1.	Виконання індивідуального міжнародного гранту.	60 балів
2.	Участь у виконанні міжнародного колективного гранту.	30 балів керівників, 50 балів на колектив виконавців
3.	Подання на міжнародний індивідуальний грант (Враховуються лише подання, попередньо зафіксовані в міжнародному відділі).	4 бали
4.	Подання на міжнародний колективний грант (Враховуються лише подання, попередньо зафіксовані в міжнародному відділі).	по 2 кожному апліканту
5.	Патент на винахід міжнародного рівня.	60 балів
6.	Підписання договору про співробітництво з вищим навчальним закладом чи науковою установою іншої країни.	20 балів
7.	Підписання договору про співробітництво зі структурним підрозділом вищого навчального закладу чи наукової установи іншої країни (Договір про співробітництво мають право укладати тільки керівники підрозділів).	15 балів
8.	Запрошення іноземного фахівця для роботи чи стажування у БДПУ.	від 20 до 40 балів
9.	Прийом іноземних викладачів, науковців та студентів.	від 5 до 7 балів
10.	Організація та проведення Міжнародної літньої школи	60 балів
11.	Організація та проведення міжнародної конференції.	від 30 до 40 балів
12.	Організація презентації чи іншого заходу разом з	8 балів

Міжнародна діяльність БДПУ

	іноземними гостями.	
13.	Очна участь у міжнародній конференції (науково-практичному семінарі, міжнародній школі-семінарі) на території України.	4 бали
14.	Заочна участь у міжнародній конференції на території України.	2 бали
15.	Заочна участь у міжнародній конференції на території інших країн	4 бали
16.	Поїздка за кордон:	
	– країни СНД:	
	– для викладання;	50 балів
	– для навчання;	40 балів
	– для стажування;	30 балів
	– для участі у раді із захисту наукових кваліфікаційних робіт;	15 балів
	– для участі в конференції, науково-практичному семінарі, міжнародній школі-семінарі;	10 балів
	– для роботи в бібліотеках;	15 балів
	– для участі у спортивних змаганнях;	10 балів
	– для участі у фестивалях;	10 балів
	– для знайомства з традиціями та системою освіти країни.	5 балів
	– інші країни:	
	– для викладання;	55 балів
	– для навчання;	45 балів
	– для стажування;	35 балів
	– для участі у раді із захисту наукових кваліфікаційних робіт;	20 балів
	– для участі в конференції, науково-практичному семінарі, міжнародній школі-семінарі;	15 балів
	– для роботи в бібліотеках;	20 балів
	– для участі у спортивних змаганнях;	15 балів

Щорічний бюлетень 2015 рік

	– для участі у фестивалях;	15 балів
	– для знайомства з традиціями та системою освіти країни.	7 балів
17.	Публікація монографії або підручника за кордоном.	80 балів
18.	Публікація монографії спільно із вченим іншої країни.	60 балів
19.	Публікації статті у закордонному виданні (друкованому або електронному)	
	– у виданні країн СНД;	8 балів ¹
	– у виданні інших країн.	10 балів ²
20.	Керівництво студентською міжнародною діяльністю:	
	– участь студента у міжнародних конкурсах;	4 бали
	– перемога студента в міжнародних конкурсах;	20 балів
	– призове місце студента в міжнародних конкурсах;	15 балів
	– перемога студента у міжнародній олімпіаді;	30 балів
	– призове місце студента у міжнародній олімпіаді;	25 балів
	– керівництво студентом, чия стаття видана за кордоном.	7 балів
21.	Керівництво студентом, який опублікував книгу спільно із іноземним фахівцем або книгу як спільне видання БДПУ та іноземного ВНЗ.	30 балів
22.	Організація поїздки студентів БДПУ за кордон:	
	– в країни СНД;	
	– на екскурсію;	5 балів
	– для участі в конференції, науково-практичному семінарі, міжнародній школі-семінарі;	8 балів
	– для участі у міжнародних фестивалях та конкурсах;	15 балів
	– для участі у міжнародних спортивних змаганнях;	15 балів
	– для стажування;	15 балів

¹ При публікації у виданні з високим імпакт-фактором – 16.

² При публікації у виданні з високим імпакт-фактором – 20.

Міжнародна діяльність БДПУ

	– для навчання.	20 балів
	– в інші країни:	
	– на екскурсію;	10 балів
	– для участі в конференції, науково-практичному семінарі, міжнародній школі-семінарі;	13 балів
	– для участі у міжнародних фестивалях та конкурсах;	20 балів
	– для участі у міжнародних спортивних змаганнях;	20 балів
	– для стажування;	20 балів
	– для навчання.	15 балів
23.	Одержання сертифікату TOEFL, GMAT, IELTS, TOEIC, GRE, ILEC, ICFE, FCE, CAE, BEC, KET, PET, KDS, ZD, ZMP, ZOP про володіння іноземною мовою.	20 балів
24.	Керівництво участю студента в міжнародних волонтерських проектах на території України.	4 бали
25.	Участь у редакційній колегії іноземних видань.	15 балів
26.	Участь у програмному комітеті Міжнародної конференції.	15 балів
27.	Членство у міжнародній асоціації.	5 балів
28.	Інші види міжнародної діяльності оцінюються за поданим матеріалом комісією із заступників директорів інститутів (деканів факультетів).	

**РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ КАФЕДР БДПУ
З МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
ЗА 2015 РІК**

*(Складено згідно звітів, наданих до 25.12.2015 заступниками директорів
інститутів і деканів факультетів БДПУ)*

1.	Кафедра історії України	4035
2.	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	1122
3.	Кафедра методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні	1104
4.	Кафедра менеджменту	999
5.	Кафедра іноземних мов і методики викладання	574
6.	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	449
7.	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	436
8.	Кафедра технічних дисциплін	401
9.	Кафедра соціальної педагогіки	395
10.	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	395
11.	Кафедра української літератури та компаративістики	281
12.	Кафедра економічної кібернетики і фінансів	253
13.	Кафедра правознавства	234
14.	Кафедра прикладної психології та логопедії	232
15.	Кафедра початкової освіти	187
16.	Кафедра соціальних комунікацій	183
17.	Кафедра філософії та всесвітньої історії	162
18.	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	158

Міжнародна діяльність БДПУ

19.	Кафедра теорії та методики технологічної та професійної освіти	158
20.	Кафедра фізики	144
21.	Кафедра педагогіки	128
22.	Кафедра основ здоров'я та фізичної реабілітації	124
23.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	105
24.	Кафедра хореографії	90
25.	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	84
26.	Кафедра дошкільної освіти	82
27.	Кафедра музичного виховання	80
28.	Кафедра психології	76
29.	Кафедра математики	32
30.	Кафедра педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін	18
31.	Кафедра професійної освіти	16
32.	Кафедра біології, екології та безпеки життєдіяльності	10

**РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ БДПУ
З МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
ЗА 2015 РІК¹**

(Складено згідно звітів, наданих до 25.12.2015 заступниками директорів інститутів і деканів факультетів БДПУ)

Лиман Ігор Ігорович	Кафедра історії України	1942
Константінова Вікторія Миколаївна	Кафедра історії України	1934
Сичікова Яна Олександрівна	Кафедра методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні	1025
Казачковська Галина Володимирівна	Кафедра менеджменту	979
Зарва Вікторія Анатоліївна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	312
Захарченко Павло Васильович	Кафедра економічної кібернетики і фінансів	249
Глазкова Ірина Яківна	Кафедра іноземних мов та методики викладання	243
Несторенко Тетяна Петрівна	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	240
Каменський Дмитро Васильович	Кафедра правознавства	222
Несторенко Олександр Васильович	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	209
Сердюк Алла Михайлівна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	208
Нікішина Тетяна Ігорівна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	198
Греб Марія Михайлівна	Кафедра початкової освіти	187
Онищенко Сергій Вікторович	Кафедра технічних дисциплін	163
Федорик Юрій Володимирович	Кафедра історії України	155

¹ Викладачі, прізвища яких не увійшли до таблиці, згідно зі звітами кафедр БДПУ набрали 0 балів за «Показниками рейтингу результатів роботи з міжнародного співробітництва за рік викладачів і кафедр».

Міжнародна діяльність БДПУ

Вусик Ганна Леонідівна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	154
Корнієнко Світлана Іванівна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	154
Гуренко Ольга Іванівна	Кафедра соціальної педагогіки	150
Толкачова Анжеліка Сергіївна	Кафедра педагогіки	128
Хоменко Віталій Григорович	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	112
Ревуцька Олена Володимирівна	Кафедра прикладної психології та логопедії	108
Колінько Олена Петрівна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	107
Котенджи Леонід Валентинович	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	105
Захарченко Таїса Костянтинівна	Кафедра філософії та всесвітньої історії	103
Богданов Ігор Тимофійович	Кафедра технічних дисциплін	102
Сосницький Олександр Васильович	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	100
Загороднова Вікторія Федорівна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	93
Мартиненко Олена Володимирівна	Кафедра хореографії	90
Новик Ольга Петрівна	Кафедра української літератури та компаративістики	80
Пашенко Інна Миколаївна	Кафедра музичного виховання	80
Сосницька Наталя Леонідівна	Кафедра методики викладання фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій у навчанні	80
Нагай Ірина Давидівна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	79
Харлан Ольга Дмитрівна	Кафедра української літератури та компаративістики	77

Захарова Наталя Миколаївна	Кафедра соціальної педагогіки	75
Павлик Неля Віленівна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	75
Кравченко Людмила Миколаївна	Кафедра основ здоров'я та фізичної реабілітації	74
Сенічева Ольга Анатоліївна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	74
Юносова Валентина Олександрівна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	71
Богданова Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	70
Рогозіна Ольга Василівна	Кафедра теорії та методики технологічної та професійної освіти	70
Сімченко Сергій Володимирович	Кафедра фізики	70
Чикіль Марія Юріївна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	69
Королевська Юлія Юріївна	Кафедра історії України	60
Тургенева Анастасія Олександрівна	Кафедра соціальної педагогіки	60
Баханова Світлана Степановна	Кафедра філософії та всесвітньої історії	59
Олійник Еліна Вікторівна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	59
Сизоненко Ірина Геннадіївна	Кафедра соціальної педагогіки	57
Горецька Олена Віталіївна	Кафедра психології	55
Філоненко Софія Олегівна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	55
Малихін Андрій Олександрович	Кафедра теорії та методики технологічної та професійної освіти	52
Варикаша Марта Миколаївна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	48

Міжнародна діяльність БДПУ

Шишкін Геннадій Олександрович	Кафедра фізики	48
Носко Анастасія Михайлівна	Кафедра соціальних комунікацій	47
Леміш Наталія Євгенівна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	46
Перегудова Валентина Іванівна	Кафедра технічних дисциплін	46
Крижко Олена Анатоліївна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	44
Лаврик Володимир Володимирович	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	44
Дуброва Оксана Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	36
Алексєєва Ганна Миколаївна	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	34
Захарова Наталя Миколаївна	Кафедра соціальної педагогіки	34
Петровська Катерина Володимирівна	Кафедра соціальної педагогіки	34
Шиманович Ірина Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	34
Алексєєва Лариса Олександрівна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	33
Анісімова Ніна Павлівна	Кафедра української літератури та компаративістики	32
Журавльова Світлана Сергіївна	Кафедра української літератури та компаративістики	32
Буянов Павло Георгійович	Кафедра технічних дисциплін	30
Даннік Людмила Анатоліївна	Кафедра теорії та методики технологічної та професійної освіти	30
Ілішова Ольга Миколаївна	Кафедра соціальної педагогіки	30
Червенко Оксана Борисівна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	30
Казанцева Лариса Іванівна	Кафедра дошкільної освіти	28

Щорічний бюлетень 2015 рік

Кравченко Наталя Володимирівна	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	28
Салок Богдана Анатоліївна	Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	28
Шурденко Марія Михайлівна	Кафедра технічних дисциплін	28
Цибуляк Наталя Юріївна	Кафедра прикладної психології та логопедії	27
Мельнікова Юлія Олександрівна	Кафедра соціальних комунікацій	25
Глазова Світлана Миколаївна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	24
Лукач Ксенія Валентинівна	Кафедра соціальних комунікацій	24
Малихін Володимир Андрійович	Кафедра технічних дисциплін	24
Осіпов Віталій Миколайович	Кафедра основ здоров'я та фізичної реабілітації	24
Школа Валентина Миколаївна	Кафедра української літератури та компаративістики	24
Вербовий Руслан Миколайович	Кафедра соціальних комунікацій	24
Розумна Тетяна Сергіївна	Кафедра іноземних мов і методики викладання	23
Яценко Тетяна Миколаївна	Кафедра фізики	22
Коваленко Валерій Миколайович	Кафедра математики	20
Лопатіна Ганна Олександрівна	Кафедра прикладної психології та логопедії	20
Томіч Лілія Миколаївна	Кафедра основ здоров'я та фізичної реабілітації	20
Колпакчи Олена Сергіївна	Кафедра психології	19
Ятчук Ольга Михайлівна	Кафедра соціальних комунікацій	18
Сербова Ольга Вікторівна	Кафедра прикладної психології та логопедії	16
Старинська Олена Віталіївна	Кафедра прикладної психології та логопедії	16
Хорольська Тетяна Володимирівна	Кафедра української літератури та компаративістики	16

Міжнародна діяльність БДПУ

Ярошук Лілія Григорівна	Кафедра педагогіки	16
Белаш Ганна Олександрівна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	14
Кот Надія Андріївна	Кафедра дошкільної освіти	14
Линдіна Євгенія Юріївна	Кафедра прикладної психології та логопедії	14
Тельчарова Олена Панасівна	Кафедра дошкільної освіти	14
Бабак Вероніка Анатоліївна	Кафедра соціальних комунікацій	12
Донченко Ольга Сергіївна	Кафедра прикладної психології та логопедії	12
Зайцева Лариса Іванівна	Кафедра дошкільної освіти	12
Нищета Володимир Анатолійович	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	12
Співак Ірина Едуардівна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	12
Харіна Ольга Іванівна	Кафедра української літератури та компаративістики	12
Фролова Ольга Василівна	Кафедра психології	12
Богдан Валерій Володимирович	Кафедра іноземних мов і методики викладання	10
Ліпич Вікторія Миколаївна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	10
Омеляненко Алла Володимирівна	Кафедра дошкільної освіти	10
Павленко Максим Петрович	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	10
Синиця Аліна Олександрівна	Кафедра прикладної психології та логопедії	10
Христіанінова Раїса Олександрівна	Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	10
Шаповалова Тетяна Григорівна	Кафедра біології, екології та безпеки життєдіяльності	10

Антоненко Олександр Володимирович	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	8
Белова Юлія Юріївна	Кафедра технічних дисциплін	8
Денисова Анжеліка Сергіївна	Кафедра соціальних комунікацій	8
Кондакова Людмила Олександрівна	Кафедра соціальних комунікацій	8
Костромицький Роман Іванович	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	8
Назарук Юлія Борисівна	Кафедра дошкільної освіти	8
Смоліна Ірина Сергіївна	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	8
Єськова Тетяна Леонідівна	Кафедра дошкільної освіти	8
Бардус Ірина Олександрівна	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	6
Бабіна Наталя Іванівна	Кафедра менеджменту	6
Венцева Надія Олександрівна	Кафедра педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін	6
Карапетрова Олена Володимирівна	Кафедра психології	6
Коваленко Ольга Сергіївна	Кафедра професійної освіти	6
Леміш Катерина Михайлівна	Кафедра менеджменту	6
Табакова Ганна Іванівна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	6
Богданова Марина Миколаївна	Кафедра української літератури та компаративістики	4
Боговін Ольга Володимирівна	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	4
Валуйських Юлія Артурівна	Кафедра прикладної психології та логopedії	4

Міжнародна діяльність БДПУ

Глазова Яна Василівна	Кафедра економічної кібернетики і фінансів	4
Горбатюк Лариса Василівна	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні	4
Драганова Юлія Валеріївна	Кафедра прикладної психології та логопедії	4
Дудорова Катерина Борисівна	Кафедра правознавства	4
Жук Наталя Валентинівна	Кафедра психології	4
Засядько Андрій Іванович	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	4
Камаєв Тімур Євгенович	Кафедра соціальних комунікацій	4
Котляр Володимир Пилипович	Кафедра соціальної педагогіки	4
Крижко Василь Васильович	Кафедра педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін	4
Лазаренко Андрій Степанович	Кафедра фізики	4
Мирошніченко Володимир Олександрович	Кафедра правознавства	4
Пастирєва Катерина Юріївна	Кафедра математики	4
Регуш Юлія Сергіївна	Кафедра української літератури та компаративістики	4
Ротару Ірина Юріївна	Кафедра соціальних комунікацій	4
Скурська Марія Миколаївна	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	4
Старокожко Ольга Миколаївна	Кафедра педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін	4
Улюкаєв Сергій Герійович	Кафедра соціальної педагогіки	4
Федчиняк Артур Олександрович	Кафедра правознавства	4

Хатько Алла Вікторівна	Кафедра професійної освіти	4
Черемісіна Таїсія Олександрівна	Кафедра теорії та методики технологічної та професійної освіти	4
Черемісіна Тетяна Володимирівна	Кафедра менеджменту	4
Чуприна Ганна Петрівна	Кафедра фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін і інформатики	4
Шумілова Ірина Федорівна	Кафедра педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін	4
Вагіна Наталя Степанівна	Кафедра математики	2
Кара Світлана Іванівна	Кафедра основ здоров'я та фізичної реабілітації	2
Лиходєєва Ганна Володимирівна	Кафедра математики	2
Онуфрієнко Ольга Григорівна	Кафедра математики	2
Орловська Вікторія Вікторівна	Кафедра основ здоров'я та фізичної реабілітації	2
Савицька Олена Станіславівна	Кафедра теорії та методики технологічної та професійної освіти	2
Токаренко Олена Іванівна	Кафедра менеджменту	2
Шерстньова Ірина Володимирівна	Кафедра математики	2
Швачко Вікторія Анатоліївна	Кафедра менеджменту	2

ЗМІСТ

Договори про співробітництво, підписані із зарубіжними навчальними закладами, науковими установами та організаціями	3
Участь у міжнародних освітніх організаціях, програмах, фондах, проектах	6
Міжнародні гранти	8
Закордонні відрядження викладачів і студентів БДПУ	14
VI Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти-2015”: БДПУ – золота медаль	15
Одні з кращих із поміж 578-и	17
Фахові видання БДПУ виходять на новий рівень	18
Науковий візит до Хільдесгайма	19
Бердянці на Першому Міжнародному конгресі з антропології солі	21
Участь бердянських науковців у Міжнародному науковому форумі в Римі	22
Примирення з минулим: пам’ять, свідoctво, травма	23
Інклюзивна освіта: міжнародний контекст	24
Стажування в Каліфорнії	26
Майстерня в Хільдесхаймі	27
Chcesz mieć dyplom polski	28
Плідне співробітництво	29
Продовження співробітництва Бердянського державного педагогічного університету (Україна) та Вищої школи управління та адміністрації в Ополє (Польща)	30
За програмою академічних обмінів	31
Юрій Федорик виграв міжнародний грант «Think Visegrad Fellowship 2015»!	32

Студенти та викладачі БДПУ на міжнародній конференції в Польщі	33
Дмитро Каменський на Міжнародному Форумі	34
Із німецькою службою академічного обміну	35
Нові іноземні почесні професори БДПУ	36
«Study Tours to Poland»	37
Європейські концепції полікультурної освіти у БДПУ: проблеми, сучасність, перспективи	38
Відео-конференція з цікавими партнерами	40
Аспекти штучного інтелекту	41
«Над берегами вічної ріки»	43
Молодіжний науковий форум у Бердянську	44
Віртуальна мобільність: перспективи й доцільність	45
Тренінг-телеміст «Особливості психологічної допомоги дітям, що переживають втрату»	46
Фізика – це мистецтво	47
Знову перша – «Хуртовина»	48
Золото та срібло наших спортсменів	49
Бронзові медалі із золотої Праги	50
Показники рейтингу результатів роботи викладачів і кафедр БДПУ з міжнародного співробітництва за рік	51
Рейтинг результатів роботи кафедр БДПУ з міжнародного співробітництва за 2015 рік	55
Рейтинг результатів роботи викладачів БДПУ з міжнародного співробітництва за 2015 рік	57

**Міжнародна діяльність
Бердянського державного
педагогічного університету.
Щорічний бюлетень.
2015 рік**

Упорядкування, комп'ютерна верстка та макетування:

**Ігор Ігорович ЛИМАН,
Яна Сергіївна ЛАГУТА**

Дизайн обкладинки: Я. С. Лагута

Підписано до друку 07.04.2016. Формат 60х84 1/16
Гарн. Таймс.

**Berdyansk State
Pedagogical University**

Shmidt Street, 4, office 146,
Berdyansk,
Ukraine,
71112

Tel: +38 06153 36381
Fax: +38 06153 47468
<http://bdpu.org/>

E-mail: bdpumv@ukr.net

**Бердянський державний
педагогічний університет**

вул. Шмідта, 4, ауд. 146,
Бердянськ,
Україна,
71112

Тел.: +38 06153 36381
Факс: +38 06153 47468
<http://bdpu.org/>

E-mail: bdpumv@ukr.net