

**Формування іншомовної комунікативної компетенції на уроках
англійської мови через впровадження освітніх інновацій та smart-технологій**

(Ралько О.В., заступник директора з освітньої діяльності)
Бердянська гімназія №1 «Надія», м. Бердянськ, Україна

Сучасні вимоги до якісного навчання учнів, поєднані з пріоритетним напрямком особистісно-орієнтованого навчання, потребують створення в загальноосвітньому навчальному закладі умов для поєднання традиційних та інноваційних методів навчання.

Інформаційні освітні мережі, які вже практично перетворилися на глобальні, існуючи декілька років, охоплюючи все більшу кількість вчителів та учнів по всьому світу, створюючи віртуальні спільноти та поступово глобальне навчальне середовище, накопичують і розповсюджують методичні матеріали, надають можливість обмінюватися досвідом, здобувати знання, а також навчаючи дітей спілкуватися, працювати в команді, отримуючи необхідні сьогодні навички цифрової грамотності, використання сучасних освітніх технологій як для навчання, так і в життєвих ситуаціях.

Без розуміння того, що сучасна освіта неможлива без використання сучасних технологій, учитель не зможе дати учню ті знання, які будуть необхідні йому в «дорослому» житті. Використання сучасних технологічних засобів на уроках дає можливість точної реєстрації фактів, зберігання й передачі великого об'єму інформації, групування та статистичної обробки даних, дало мені змогу оптимізувати управління навчанням, підвищити ефективність і об'єктивність навчального процесу при значному заощадженні часу, мотивувати учнів на здобуття знань. Отже, навчання іноземних мов за умов використання ІКТ є ефективним саме завдяки комплексному застосуванню засобів новітніх інноваційних технологій та залежить від здатності застосовувати гуманістичний підхід до навчання.

Процес навчання іноземної мови – не автоматичне вкладання навчального матеріалу в голову учня, він потребує напруженої розумової роботи дитини та її власної активної участі в процесі. Цього можна досягти тільки через активне навчання за допомогою інноваційних освітніх технологій.

Використання освітніх інновацій та Smart-технологій на уроках іноземної мови сприяє розвитку особистості учня та формування в учнів наступних компетенцій: умінь порівнювати переваги та недоліки різних джерел інформації, обирати відповідні технології її пошуку, створювати й використовувати адекватні моделі та процедури вивчення й обробки інформації тощо.

Можна зробити висновок, що планування уроку англійської мови з використанням освітніх інновацій та Smart - технологій (як і традиційного уроку) вимагає чіткого розподілу часу, визначення завдань і мети уроку, видів діяльності, що будуть застосовуватися. Головне у цьому питанні – відчуття міри, аби не перетворити урок на розвагу для учнів. Вони повинні пам'ятати, що метою їх діяльності є опанування англійської мови.

Актуальність проблеми використання освітніх інновацій та Smart - технологій на уроках англійської мови зумовлена підготовкою учнів до повноцінної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства.

Потрібно відзначити можливості, які надає використання сучасних технологій на уроках:

- здійснювати експериментально-дослідницьку діяльність (комп'ютерне моделювання);
- формувати інформаційну культуру, уміння обробляти інформацію;
- розвивати мислення

Важливі переваги використання Smart - технологій для інтенсифікації викладання англійської мови: підвищення ефективності, якості, результативності процесу навчання, завдяки максимальному наближенню учня до культурно-мовного середовища; забезпечення спонукальних стимулів, що зумовлюють активізацію пізнавальної діяльності, поглиблення міжпредметних зв'язків.

Література

1. Коваленко Ю.А. Використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов. // Іноземні мови. – 1999. – №4. – С. 37-41.
2. Маслюк Ю. А. Проблеми використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчальній діяльності / / Інновації в освіті. - 2006. - № 1. - С. 117-123.
3. Мороз І.М. Використання мультимедійних технологій у вивченні іноземної мови// Англійська мова та література.-2013.-№24 с. 14-18.