

КЛУБНА РОБОТА В ПОЗАШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ КЮМ «АЗОВЕЦЬ»

(Новик О.Г., директор КЮМ «Азовець» з флотилією м. Бердянськ)
КЮМ «Азовець» з флотилією м. Бердянськ, Україна

Нормативні документи, зокрема Постанови КМУ про позашкільний навчальний заклад, регламентують різні форми роботи з вихованцями у закладах позашкільної освіти. «Навчально-виховний процес у позашкільному навчальному закладі здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі, а також з використанням інших форм, передбачених статутом позашкільного навчального закладу [1]. Більшість із зазначених форм роботи використовують керівники гуртків Клубу юних моряків «Азовець» з флотилією Бердянської міської ради. Окрім цього, з метою визначення рівня практичної підготовки вихованців, проводиться організаційно-масова робота у формі змагань, походів, екскурсій, навчально-тренувальних зборів, виставок робіт, вітрильних регат.

При цьому адміністрація сприяє проведенню занять з гуртківцям таким чином, щоб зберігалася специфіка навчального закладу як клубу, оскільки клуб передбачає атмосферу корисного дозвілля, різнобічного розвитку і можливості дітей спробувати себе в різних сферах діяльності, допомагає індивідуалізації розвитку підлітка. Водночас спільні заходи, в яких залучені гуртківці різних напрямків діяльності клубу, як-то: походи, змагання з різних видів спорту, свята й турніри, екскурсії, перегляди фільмів, робота методом сторітелінгу, згуртовують колектив, сприяють соціалізації дітей з різними фізичним та психоемоційним рівнем розвитку.

Клубна форма роботи, що є важливим доповненням до традиційних форм виховної роботи, сприяє і розширенню сфери взаємодії і співробітництва педагогів і вихованців позашкільного закладу. Актова зала, оформлена відповідно до специфіки морської тематики як кают-компанія, дає можливість невимушеного спілкування, а проведення свят на березі моря (День Нептуна), морських походів згуртовує дітей різних вікових груп. Важливо, що батьки гуртківців також можуть долучатися до таких заходів.

Дитина може відвідувати кілька гуртків, що дозволяє гармонійно розвивати інтелектуальні та фізичні можливості, залучати до профорієнтації, використовувати виховний потенціал різних напрямків роботи клубу. Особливо це ефективно здійснюється в канікулярний час, оскільки батьки можуть залишити дитину в клубі на кілька годин, знаючи, що завжди є можливість для

корисного дозвілля. Оскільки клуб є державним навчальним закладом, його мають змогу відвідувати діти з різних соціальних груп, що сприяє роботі з важкими підлітками, запобіганню дитячої злочинності.

Література

1. Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. N 433) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/433-2001-%D0%BF>