

професійної діяльності. Інформатизація освітнього простору, як доводять учені, може істотно вплинути на результативність педагогічного процесу при дотриманні педагогічних вимог, технологій, спрямованих на розвиток особистості, творчого мислення.

Термін «інформаційні технології» вживається в зв'язку з виконанням процесів зберігання, передачі і обробки інформації. В освітньому процесі інформаційні технології характеризуються як сукупність методів і засобів освіти, спрямованих на формування в здобувачів освіти певних знань, умінь, навичок, компетенцій. Рівень інформаційної культури випускника ЗВО – це вміння працювати з інформацією, використовуючи сучасні методи і засоби. Інформаційно-освічений вчитель здатний знайти відповідну інформацію з різних джерел. Така особа має бути також наділена необхідною здатністю якісної та кількісної оцінки і самооцінки інформації з тим, щоб виявити спірні питання закладені в інформації. Інформаційно-освічений вчитель може використати та застосувати інформацію відповідно в багатьох фахових ситуаціях. Такі ситуації, потенційно призводять до прийняття нешаблонних рішень, розв'язку творчих завдань.

Таким чином, упровадження інформаційних технологій у процес підготовки майбутніх вчителів початкової школи розглядається як один із шляхів формування їх професійної компетентності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид. К.: Академвидав, 2012. 197 с.
2. Кобилянський О., Кобилянська І. Практичні аспекти формування компетентності фахівців // Наукові записки. Випуск 6. Ч. 2. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. С. 120–124.
3. Скворцова С. О. Професійна компетентність вчителя: зміст, поняття // Наука і освіта. 2009. №4. С. 93-96.

Юлія Лихошва,

студентка1 курсу

Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ

Наук. керівник: **Г.А.Іванченко,**

заступник директора з виховної роботи (БЕГК БДПУ)

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА

Студентське самоврядування має дуже важливу роль в організації навчального та позанавчального процесу. Колектив студентського самоврядування повинен відстоювати інтереси та права усіх здобувачів вищої освіти, мати власні пропозиції та ідеї щодо вдосконалення та розвитку діяльності культурного та навчального процесу в навчальному закладі. Також, не менш важливою є тема патріотичного виховання студентської молоді. Актуальність теми патріотичного виховання полягає не тільки в тій ситуації, яка найбільш турбує кожного українця, ця тема була актуальною у всі визначні події, які відбувалися в Україні.

Студентство завжди знаходилося «на передовій» історичних подій. Ми усі повинні пам'ятати, що патріотичне виховання та патріотизм це не тільки гучні промови, а ще й ставлення з повагою до наших традицій, символів, мови, збереженню матеріальних та духовних цінностей, які ми повинні передавати з покоління в покоління. Саме тому у Бердянському економіко-гуманітарному коледжі БДПУ, як і в багатьох інших вищих навчальних закладах, приділяється особлива увага різним методам виховання патріотичної та вихованої молоді. За ініціативою органів студентського самоврядування проводяться виховні заходи, відкриті заняття патріотичного спрямування як у навчальному закладі, так і поза ним: на рівні БДПУ та міста Бердянськ. Студенти коледжу традиційно беруть участь у Всеукраїнських благодійних акціях: «Серце до серця», «На зустріч мрії», здійснюють волонтерську допомогу воїнам АТО, співпрацюють з волонтерською організацією «Наші Атланти».

Найбільш поширеною та найболючішою проблемою, яка стосується патріотичного виховання молоді та суспільства, є еміграція громадян України, у тому числі і здобувачів вищої освіти, за кордон. Люди, які виїжджають за кордон мотивуються різними ідеями: економічними (поліпшити рівень свого життя, забезпечити особистий добробут та своєї родини), або ідеологічними чи духовними (коли особа не погоджується із політичними, соціальними та іншими законами держави). І ця проблема була актуальною у різні часи. Виїжджати за кордон у пошуках кращої долі у різні періоди української історії були змушені науковці, митці, підприємці, культурні та історичні діячі – люди не згодні з політичним режимом України, а тому переслідувані й гнані.

У нашому закладі надається перевага працевлаштуванню студентства, ознайомлення молоді з провідними підприємствами України, надаються знання та можливість для створення власного бізнесу. А щодо ідеологічної мотивації покинути країну, то людина повинна розуміти: якщо вона буде здобувати якісну освіту, вивчати історичні події, шанувати та поважати свою державу, то зможе зробити свій внесок у поліпшення своєї Батьківщини. Адже суспільство у всі часи слідувало за думкою та діями освічених, вірних своїй державі та його традиціям людей.

Отже, патріотичне виховання молоді в закладі вищої освіти має вирішальну роль у зародженні патріотизму, адже саме під час навчання у людині з'являється свій світогляд, своє ставлення до оточуючих, формується цінність до своєї країни, її майбутнього. Тож, ми повинні замислюватися над тим, як згуртувати суспільство та виплекати в ньому почуття гідності, бути громадянином своєї країни та її невід'ємним цілим.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Патріотичне виховання студентів – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vspu.edu.ua/science/dis/d6.pdf>
2. Проблеми еміграції в Україні – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrtvory.com.ua/rozd3.html>