

Павло Полуляхов,
студент 1 курсу магістратури ФМКТО
Наук. керівник: **Г.П. Чуприна,**
к.пед.н., доцент (БДПУ)

ПОРІВНЯННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АНІМАЦІЇ В НАВЧАЛЬНИХ ЦІЛЯХ

Актуальність. Анімація в навчанні, або, як її ще називають, ActionLearning, є дуже перспективним напрямком в навчанні. Без візуального представлення інформації не обходиться в сучасному світі жодна бізнес-зустріч і конференція. Це ж стосується і навчального процесу. Навчання студентів вимагає особливого підходу, ефективного та максимально креативного. Це потрібно в першу чергу для того, щоб виникла зацікавленість в удосконаленні своїх знань і професійних навичок, підвищити мотивацію працювати і досягати нових висот.

З точки зору методики створення анімації для навчальних цілей, головна задача полягає в правильному виборі програмного засобу, щоб при створенні візуалізації вчитель зміг без зусиль втілити свої ідеї.

Ступінь досліджуваності проблеми.

Серед наукових праць, присвячених розробки анімації для виховних цілей, варто відзначити ґрунтовні дослідження Аріарського М., Войзард М., Кордеса К. та Ібрагіма Г, Мамбекова Є, навчальні посібники Килимистого С., Стафійчука В., Прієзжевої Є., Ярошенка М., наукові статті Божук Т., Волик Л., Сокол Т., Стратілатової І., Тарасова Л. та інших. Однак проблеми створення навчальної анімації в цих роботах висвітлено не достатньо.

Мета і методи дослідження: порівняти програмні засоби для створення анімації в навчальних цілях на предмет багатofункціональності та прости використання.

Сутність дослідження. Програмні засоби для створення анімації відрізняються між собою не лише інтерфейсом, дизайном, а й складністю розуміння функціоналу програми та його використанням. Існує велика кількість програмних засобів для створення анімації для навчального процесу, таких як: CrazyTalk, iClone Pro, Toon Boom Harmony, Anime Studio Pro, Zbrush, Autodesk Maya, Express Animated Software, Hippani Animator, Adobe After Effects та інші. Порівняємо їх з метою визначення найкращого програмного продукту для створення анімації для навчальних цілей. І головним критерієм для вибору програмного засобу буде наявність багатого функціоналу та проста логіка його використання.

Представимо перелічені програмні засоби в таблиці 1 та порівняємо їх за такими критеріями: функціонал програмного засобу (ПЗ), логіка використання ПЗ, область застосування ПЗ, вимоги до ПК, наявність пробної версії.

Таблиця 1

Назва ПЗ	Функціонал ПЗ	логіка використання ПЗ	Область застосування ПЗ	Вимоги до ПК	Пробна версія
CrazyTalk	Не достатньо	проста	Об`єкт	Низькі	+

iClone Pro	Не достатньо	складна	Сюжет, Об`єкт	Середні	+
Toon Boom Harmony	Достатній	складна	Сюжет, Об`єкт	Високі	+
Anime Studio Pro	Достатній	складна	Сюжет, Об`єкт	Середні	+
Zbrush	Не достатньо	складна	Об`єкт	Високі	+
Autodesk Maya	Достатній	складна	Об`єкт, Монтаж	Високі	+
Express Animate software	Не достатньо	проста	Об`єкт	Низькі	Free
Hippani Animator	Не достатньо	проста	Сюжет, Об`єкт	Низькі	+
Adobe After Effects	Достатній	проста	Сюжет, Об`єкт	Високі	+

Висновок: Отже, було виконано порівняння програмних засобів для створення анімації в навчальних цілях на предмет багатofункціональності та простоти використання. І можна зробити такі висновки, що програма Adobe After Effects найкраще задовольняє обраним критеріям.

ЛІТЕРАТУРА

1. Челоусова В.О. Матеріали III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ науково-практичної конференції «Сучасні Тенденції розвитку туризму». – Частина II. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ», 2015. – 145 с. – С.134-138.
2. <http://softobase.com/ru/article/programmy-dlya-sozdaniya-animacii-multikov-na-kompyutere>

Андрій Романець,

студент 4 курсу

Факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти

Наук. керівник: **Л. В. Павленко,**

к.пед.н., доцент (БДПУ)

ОГЛЯД РОЗРОБЛЕНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ Й ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТІВ

Актуальність. Широке поширення в даний час отримують інструментальні авторські системи для створення комп'ютерних тестів – тестові оболонки. Впровадження цих програм дасть позитивний результат, коли тести, створювані із залученням комп'ютерних технологій, будуть максимально прості у використанні, і не вимагали б спеціальної підготовки для роботи на комп'ютері.