

Олена Джансиз,
студентка 1 курсу магістратури
Факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Наук.керівник: Ю. Ю. Белова,
к. пед. н., доцент (БДПУ)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ СУЧАСНІЇ ШКОЛИ ТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЇ

Актуальність. В умовах нового соціально-економічного розвитку світу відбувається переорієнтація в ринку праці і освіти в цілому. На сучасному етапі все очевиднішим стає те, що традиційна школа, орієнтована на передавання знань, умінь і навичок, не встигає за темпами їх нарощування. Тому використання інноваційних технологій на уроках технології впливають на декілька каналів сприйняття навченого (аудіальний, візуальний), що дозволяє при навчанні враховувати особливості кожного учня.

Інноваційні технології надають широкі можливості для розвитку особи учнів і реалізації їх здібностей.

Інноваційні технології на уроках технології включають в себе застосування різних методів. При виборі методів навчання треба орієнтуватися на ті, які стимулюють пізнавальну і практичну діяльність учнів, розширюють у них політехнічний кругозір, формують практичні вміння, сприяють становленню творчої особистості.

Ступінь досліджуваності проблеми. На сучасному етапі розвитку суспільства є вже багато інноваційних технологій, які не стоять не місці та розвиваються з великою швидкістю. На даний час є можливість взаємодіяти та передавати знання учням не лише на заняті але й в віртуальному просторі. Це так назване дистанційне навчання, коли учні можуть вибирати час та місце проведення заняття чи займатися самостійно по заданій темі.

Мета і методи дослідження. – дослідити користь використання та впровадження інноваційних технологій на уроках технології та в сучасній школі.

Сутність дослідження. На сучасному етапі розвитку педагогічної науки і шкільної практики, коли формується нове розуміння освіченості, моральності, професійної майстерності, підприємництва, особливого значення набуває проблема організації навчальної діяльності школярів. Підготовка молоді до нових умов життя вимагає впровадження нових технологій навчання з використанням комп'ютерної техніки. [1, 28-31.]

Практика показує, що найефективнішим навчання стає тоді, коли учень виявляє максимальну активність, а вчитель виконує роль консультанта – допомагає їм самостійно робити висновки та узагальнення, спираючись на їхній життєвий досвід і ніколи не « замикає» навчання на собі.

Нині основним джерелом інформації є всесвітня мережа Інтернет та електронні носії (комп'ютерні програми). Сучасні діти повинні отримувати повний обсяг знань з усіх предметів. Для цього треба використовувати як традиційні форми і методи проведення уроків, так і програмні засоби

навчання для використання в кабінеті інформатики, за допомогою проєкторів та інтерактивних дощок.[2, 3-17.]

Завдяки сучасним технологіям доступ до освіти мають люди, що страждають на фізичні недуги. Дистанційне навчання дозволяє реально вивчити будь-який предмет, не покидаючи власної квартири й навіть не встаючи з крісла.

Дистанційне навчання в сучасному світі здійснюється за допомогою таких технологій, як Інтернет в голосовому й текстовому режимах, e-mail, телефонний і факсимільний зв'язок, відеоконференції, вебінари і, звичайно ж, традиційна пересилка навчальних матеріалів звичайною поштою (друкарських, аудіо, відео й електронних навчальних матеріалів). Ці технології утворюють сполучну ланку між учнем і учителем, яких можуть розділяти великі відстані, і забезпечують можливість щоденного спілкування.

Ефективність дистанційного навчання досягається шляхом чіткого узгодження вимог і можливостей учня. Враховуються всі складнощі, з якими стикаються учитель і учень. Зазвичай, навчання проводиться з використанням декількох засобів спілкування одночасно, що вимагає від учнів бути в курсі всіх технологічних новинок. Ефективність дистанційного навчання заснована на тому, що учні самі відчують необхідність подальшого навчання, а не піддаються тиску батьків, обставин, суспільних вимог тощо.

Основні висновки. У даному дослідженні ми розглянули як можна удосконалити, оптимізувати та зробити більш цікавим навчання за допомогою застосування інноваційних технологій.

ЛІТЕРАТУРА

1.Коберник О.М. Модернізація підготовки майбутніх учителів трудового навчання // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. –№ 4. – С. 28-31.

2. Підласий, І. Педагогічні інновації / І. Підласий, А. Підласий // Рідна школа. – 1998. – №12. – С. 3-17

Артур Домбовський,

студент 1 курсу

Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ

Наук. керівник: **М. В. Дудко,**

викладач БЕГК БДПУ

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ КОМЕРЦІЙНОГО ПРОФІЛЮ

Метою освіти сьогодні є підготовка фахівців, здатних забезпечити перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства через новаторство в навчанні, вихованні та науково-методичній роботі. Значна роль у формуванні нової системи професійної підготовки належить освітнім технологіям, а тому розробка та впровадження педагогічних