

До профілактичних заходів можна віднести раціональне харчування невеликими порціями, виняток переїдання, слід виключити або зменшити вживання продуктів, що містять грубу клітковину. Для попередження рецидивів хвороби, виконується операція по фіксації сигмовидної кишки до черевної стінки [2, С. 61-67].

ЛІТЕРАТУРА

1. Антонюк С.М. Результати лікування хворих із заворотом сигмоподібної кишки. / С.М. Антонюк [та інші]. // Медицина транспорту України, №1, березень 2011, – С. 77-78.
2. Фофанов О.Д. Лікування меконієвого перитоніту: проблеми та шляхи їх вирішення. / О.Д. Фофанов, В.О. Фофанов, Р.І. Никифорок // Хірургія дитячого віку, №3 (56), 2017. – С. 61-67.

Михайло Никифоров,
студент 1 курсу магістратури
Факультету фізичного виховання
Наук. керівник: **С. М. Писаренко,**
ст. викладач (БДПУ)

НЕОБХІДНІСТЬ ОЦІНКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ЯК СКЛАДОВОЇ СТАНУ ЗДОРОВ'Я

Актуальність. Оцінка стану здоров'я студентів зумовлена необхідністю розробки та вирішення проблеми удосконалення фізичної підготовленості, які є важливими складовими якості результатів педагогічної діяльності, ефективності освітніх систем у вищих навчальних закладах у напрямі фізичного виховання студентської молоді, особливо на сучасному етапі його реформування. Фізична підготовленість характеризується рівнем функціональних можливостей серцево-судинної, дихальної та інших систем організму [1, с. 25].

Визначення особливостей зміцнення здоров'я студентів протягом усього періоду навчання у ВНЗ, об'єктивізація критеріїв комплексної оцінки стану здоров'я, насамперед фізичної підготовленості [2, с. 80], диктує необхідність більш детального вивчення даної проблеми, що й визначило тему нашого дослідження: «Оцінка рівня фізичного стану та фізичної підготовленості студентів 1–4 курсів факультету фізичного виховання».

Ступінь досліджуваності проблеми. Здоров'я дітей і молоді в Україні в останні роки погіршується, а зусиль держави і громадськості щодо запобігання цій тенденції поки що недостатньо. Проблема впровадження здорового способу життя в молодіжному середовищі переходить до категорії таких, що визначають рівень національної безпеки України.

Є. Грязева, Т. Димніч, Т. Дух в своїй роботі відмічають значну поширеність відхилень у стані здоров'я студентів як прояв формування дизадаптаційного синдрому, а також можливість подальшої трансформації у хронічну патологію. Погіршення стану здоров'я студентів як в останні роки в цілому, так і в динаміці їх навчання у ВНЗ, виявляється при проведенні моніторингу [3, с. 35-37].

Мета дослідження: розглянути проблему оцінки фізичної підготовленості як складової стану здоров'я студентів 1-4 курсів факультету фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.

Методи дослідження: теоретичний аналіз науково-методичної літератури.

Сутність дослідження полягає у визначенні та оцінці рівня стану здоров'я студентів 1-4 курсів факультету фізичного виховання та порівняльному аналізі отриманих результатів оцінювання з метою подальшого удосконалення фізичної підготовленості майбутніх фахівців. Особливо актуальною дана обставина є при підготовці фахівців з фізичного виховання, які мають бути взірцем для підростаючого покоління, що навчається у різних навчальних закладах, та на власному прикладі пропагувати фізичну культуру.

Навчання на факультеті фізичного виховання не гарантує відмінний рівень здоров'я та високий рівень фізичної підготовки, а навпаки вимагає від студента мобілізації фізичних та психічних ресурсів, які необхідні для успішної адаптації студента до умов навчання.

Систематичні заняття руховою активністю та спортом по різному впливають на функціональний стан систем організму. Під впливом цих занять можна виділити зрушення двох типів: загальні, що відрізняють спортсменів від осіб, які не займаються руховою активністю та спортом і специфічні, що виявляють тісний зв'язок із конкретною спортивною спеціалізацією [2, с. 82–83].

З урахуванням викладеного виникає необхідність в отриманні вірогідних даних про стан здоров'я студентів факультету фізичного виховання.

Основні висновки. В цілому структура навчального процесу на факультеті фізичного виховання сприяє підтриманню студентами середнього та вище середнього рівнів фізичного стану, але з кожним наступним курсом навчання відсоток студентів з високим та вище середнім рівнями фізичного стану зменшується [3, с. 41].

За показниками фізичної підготовленості у студентів 2-4 курсів, порівняно з першокурсниками, середні величини показників швидкісної, силової динамічної, силової статичної, швидкісно-силової та загальної витривалості, а також сили виявились вірогідно вищими.

ЛІТЕРАТУРА

1. Грязева Е. Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов : моногр. / Е. Д. Грязева и др. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 168 с.
2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь : учебник / В. И. Ильинич. – М. : Гардарики, 2005. – 366 с.
3. Дух Т. І. Порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості студентів вищих навчальних закладів / Т. І. Дух // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків : ХНПУ, 2012. – №8. – С. 39 – 43.