

2. Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ito.vspu.net/ENK/2015-2016/ikt_magistri/lections/lection_1.htm.

3. Федорук О. М. Використання інформаційних технологій в освітній сфері ВНЗ: прикладні аспекти / О. М. Федорук // Збірник наукових праць РДГУ (Інноватика у вихованні). – Рівне: РДГУ, 2015. – №4. С 350-356. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_4_43.

Вікторія Петрончик,
студентка 1 курсу магістратури
гуманітарно-економічний факультет
Наук. керівник: **Н. О. Венцева,**
д. пед. н., доцент (БДПУ)

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Актуальність дослідження. Сучасна освіта потребує стратегічних напрямків розвитку, одним з яких є впровадження інноваційних та інформаційних технологій в навчальному процесі вищої школи. Кожна педагогічна технологія, має створювати можливості для повноцінного розкриття потенціалу студентів, допомагати ефективному засвоєнню знань та розвитку компетентностей. Тобто бути ефективною, зручною та ергономічною. В цьому контексті особливо актуальною стає використання в освітньому процесі Smart-технології.

Аналіз джерел та літератури. Вітчизняні та європейські вчені (М. Жалдака, С. Семерікова, А. Анісімова та ін.) досліджували різні аспекти впровадження інформаційних комп'ютерних технологій в освітній процес, проте питання впровадження Smart-технологій у практиці вищої школи вивчено недостатньо [3].

Отже **мета** дослідження полягала у виявленні особливостей впровадження smart-технології в освітньому процесі вищої школи.

Smart-education – це гнучке навчання в інтерактивному навчальному середовищі за допомогою контенту зі всього світу, який знаходиться у вільному доступі, переноситься в електронне середовище [1]. Отже, при використовуючи в освітньому процесі Smart-технології викладач вищої школи має враховувати наступні особливості:

- створення електронного курсу дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle;

- впровадження інформаційних технологій навчання (зокрема мультимедійних навчальних засобів), використання пакетів прикладних програм з дисципліни, використання Smart-технологій з набором програмного забезпечення для інтерактивної дошки, яке дає набір різноманітних функцій та інструментів для роботи;

- розробка та впровадження засобів комп'ютерного контролю та оцінювання знань, умінь та навичок студентів.

Електронний курс дисципліни в системі Moodle дозволяє викладачеві запропонувати студенту значні навчальні ресурси, які не

завжди можна розкрити через обмеженість часу на аудиторних заняттях, зокрема подати відомості про відомих вчених, історичні довідки, цікаві факти, матеріал для поглибленого вивчення, відеоматеріали [2].

Досить вдалим для використання в освітньому процесі є програмно-технологічний навчальний комплекс на основі Smart-board, який відомий під назвою «інтерактивна дошка». До складу комплексу входять: чутливий до дотику екран Smart-board, власне програмне забезпечення, персональний комп'ютер, мультимедійний проектор і комунікаційне обладнання. Цей комплекс дозволяє створювати інформаційно-комунікаційне середовище й використовувати як традиційні, так й інноваційні педагогічні технології навчання.

Використання технологій дає можливість побачити динамічне пояснення теоретичного матеріалу, застосовувати відео супроводження, проводити розв'язання завдання за допомогою анімаційних елементів тощо. Важливо також навчити студентів виконувати необхідні розрахунки, будувати та досліджувати моделі реальних явищ і процесів за допомогою пакетів прикладних програм. Зауважимо, що впровадження Smart-технології має відповідати двом основним вимогам: вона має бути узгодженою з програмою курсу та орієнтуватися на спеціальність студентів [1].

Вказана система також дає можливість проводити тестування та опитування студентів з подальшим автоматичним оцінюванням, здійснювати обмін інформацією між викладачем та студентом, що, в свою чергу, сприяє активізації пізнавальної діяльності майбутніх фахівців [2].

Висновки. Отже, впровадження Smart-технологій має важливе значення при підготовці студентів у сучасній вищій школі. З одного боку – сприяючи підвищенню якості навчання, а з іншого – закладаючи фундамент для успішної професійної діяльності у майбутньому.

ЛІТЕРАТУРА

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>
2. Smart-технології в Україні і світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodi.in.ua/smart-tehnolohiji/>.
3. Якубов С., Якінін Я. Технології SMART та навчальні матеріали / С. Якубов, Я. Якінін // Hi-Tech у школі. – 2011. – № 3-4. – С. 8–11.

Діана Погорелова,
студентка 3-го курсу
гуманітарно-економічний факультет
Науковий керівник: **К.М. Леміш,**
к.е.н., доцент (БДПУ)

ХОЛАКРАТІЯ АБО РЕВОЛЮЦІЙНИЙ ПІДХІД В МЕНЕДЖМЕНТІ

Актуальність теми. Одним з головних завдань фірми є створення такої робочої атмосфери, у якій ефективність праці кожного робітника буде постійно зростати. Саме з цією метою нещодавно була запропонована