

ПОЄДНАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

(Самойленко В.Л., викладач)
БДПУ, м. Бердянськ, Україна

Актуальність дослідження. На сьогодні реформування освітнього простору в Україні є головним пріоритетом модернізації системи освіти. Підвищення рівня професійної майстерності вчителя є основним завданням на всіх етапах розвитку школи. Переосмислення минулого педагогічного досвіду та формування нового стає важливим питанням також і у вищій професійній освіті. Сучасній школі необхідні вчителі, які можуть оновлювати, удосконалювати зміст, форми та методи своєї професійної діяльності. Підготовка фахівців до умов, які ставить перед нами система освіти, можлива лише через поєднання традиційних та інноваційних педагогічних технологій, в тому числі й на уроках фізичної культури.

Ступінь дослідження. Питанням впровадження інноваційних педагогічних технологій на уроках фізичної культури займалися багато вітчизняних та зарубіжних вчених (В. Шаповаленко, С. Гаркуша, В. Данилов та ін.). Поєднання традиційних та інноваційних методів організації навчального процесу з фізичної культури, на думку більшості авторів (О. Гришко, Л. Клевака, О. Рубашевська, О. Москалюк, В. Туяхова та ін.), не повністю розкриті та потребують поглибленого дослідження.

Результати дослідження. Глобальні перебудови та реформування системи освіти передбачають розробку та впровадження інноваційних технологій в процес навчання та виховання учнів. Фізична культура є головним напрямом розвитку та підвищення фізичних, розумових, морально-вольових та професійно-прикладних навичок людини. Сьогодні більшість вчителів намагається відійти від загальноприйнятої програми навчання та виховання учнів. Таким чином з'являється багато наукових праць, розробок, у яких особливого значення набуває пошук ефективних підходів для прищеплення учням інтересу до занять фізичною культурою. Традиційна система фізичної культури, насамперед, зорієнтована на виховання та навчання вище названих цінностей школярів. Включення до уроку фізичної культури інноваційних педагогічних технологій дозволяє учням обирати для себе індивідуально вид фізичних вправ та, можливо, навіть специфіку майбутньої спортивної спеціалізації.

Аналізуючи останні наукові дослідження, більшість авторів класифікує інноваційні педагогічні технології за такими основними групами: традиційні педагогічні технології; педагогічні технології на основі особистісно-орієнтованого педагогічного процесу; педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів; педагогічні технології на основі підвищення ефективності управління та організації навчального процесу; окремі предметні, альтернативні та вроджені педагогічні технології [1].

Впровадження та використання інноваційних технологій дає можливість встановити різні форми взаємодії «учитель-учень», що допомагає вчителю спрогнозувати позитивне ставлення школярів до уроку фізичної культури та спорту взагалі.

Висновки

Ефективність проведення уроку фізичної культури насамперед залежить від професійної підготовки вчителя. Другорядними чинниками можуть виступати як відсутність необхідного інвентарю, а інколи й спеціалізованого приміщення. Розглядаючи ситуацію зі здоров'ям учнівської молоді, можна впевнено сказати – критична. Тому необхідність пошуку нових форм, методів та засобів на уроках фізичної культури – є ключовим елементом розвитку здорової особистості.

Література

1. Качан О.А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с.