

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

**ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ ЯК СКЛАДОВА ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
СТУДЕНТІВ**

Алексеева Г.М., канд. пед. н.;

Кортес Хосе Італо, PhD;

Мурзіна О.А., канд. пед. н.;

Разнатовська О.М., доктор мед. н.

Бердянський державний педагогічний університет, м.Бердянськ, Україна

Заслужений Автономний університет Пуебло, Мексика

Запорізький державний медичний університет, м.Запоріжжя, Україна

Запорізький державний медичний університет, м.Запоріжжя, Україна

Сучасна вища освіта розвинених країн активно впроваджують новітні педагогічні технології, такі як дистанційне навчання (distance learning), електронне навчання (e-learning), мобільне навчання (m-learning), змішане навчання (blended learning), навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу тощо [1]. Постійна інформатизація суспільства потребує збільшення самостійного навантаження студентів, що вимагає від вишів оптимізацію навчального процесу [2; 3].

Потреба в ефективному використанні інформаційно-комунікаційних технологій призвела до необхідності створення єдиного інформаційно-освітнього середовища, яке пропонує ефективні рішення та інструменти, об'єднані в безпечну й захищену платформу.

Завдяки подібним інструментам виші можуть не тільки перейти на новий рівень використання ІКТ (можливість викладачеві створювати веб-сайт навчальної дисципліни та керувати доступом до нього таким чином, що тільки при авторизації студенти зможуть мати доступ), знизити витрати на організацію й управління навчально-виховним процесом, але й підвищує ефективність навчального процесу засобом online спілкування з викладачем.

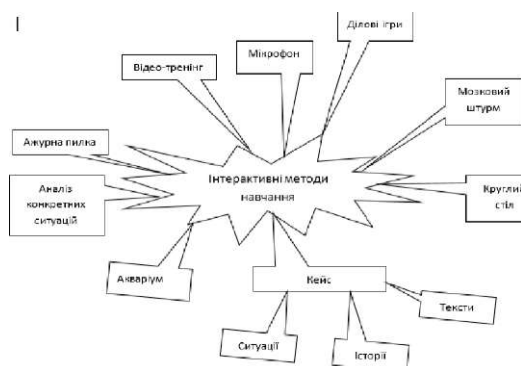


Рисунок 1 - Інтерактивні методи навчання

Досвід використання нової форми навчання підтвердив простоту та інтерактивність взаємодії студента і викладача та дає широкі можливості для організації навчальної діяльності, дозволяючи студенту самостійно моделювати свій процес навчання, а також нові форми контролю навчальної діяльності [4].

На нашу думку, online курси на платформі edX сприятимуть оптимізації навчального процесу вишу.

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Література

[1] Коротун О. В. Методологічні засади змішаного навчання в умовах вищої освіти // *Інформаційні технології в освіті*. - 2016. - №. 3 (28). - С. 117-129.

[2] Биков В. Ю., Спирін О. М., Пінчук О. П. Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти // *Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики* (до 25-річчя НАПН України). - 2017. - С. 191-198.

[3] Розпорядження Кабінету міністрів України «*Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні*» від 15 травня 2013 р. (№ 386-р).

[4] Президія Національної академії педагогічних наук України. (2017, Квіт. 21) «*Концепція впровадження медіа освіти в Україні (нова редакція)*». [Електронний ресурс]. Доступно:

http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprova_dzhennya_mediaosviti_v_ukraini_nova_redaktsiya/]. Дата звертання: Серп. 01, 2017.