

Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

Комплексне використання і повторення всіх форм фізичної роботи забезпечують нормальний фізичний розвиток дітей дошкільного віку [2].

Література

1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Наук. ред. та упор. О.Л. Кононко. - К.: Світич, 2008.
2. Вільчковський Е.С. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах: навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, Н.Ф. Денисенко. - Тернопіль: Мандрівець, 2011. - 128с.
3. Москаленко Н.В. Дошкільне фізичне виховання: [навчальний посібник для студ. ВНЗ фіз. культ. і спорту] / Н.В. Москаленко, З.В. Анастасьєва, Т.В. Сичова, Н.Г. Лапшина. - Дніпропетровськ: ^новація, 2011. - 143с.
4. Москаленко Н. Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних закладах / Н. Москаленко, А. Полякова, Я. Ковров // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. - № 1. - С. 40-42.
5. Пивовар А.А. Взаємозв'язок компонентів рухової системи та інтелектуальної сфери у старших дошкільників / А.А. Пивовар // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2010. - № 2. - С. 38-40.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ СПОРТИВНОЇ КОМАНДИ

Чекмарьова Н.Г., канд.н.з фізвих. та спорту, доцент;

Максимов А. В., викладач

Національна металургійна академія України, м. Дніпро, Україна

Головними цілями психології спорту є вивчення психологічних закономірностей формування у спортсменів і команд спортивної майстерності та якостей, необхідних для участі у змаганнях та досягнення найкращого результату [1]. Будь-яка спортивна команда може зіштовхнутися з труднощами психологічного клімату на шляху свого становлення. Вони виникають внаслідок неоптимальних рішень щодо тренувальної та змагальної діяльності, комплектації несумісних членів команди, їхньої підготовки тощо. Тому у нашій роботі ми розглянемо основні психологічні проблеми, які можуть виникнути між членами спортивної команди, їх причини та сутність.

Подібно будь-якій малій групі, спортивна команда характеризується міжособистісними стосунками її членів. Ці стосунки можуть бути формально чітко регламентовані контрактом з клубом або бути практично несуттєвими, наприклад, в командах, які створюються з гравців під час відпочинку.

З іншого боку, між членами команд можуть бути неформальні, дружні, товариські стосунки та гарне ігрове розуміння, які склалися роками тренувань, і саме це буде основою взаємодії під час гри.

Кожний колектив проходить декілька стадій розвитку - становлення, найвища форма розвитку і згасання.

Сумісність членів спортивної команди обумовлена такими факторами:

1. Наявність у спортсменів функціональної сумісності, тобто психологічних

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

та психофізіологічних даних, які полегшують колективну ігрову діяльність.

2. Характером міжособистісних стосунків, що склалися між членами команди. Система особистісних взаємостосунків створює для спортсменів умови не тільки зацікавленості, але і задоволення від перебування у спортивному колективі.

Багато тренерів добиваються високої зіграності команди враховуючи не тільки ігрові та психологічні особливості спортсменів, а і їх особистісні якості. В умовах сучасного розвитку спорту управління та керівництво командою з боку тренера неможливе без урахування факторів сумісності членів команди. При цьому розрізняють психофізіологічні та соціально-психологічні фактори сумісності.

Під психофізіологічною сумісністю розуміють відповідність людей одних одним за віком, рівнем фізичного та сенсомоторного розвитку, за ступенем підготовки, тренуваності, за проявом основних властивостей нервової системи тощо. Отже, психофізіологічна сумісність залежить від багатьох факторів: фізичні та фізіологічні особливості (ріст, сила, витривалість, здоров'я тощо), та особливості процесів сприймання, мислення, уваги, пам'яті, емоцій та ін.

Соціально-психологічна сумісність базується на загальних цілях, інтересах та установках членів спортивного колективу, на єдності ціннісних орієнтацій [2].

Отже, проаналізувавши вище викладене, можна сказати, що для сприятливого розвитку психологічного клімату спортивної команди властиві: групова згуртованість, високий рівень професійної підготовленості гравців, своєчасність вирішення конфліктних ситуацій у колективі, дружні відносини між тренером і членами спортивної команди, колективне обговорення варіантів важливих рішень, критика і самокритика та ін.

Таким чином, психологічний клімат відіграє важливу роль в успішному тренуванні та досягненні високих результатів з професійної діяльності спортивної команди.

Список використаних джерел

1. Воронова В. І. Психологія спорту : навч. посібник / В. І. Воронова. - К.: Олімпійська література, 2007. - 298 с.
2. Ложкін Г. В. Психологічний клімат спортивної команди: навч.-метод. посібник для студентів інституту фіз. вих. і спорту. / Г. В. Ложкін, А. І. Драчук, В. М. Костюкевич, С. С. Бринзак. - Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. - 113 с.