

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

русі дитина передає емоційний характер музичного твору. Для поєднання рухів з музикою, окрім ритмічних акцентів, велике значення має темп музичного твору. Він насамперед впливає на інтенсивність виконання вправ аеробіки. Окрім знань музичних властивостей необхідно вміти поєднувати музику з різноманітними рухами, підбирати музичний супровід до окремих вправ, танцювальних зв'язок, комбінацій, до кожного блоку заняття.

Використання елементів пантоміми і акторської майстерності дають можливість перемкнутися на роботу, що не вимагає зосередження на зовнішньому об'єкті, а у великій мірі на внутрішніх відчуттях. Найбільш поширеними музичними творами для комплексів аеробіки підбиралися танцювальні мелодії в найрізноманітнішій обробці та аранжуванні. В комплексах аеробіки характер мелодії має бути: веселим; ліричним; урочистим; героїчним і т. д.

Таким чином, доказано, що музика підвищує якість виконання рухів - виразність, ритмічність, координацію, формує у школярів активне творче сприйняття музики, здатність отримувати справжню естетичну насолоду від контакту з музикою і уміння виразити її вміст в рухах. Встановлено, що музика позитивно впливає на психоемоційний стан дітей шкільного віку. Музичний супровід може радувати і журити, збуджувати і заспокоювати дитину. Доведено, що музика підвищує працездатність дітей на уроках і створює фон для відпочинку.

Література

1. Калініченко О.М. Аеробіка як засіб розвитку рухових здібностей / О.М. Калініченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. - 2005. - №15. - С. 20-26.
2. Ніколайчук І.Ю. Вплив комплексів вправ з аеробіки на духовно- фізичний розвиток особистості / І.Ю. Ніколайчук // Актуальні проблеми фіз. виховання та спорту на сучасному етапі: матеріали наук. конф., 17-18 травня 2007 р. - Чернігів: ЧДПУ ім. Т.Г. Шев- ченка, 2007. - №44. - С. 293-295.
3. Операйло С.І. Книга вчителя фізичної культури / С.І. Операйло, А.І. Ільченко. - Харків, 2005. - 464с.

ВИДИ ЗАЙНЯТОСТІ СТУДЕНТІВ У ВІЛЬНИЙ ЧАС

(Маєвський М.І., канд. наук з фіз. вих. і спорту, ст. викладач)

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна

Дозвілля надзвичайно цікавий період часу в розпорядку дня студента і у випадку його змістового наповнення може сприяти гармонійному розвитку особистості. Особливістю фізичного виховання у ЗВО є те, що однією із форм організації занять, передбачених програмою (окрім академічних занять і занять спортом), якій відводиться виключне місце, є активне дозвілля студентів у позанавчальний час. Нами з'ясовано, що 30% студенток філологічного і економічного факультетів не займаються спортом по причині відсутності вільного часу. Тож проаналізуємо ієрархію видів дозвілля студенток педагогічного вузу, щоб зрозуміти, які види діяльності займають їх вільний час, не залишаючи

Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

місця активній руховій активності [1,3].

Найважливішими видом дозвілля (1-е місце) для студенток дошкільного і філологічного факультету є спілкування із друзями, а для економістів - прослуховування музики. Друге-четверте місце у ієрархії пріоритетів проведення вільного часу у студенток кожного з факультетів своє, втім, захоплення схожі. Так, 2-е місце у дівчат дошкільного факультету за відвідуванням дискотек, у філологів - прослуховування музики, а у економістів - спілкування з друзями. Третє місце у філологів і економістів посіло читання художньої літератури, а у дівчат дошкільного факультету - прослуховування музики. Четверте місце за відвідуванням дискотек у майбутніх філологів, допомога батькам на 4-му місці у економістів, а у студенток дошкільного факультету - за читанням художньої літератури.

Заняття спортом, як вид дозвілля, у груповій ієрархії в середині списку: із трьох факультетів у філологів спорт на 5-місці, у економістів на 6-му і у дівчат факультету дошкільного навчання на 9-му.

Відкинутими видами дозвілля є відвідування церкви (13 місце у філологів і економістів і 15 на факультеті дошкільного навчання), водіння автомобіля (11-е місце у філологів, 14-е у економістів і 13-е на факультеті дошкільного навчання), заняття технікою (14-е місце у дівчат факультету дошкільного навчання, 15-е у економістів і 10-е у філологів) та читання спеціальної літератури (у студенток факультету дошкільного навчання і української філології 12-е місце та 15-е місце відповідно). Навіть побачення не надто популярні в сфері дозвілля студенток - краще рангове місце у студенток факультету дошкільного навчання (8-ме місце), а у філологів та економістів взагалі на 14-му і 12-му місцях, відповідно. Заповнення вільного часу якимись незвичайними видами діяльності не виявлено, адже пункт «інші захоплення» одностайно у всіх дівчат на 16-му місці.

Комп'ютерні ігри не надто популярні у проведенні вільного часу: 7-ме місце у дівчат факультету дошкільного навчання, 8-ме у філологів і 10-11-е у економістів. Саморозвиток (вивчення іноземних мов, малювання) також не в пріоритетних [2].

У процесі дослідження вільного часу студенток трьох факультетів педагогічного вузу виявлено тенденцію до соціальних взаємодій (спілкування з друзями, дискотека) та тяжіння до більш пасивного відпочинку та розваг (прослуховування музики, художня література). Освітня і духовна спрямованості практично реалізуються слабо. Вибір студентами саме цих видів діяльності, а не фізкультурно-оздоровчих, свідчить не про відсутність часу на активне дозвілля, а про значимість та інтерес перед іншими формами.

Література

1. Антонова Н.О. Ціннісні орієнтації у системі особистісних якостей студентів вищого педагогічного навчального закладу / Н.О. Антонова: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Н.О. Антонова - Київ, 2003. - 17 с.

2. Базильчук В.Б. Організаційні засади активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів в умовах вищого навчального закладу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного вих. і спорту: спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В.Б. Базильчук. -