

ВИСНОВОК

експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978, зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів № 365 від 18.05.2017, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України № 2555-л від 06.12.2018 «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті експертна комісія у складі:

голова комісії:

Осіпцов Андрій Валерійович – завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, доцент.

Голова експертної комісії



А.В.Осіпцов

член комісії:

Дорошенко Едуард Юрійович – професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У період із 12 по 14 грудня 2018 року включно розглянула подані Бердянським державним педагогічним університетом матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, перевірені документи закладу вищої освіти та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про університет;
- проведено й здійснено аналіз ККР з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної робіт;
- проаналізовано фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій;
- проведено наради та співбесіди з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками університету.

На підставі проведеної перевірки експертна комісія встановила наступне.

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

1. Загальна характеристика Бердянського державного педагогічного університету та спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Бердянський державний педагогічний університет заснований у 1872 р. як Бердянська чоловіча гімназія та є одним із найстаріших навчальних закладів вищої освіти Запорізької області. Навчальний заклад підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації –IV.

25 липня 2002 р. згідно з розпорядженням № 420-р Кабінету Міністрів України та наказу Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 р. № 446 на базі Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко створено Бердянський державний педагогічний університет.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його Статуту, затвердженому МОН України 17.08.2016 р.

Діяльність університету здійснюється на основі Положень, що регламентують освітній процес університету, навчально-методичну і наукову роботу, міжнародну діяльність, матеріальне забезпечення, дозвілля студентів, студентське самоврядування.

З 2002 року Бердянський державний педагогічний університет здійснював підготовку фахівців зі спеціальності 6.010100 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» при факультеті підготовки вчителів початкових класів. З 2005 року підготовка фахівців з фізичного виховання здійснювалась на факультеті естетичного і фізичного виховання, на базі якого в 2010 році було створено факультет фізичного виховання. На факультеті ведеться підготовка фахівців галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» напряму підготовки 6.010201 «Фізичне

виховання», «спеціаліст» зі спеціальності 7.01020101 «Фізичне виховання» та «магістр» зі спеціальності 8.01020101 «Фізичне виховання». У 2016 році згідно з актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, магістра та ліцензованого обсягу Бердянського державного педагогічного університету проведено набір студентів на факультет фізичного виховання зі спеціальностей: 014 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт.

Сьогодні Бердянський державний педагогічний університет це – шість факультетів, 22 кафедри. Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками та спеціальностями денної та заочної форм навчання.

Факультету фізичного виховання підпорядковані три кафедри: кафедра теорії та методики фізичного виховання, кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології, кафедра фізичного виховання.

Деканат факультету фізичного виховання, кафедри, бібліотека та інші підрозділи забезпечують навчально-методичну та наукову роботу з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Висновок. Експертна комісія констатує, що Бердянський державний педагогічний університет має всі необхідні документи, які забезпечують правові основи здійснення освітньої діяльності, в тому числі здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Бердянський державний педагогічний університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

культура і спорт за держзамовленням і контрактами. Фінансування підготовки фахівців здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Прийом здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у кількості 65 осіб ліцензійного обсягу.

При формуванні контингенту здобувачів вищої освіти факультет фізичного виховання та випускова кафедра теорії та методики фізичного виховання використовують такі форми профорієнтаційної роботи:

- виступи викладачів на конференціях, зборах перед здобувачами першого рівня вищої освіти відповідною рекламою спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців на факультеті фізичного виховання;
- виступи викладачів перед керівниками закладів освіти на методичних об'єднаннях, семінарах;
- щорічне проведення Дня відкритих дверей;
- публікації у пресі тощо;
- організація зустрічей з випускниками закладів вищої освіти;
- публікація матеріалів про видатні події в житті факультету в засобах масової інформації;
- використання соціальної мережі Інтернет, вихід на сайти навчальних закладів з метою подання інформації рекламного і профорієнтаційного характеру.

Показники формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт подані у таблицях 2.1, 2.2 відповідно.



Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Бердянського державного педагогічного університету**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017 рік	2018 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	50/15	50/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	50	50
	в т.ч. за держзамовленням:	15	15
	• заочна форма	15	15
	в т.ч. за держзамовленням	0	6
	• тих, що отримали диплом з відзнакою	4	3
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	—	—
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	—	—
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,6	1,4
	• заочна	2,8	2,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	82	70
	• заочна форма	42	35
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	—	—
	• заочну форму	—	—

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

Таблиця 2.2

**Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
денної та заочної форм навчання
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Бердянського державного педагогічного університету**

№ з/п	Назва показника Курс	Роки		Роки	
		2017 рік курси		2018 рік курси	
		1	2	1	2
1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності	65	—	65	63
2.	Всього студентів у ЗВО на 1.10. відповідного року	347 546	174 129	431 640	349 536
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	—	—	—	—
	денна форма				
	заочна форма	—	—	—	2
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану				
	денна форма	—	—	—	—
	заочна форма	—	—	—	1
	- за грубі порушення дисципліни	—	—	—	—
	денна форма	—	—	—	—
	заочна форма	—	—	—	—
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	—	—	—	—
	денна форма	—	—	—	—
	заочна форма	—	—	—	—
	- інші причини	—	—	—	—
	денна форма	—	—	—	—
	заочна форма	—	—	—	1
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	—	—	—	—
	в т.ч.				
	- переведених із інших ЗВО	—	—	—	—
	денна форма	—	—	—	—
	заочна форма	—	—	—	—
	- поновлених на навчання	—	—	—	—
	денна форма	—	—	—	—
	заочна форма	—	—	—	—

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

Висновок. Експертна комісія констатує, що у Бердянському державному педагогічному університеті формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає даним у самоаналізі та здійснюється відповідно до ліцензійних обсягів прийому.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна перевірка засвідчує, що навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу в БДПУ», «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Бердянського державного педагогічного університету згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС)», «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», «Положення про організацію самостійної роботи студентів БДПУ», «Положення про проведення практики студентів», а також компонентів стандарту вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом ректора Бердянського державного педагогічного університету № 147 від 22.10.2014 року, та розраховано на один рік і чотири місяці навчання, що забезпечує загальну підготовку та професійну підготовку фахівців, для чого передбачено 2700 годин (90 кредитів). З них на опанування дисциплін циклу загальної підготовки відведено 12 кредитів (360 годин), професійної – 78 кредитів (2340 годин).

У навчальному плані досить раціонально і логічно сплановано блоки дисциплін кожного циклу. Підготовка фахівця за освітньо-професійною програмою «Фізична



культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт включає в себе цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки та цикл дисциплін варіативної частини навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт спрямований на оволодіння магістрами у процесі фахової підготовки сукупністю спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та професійно значущих особистісних якостей, необхідних для забезпечення подальшої роботи у вищому навчальному закладі.

Досягнення цілісності освітнього процесу й успішності оволодіння зазначеними видами діяльності забезпечується завдяки інтеграції та диференціації навчальних дисциплін, унаслідок чого поєднується теоретична і практична підготовка студентів, створюються умови для безперервного формування професійної компетентності під час лекційних, семінарських, практичних занять та педагогічної практики, що проводяться згідно з графіком освітнього процесу.

Висновок. Нормативно-правова база змісту підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті відбувається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ», «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів БДПУ згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС)», «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», «Положенням про організацію самостійної роботи студентів БДПУ», «Положенням про проведення

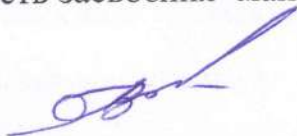
практики студентів» і здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та передової психолого-педагогічної практики.

Освітній процес здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт організовано відповідно до навчального плану, затвердженого вченою радою БДПУ (протокол № 12 від 27.04.2017 р.), який розроблено на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Організація освітнього процесу відповідає розробленій концепції розвитку зазначеної спеціальності та освітньо-професійній програмі.

Управління і контроль за освітнім процесом підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт мають таку ієрархічну структуру: «викладач – кафедра – факультет – навчальна частина – ректорат» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності.

Методична забезпеченість освітнього процесу відповідає сучасним вимогам. Кафедра теорії та методики фізичного виховання, як і всі кафедри університету, проводить цілеспрямовану роботу з розробки та вдосконалення навчально-методичних комплексів у напрямку регламентації всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Проте, деякі питання методичного забезпечення вимагають більш ретельного наукового обґрунтування, зокрема, забезпеченість кафедр пакетами комп'ютерних програм з фахових дисциплін. Дисципліни всіх циклів навчального плану підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами.

Під час проведення семінарських, практичних занять, консультацій викладачі широко використовують такі види контролю, як усні та письмові відповіді здобувачів вищої освіти, контрольні роботи, тестування, виконання індивідуальних завдань, співбесіди, написання рефератів тощо. Ці контрольні заходи дозволяють викладачам перевірити та оцінити якість засвоєння майбутніми магістрами освіти з



фізичного виховання навчального матеріалу, набутих ними умінь і навичок, рівень підготовки до роботи за обраною спеціальністю.

Кафедри, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дбають про реалізацію міждисциплінарних та міжпредметних зв'язків у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання.

Велику увагу методична та вчена ради факультету фізичного виховання, а також кафедри приділяють організації та плануванню самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти. Її роль із року в рік зростає, адже час навчання в університеті, в основному, залишається незмінним, а обсяг наукової та навчально-методичної інформації постійно збільшується. У навчальних планах час, який виділяється студентам на самостійну роботу, складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни.

У центрі постійної уваги роботи методичної ради факультету перебуває система моніторингу навчальних досягнень здобувачів другого рівня вищої освіти, яка спрямована на подальше вдосконалення освітнього процесу. Це дає можливість отримати інформацію про ступінь реалізації освітньо-виховних цілей на різних етапах навчання, про результати навчально-пізнавальної діяльності магістрів освіти, їх успіхи та недоліки.

Невід'ємною складовою підготовки фахівців у педагогічному закладі вищої освіти є педагогічна практика. Навчальним планом спеціальності 017 Фізична культура і спорт передбачена виробнича практика.

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання створена наскрізна програма практик для здобувачів другого рівня вищої освіти, яка забезпечує безперервність та послідовність практичної підготовки майбутніх фахівців.

На факультеті фізичного виховання освітній процес здійснюється із застосуванням новітніх технологій, зокрема комп'ютерних програм та інтерактивних методів навчання. З більшості дисциплін є електронні варіанти текстів лекцій,



методичних рекомендацій до проведення практичних занять, самостійної роботи, написання магістерських робіт, тестові завдання тощо. Медіатека для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт постійно оновлюється та вдосконалюється.

Висновок. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідають акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовка магістрів освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється 12 викладачами кафедр Бердянського державного педагогічного університету (теорії та методики фізичного виховання, кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології, кафедри фізичного виховання, кафедри історії та філософії, кафедра менеджменту та адміністрування), з них – докторів наук, професорів – 25 %, кандидатів наук, доцентів – 43 %.

Згідно з наказом ректора від 30.08.2018 № 81 «Про затвердження груп забезпечення спеціальностей на 2018/19 навчальний рік» група забезпечення спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» складає 8 осіб. З них докторів наук, професорів 2, що становить 25%; 7 осіб мають базову освіту (87,5%), 3 особи – науковий ступінь за спеціальністю.

До якісного складу групи забезпечення освітньо-професійної програми 017 Фізична культура і спорт входять:

- Кушнірюк Сергій Георгійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;

- Котенджи Леонід Валентинович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;
- Болобан Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;
- Писаренко Світлана Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;
- Данило Світлана Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;
- Третяк Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;
- Самсутіна Наталя Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;
- Осіпов Віталій Миколайович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри основ здоров'я та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.

Викладачі задіяні на постійній основі та на засадах суміщення. Усі викладачі мають науково-педагогічний стаж роботи у ЗВО понад 10 років. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів відповідає змісту навчальних дисциплін, що ними викладаються, на 100 %.

Випусковою кафедрою з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт є кафедра теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання.

Кафедра теорії та методики фізичного виховання розпочала свою діяльність у 2010 році, коли в Бердянському державному педагогічному університеті було створено факультет фізичного виховання.

Сьогодні на кафедрі працює 10 викладачів, з яких 9 – на постійній основі, 1 – за внутрішнім суміщенням; 5 викладачів мають науковий ступінь та вчене звання. Середній вік викладачів кафедри 49 років.

Випускову кафедру теорії та методики фізичного виховання очолює кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Котенджи Леонід Валентинович.

У 2012 році захистив кандидатську дисертацію за темою “Історико-соціальні аспекти світового пауерліфтингу” зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт у Дніпропетровському державному інституті фізичної культури (диплом ДК № 007394); має вчене звання доцента кафедри фізичного виховання (атестат 12 ДЦ № 016487); є Заслуженим тренером України (посвідчення № 2654 від 02.05.1999р.) та має почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» (посвідчення № 873 від 07.12.2009 р.). Опублікував понад 15 науково-методичних праць.

Всі викладачі кафедри теорії та методики фізичного виховання мають фахову базову освіту і є визнаними професіоналами.

На кафедрі теорії та методики фізичного виховання працює 2 професори: професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, чемпіон Олімпійських ігор, Академік Академії Спорту України С.Г. Кушнірюк та професор, доктор педагогічних наук В.М. Болобан.

Професор С.Г. Кушнірюк – чемпіон XXI Олімпійських Ігор (1976 р.) (Національний Олімпійський Комітет України); срібний призер XXII Олімпійських Ігор 1980 р. Він є автором та співавтором понад 50 науково-методичних праць. За активну діяльність та участь в реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту у 2012 році С.Г. Кушнірюку присвоєно звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» (Указ Президента України від 25 грудня 2012 р. №755/2012).

Професор В.М. Болобан – науковий співробітник лабораторії біомеханічних технологій у фізичному вихованні та олімпійському спорті науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України, Заслужений професор Національного університету фізичного виховання і спорту України, Заслужений діяч науки і техніки України, Академік Української академії наук. У 1991 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук з теми «Система навчання рухам у складних умовах підтримання статодинамічної стійкості». Автор (співавтор) більше 270 наукових та навчально-методичних праць.

У складі кафедри теорії та методики фізичного виховання працюють 3 кандидати наук, доценти, 3 старших викладача та 2 викладачі.

Доцент Л.В. Котенджи має звання Заслужений тренер України (1997 р.) та Заслужений працівник з фізичного виховання та спорту (2009 р.). За активну діяльність та участь в реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту Котенджи Л.В. нагороджений медаллю «За розвиток Запорізького краю» та почесним орденом «За вагомий особистий розвиток м. Бердянська».

Доцент Л.О. Коновальська має звання майстра спорту з баскетболу. Срібний призер Чемпіонатів України 2000, 2001, 2002 років. У жовтні 2011 року захистила кандидатську дисертацію “Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін” зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова, завідувач кафедри фізичної реабілітації Л.П. Сущенко. У 2014 році отримала вчене звання доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання. Опублікувала понад 25 науково-методичних праць.

Доцент Н.М. Самсутіна має звання майстра спорту зі спортивної акробатики. У 2011 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор кафедри



фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова, завідувач кафедри фізичної реабілітації Л.П. Сущенко. У 2014 році отримала вчене звання доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання. Оpubлікувала понад 30 науково-методичних праць.

Старший викладач С.М. Данило закінчила навчання в аспірантурі у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова зі спеціальності: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дослідження: “Контроль та корекція порушень постави засобами фізичної культури студенток з різним рівнем фізичного стану”. Науковий керівник: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова О.А. Мерзлікіна. С.М. Данило нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» та «Василь Сухомлинський».

Старший викладач С.В. Єфімов закінчив навчання в аспірантурі Запорізького національного університету зі спеціальності: 24.00.03 – фізична реабілітація. Тема дослідження: “Підвищення рівня фізичного стану жінок похилого віку засобами оздоровчої програми”. Науковий керівник: доктор біологічних наук, професор Н.В. Богдановська, завідувач кафедри фізичної реабілітації Запорізького національного університету.

Старший викладач С.М. Писаренко має понад 30 років науково-педагогічного стажу роботи у Бердянському державному педагогічному університеті, бере активну участь роботах міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях має понад 20 науково-методичних публікацій та відзнаки за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.

Викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Самойленко В.Л., закінчив аспірантуру Бердянського державного педагогічного університету зі спеціальності 13.00.04 – професійна освіта та готується до передзахисту дисертаційного дослідження на тему: «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання мультимедійних навчальних



засобів у старшій школі». Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова, завідувач кафедри фізичної реабілітації Л.П. Сущенко.

Викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Ю.В. Митяненко з 2016 року навчається в аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету за спеціальністю: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Тема дисертаційного дослідження Ю.В. Митяненко «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності». Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова, завідувач кафедри фізичної реабілітації Сущенко Людмила Петрівна.

У 2016 році кафедра теорії та методики фізичного виховання розпочала роботу над новою комплексною темою: «Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні» (Державний реєстраційний номер 0116U008832). Індивідуальні наукові інтереси викладачів спрямовані на вирішення таких наукових проблем: «Наукові та методичні основи застосування педагогічних технологій в процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури»; «Підвищення фізичного стану різних груп населення засобами оздоровчої програми»; «Технології розвитку координаційних здібностей дітей дошкільного віку з використанням елементів танцювальної аеробіки»; «Формування теоретичної та практичної готовності».

Результати наукової роботи викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання висвітлено у колективній монографії: Теоретико-методичні основи фізичного виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів: колект. монографія / за ред. Н.М. Самсутіної . – Бердянськ : видавець Ткачук О.В., 2016. – 432 с.

У 2017 році кафедрою теорії та методики фізичного виховання було організовано та проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію: «Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я



студентської молоді», за результатами якої було видано збірник матеріалів.

Значна увага приділяється організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, як одному із найважливіших засобів підвищення якості підготовки фахівців. Науково-дослідна робота є обов'язковою і визначається навчальними планами та навчальними програмами з професійно-орієнтованих дисциплін, а також науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти, що здійснюється у позанавчальний час, яка організується у формі наукових гуртків, проблемних наукових груп. Тематика досліджень наукових робіт пов'язана з комплексною темою випускової кафедри та науково-дослідною роботою викладачів.

У 2016 році на факультеті фізичного виховання створено раду молодих учених, до складу якої входять здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що надає їм можливість оприлюднювати результати власних наукових досліджень.

За останні 2 роки усі викладачі кафедри теорії та методики фізичного виховання пройшли стажування.

Висновок. Проведена на місці перевірка інформації щодо кількісних та якісних показників діяльності професорсько-викладацького складу БДПУ, наведеної в акредитаційній справі дає підстави зробити висновок про значний потенціал науково-педагогічних кадрів та забезпечення високого рівня фахової підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39118,7 м², площа навчальних приміщень складає 19826,5 м².



Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету, надана в таблиці 6.1.

В освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

Всі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Крім того, в університеті обладнано комп'ютерні аудиторії, які містять у середньому по 10-20 ПК, підключених до мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальними приладами, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

В університеті вирішуються питання матеріального забезпечення соціально побутових потреб студентів: іногородні студенти на 70% забезпечені гуртожитком. Слід зазначити, що для студентів створено належні умови для фізичного та духовного розвитку. Університет має дві спортивні зали, спортивні майданчики, наявність оснащення для проведення секції настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики. Для цього в 2018 р. було поновлене спортивне обладнання та інвентар.

Висновок. Отже, стан матеріально-технічної бази, її якість відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.



7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт має відповідне інформаційне забезпечення. Його основу складають бібліотечні фонди Бердянського державного педагогічного університету та електронні каталоги.

В структурі університету 2 бібліотеки: бібліотека Бердянського державного педагогічного університету, загальна площа приміщень якої становить 772,3 м² та бібліотека Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ, загальна площа приміщень якого становить 96,6 м².

Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читацьких місць. Крім того, працюють спеціалізовані читальні зали на факультетах та кафедрах: суспільних дисциплін (22 місця), філологічних дисциплін (32 місця), дошкільної педагогіки та психології (25 місць), методики початкової освіти (32 місця), комп'ютерних технологій (20 місць).

Число читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 5656 осіб, зокрема, здобувачів вищої освіти – 5198, викладачів – 249.

Поліпшення рівня інформаційно-бібліографічного забезпечення наукової діяльності бібліотеки БДПУ відбувається із залученням сучасних інформаційних засобів, об'єднаними локальною мережею. Сьогодні користувачі бібліотеки можуть здійснювати пошук інформації, використовуючи як традиційний довідково-бібліографічний апарат, так і електронний каталог бази даних бібліотеки БДПУ та інших бібліотек в режимі ОН-ЛАЙН. З 2006 року працює програма “Бібліограф”, що реалізує такі завдання: “Пошук”, “Каталог”.

У читальному залі університету та медіатеках факультетів встановлено комп'ютери для забезпечення сучасної інформаційно-комунікативної мережі обміну інформацією з виходом у мережу Інтернет. Наявний електронно-довідковий каталог містить бібліографічні описи книг (165199), періодичних видань (журналів,



газет – 4568) і статей (8489).

Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог та нові надходження, картотека періодичних видань, формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

У методичному кабінеті факультету фізичного виховання в наявності є такі фахові періодичні видання, як «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Теорія та методика фізичного виховання», «Фізичне виховання в школі», «Фізичне виховання в школах України», «Фізичне виховання в сучасній школі», «Фізичне виховання в рідній школі», «Урок фізичної культури – урок культури здоров'я», «Адаптивна фізкультура», «Основи здоров'я та фізичної культури», «Физическая культура в школе», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации». Роки надходження деяких видінь починаються з 1996 року та по теперішній час.

Окрім фахових періодичних видань у методичному кабінеті факультету фізичного виховання в наявності є збірники наукових фахових видань, затверджених постановами ВАК України, а саме «Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету», «Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету», «Спортивний вісник Придніпров'я», «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова», «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту», «Вісник Чернігівського національного педагогічного університету».

Як позитивне варто відзначити, що студенти факультету фізичного виховання можуть використовувати бібліотечний фонд Національного університету фізичної культури і спорту України з метою підвищення якості інформаційного забезпечення навчального, виховного та наукового процесу (договір від 13.01.2017 р.)

Висновок. Отже, стан інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам та повністю забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

За підсумками передостанньої заліково-екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів-магістрантів спеціальності 017 Фізична культура і спорт складає 100%, середні та сумарні показники якості навчання дорівнюють 72%.

З метою визначення рівня підготовки магістрів освіти були проведені комплексні контрольні роботи на II курсі здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» з дисциплін циклу загальної підготовки та професійної підготовки. Контролем було охоплено 25 студентів м21ФКС та 25 м22ФКС академічної групи факультету фізичного виховання.

З циклу загальної підготовки комплексна контрольна робота проводилася на II курсі в групі м22ФКС з дисципліни: «Філософія освіти». Середній бал складає 3,8 бали; а середня абсолютна успішність дорівнює 100%, якість знань – 80 %.

З циклу дисциплін професійної підготовки комплексні контрольні роботи виконувалися на II курсі в групі м22ФКС з таких навчальної дисципліни «Лікарський контроль у фізичному вихованні і спорті». Середній бал складає 3,9 бали; а середня абсолютна успішність дорівнює 100%, якість знань – 80 %.

У групі м21ФКС комплексні контрольні роботи виконувалися з таких навчальних дисциплін: «Методика викладання фізичного виховання у ВНЗ», середній бал складає 3,9 бали; абсолютна успішність становить 100 %, якість знань – 88 % ; «Адаптивний спорт», середній бал складає 3,8 бали; абсолютна успішність становить 100 %, якість знань – 76 %. Середній бал з дисциплін циклу професійної підготовки складає 3,87 балів; абсолютна успішність становить 100%, якість знань – 81,3 %.

Аналізуючи результати передостанньої заліково-екзаменаційної сесії та результати виконання комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт з циклу загальної підготовки, якість навчання з дисципліни «Філософія

освіти» без розбіжностей. З циклу професійної підготовки якість навчання з дисципліни «Лікарський контроль у фізичному вихованні і спорті» без розбіжностей. Якість навчання з дисциплін «Методика фізичного виховання у ВНЗ» та «Адаптивний спорт» зменшилась на 4% відповідно.

Викладачами факультету фізичного виховання здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців з метою забезпечення навчальних закладів Запорізької та інших областей України педагогічними кадрами, які мають знання інноваційного характеру, поглиблені спеціальні уміння, певний досвід їх застосування та продукування нових знань для вирішення професійних завдань у галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Працевлаштування випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт відбувається згідно з чинним законодавством. Випускники мають можливість обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Зокрема, за професійними спрямуваннями: викладачі; викладачі університетів та закладів вищої освіти; інші викладачі університетів та закладів вищої освіти; професіонали в галузі навчання; професіонали в галузі методів навчання наукові співробітники; професіонали в галузі методів навчання; наукові співробітники в галузі навчання і може обіймати первинні посади: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти (фізичне виховання), 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання), 2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання), 2351.2 Викладач (методи навчання), 2351.2 Методист з фізичної культури, 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання), 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру, 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку, 2359.2 Лектор та інші.

Висновок. Отже, загальний рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає акредитаційним вимогам, а університет і випускова кафедра постійно



реалізують заходи, спрямовані на працевлаштування випускників, а також на налагодження зав'язків із потенційними роботодавцями.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи комісією висловлено такі рекомендації:

1. Посилити роботу щодо підготовки докторів філософії та докторів наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

2. Активізувати роботу випускової кафедри теорії та методики фізичного виховання щодо написання власних навчальних посібників і підручників з циклу дисциплін професійної підготовки та наукових статей у фахових та наукометричних виданнях.

3 метою реалізації пропозицій експертної комісії МОН на факультеті фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету **щодо першого зауваження** було проведено наступну роботу:

1. Старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання С.В. Єфімов закінчив навчання в аспірантурі зі спеціальності 24.00.03 – фізична реабілітація та готується до передзахисту наукової роботи з теми “Підвищення рівня фізичного стану жінок похилого віку засобами оздоровчої програми”, науковий керівник: доктор біологічних наук, професор Н.В. Богдановська, завідувач кафедри фізичної реабілітації Запорізького національного університету.

2. Викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання В.Л. Самойленко закінчив аспірантуру Бердянського державного педагогічного університету зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти та готується до передзахисту дисертаційного дослідження на тему: «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання мультимедійних навчальних засобів у старшій школі». Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова, завідувач



кафедри фізичної реабілітації Л.П. Сущенко.

3. Викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Ю.В. Митяненко навчається в аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Тема дисертаційного дослідження Ю.В. Митяненко «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності». Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації НПУ імені М.П. Драгоманова, завідувач кафедри фізичної реабілітації Л.П. Сущенко.

4. Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Л.О. Коновальська згідно рішення Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології Національної академії педагогічних наук України узгодила тему дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) в такому формулюванні: «Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи у старшій школі» (витяг від 20 червня 2017 року № 4).

Проводячи роботу щодо усунення другого зауваження, на кафедрі теорії та методики фізичного виховання за 2016-2018 роки було видано навчальні посібники:

1. Самсутіна Н.М. Особливості проведення уроків фізичної культури з гімнастики: навчальний посібник / Наталя Михайлівна Самсутіна, Світлана Миколаївна Данило // Бердянськ: Видавничо-поліграфічний центр ТОВ "Модем", 2017. – 132 с.

2. Лікарський контроль у фізичній культурі і спорті : навчальний посібник / О.П. Мягченко, С.Г. Кушнірюк. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 128 с.

Викладачами кафедри теорії та методики фізичного виховання опубліковано наукові статті у фахових виданнях, а саме:



1. Фахова підготовка майбутніх учителів фізичної культури до реалізації варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури (5–9 класи) / Н. М. Самсутіна, С.М Писаренко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць. / [ред.: Бех І.Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А.В., 2017. – Вип. 8. – С. 57-68.
2. Самсутіна Н.М. Моніторинг сформованості професійних умінь та навичок майбутніх учителів фізичної культури / Наталя Михайлівна Самсутіна // Молодий вчений : науковий журнал. – № 3.1 (43.1). – Херсон : ТОВ «Видавничий дом «Гельветика», 2017. – С. 246–250 (журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Ринц, Scholargoogle, Oaji, Citefactor, Research Bible, Index Copernicus).
3. Данило С.М. Особливості професійно-педагогічної діяльності учителя фізичної культури і його готовність до роботи з фізичного виховання / С.М. Данило, М.Г. Данило // Молодий вчений : науковий журнал. – № 3.1 (43.1). – Херсон : ТОВ «Видавничий дом «Гельветика», 2017. – С.124–128.
4. Коновальська Л. О. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи в старшій школі/ Л.О. Коновальська / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 233-239
5. Kravchenko Y.V. Training future teacher of physical culture at high educational establishments as the priority direction of high physical-cultural education summary/ Y.V. Kravchenko, L.O. Konoval'skaya, L.P. Suschenko / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип 3. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 91-102
6. Konavalska L. O. The axiological and cultural-logical approaches to the professional training of future teachers of physical training for the physical-cultural-healing work at the high school / L.O. Konoval'skaya, /Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 152- 159

7. Коновальська Л.О. Історичний еккурс становлення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до спортивно-масової роботи у період другої половини ХХ століття - початок ХХІ століття / Л.О.Коновальська // Науковий Часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. «Наукові проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Випуск 5 (99)18. – С. 107-110.

8. Kravchenko Y.V. Training future teacher of physical culture at high educational establishments as the priority direction of high physical-cultural education summary/ Y.V. Kravchenko, L.O. Konoval'skaya, L.P. Suschenko / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип 3. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 91-102

9. Кравченко Ю.В. Про досвід підготовки майбутніх учителів фізичної культури в зарубіжних вищих навчальних закладах / Ю. В. Кравченко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип 2. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 252-258.

10. Кравченко Ю. В. Деякі чинники формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності / Ю. В. Кравченко, С. І. Бобровник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ фізична культура і спорт» зб. Наукових праць/ за ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- випуск 3 К (97)18. С. 269-272.

11. Kravchenko Y.V. Features of formation of readiness of future teachers of physical training to pedagogical interaction in physical culture and health improvement activity/ Y.V. Kraychenko, Sushenko L.P.// Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнародного Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С.583-585.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Бердянського державного педагогічного університету підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія дійшла висновку: стан навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та кадрового забезпечення дає можливість акредитувати Бердянський державний педагогічний університет для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

З метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті, вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів:

1. Посилити роботу щодо методичного забезпечення фахових дисциплін розробкою авторських навчальних посібників викладачами випускової кафедри.
2. Продовжити роботу по залученню студентів до участі у науковій роботі кафедри, а також забезпечити обмін досвідом з університетами інших країн.
3. Активізувати діяльність викладачів випускової кафедри до проходження стажування не тільки в Україні, а й за її межами.
4. Посилити роботу викладачів випускової кафедри щодо публікації наукових статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.
5. Звернути увагу на підготовку докторів філософії та докторів наук з

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

фізичного виховання та спорту зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті.

Голова експертної комісії



Осіпцов Андрій Валерійович,
завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я людини
Маріупольського державного
університету, доктор педагогічних
наук, доцент.

Член експертної комісії



Дорошенко Едуард Юрійович,
професор кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я
Запорізького державного медичного
університету, доктор наук з
фізичного виховання і спорту,
доцент.

14 грудня 2018 року

**З експертними висновками ознайомлений
і отримав примірник висновку**

Ректор



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількості лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1.	Кушнірюк Сергій Георгійович	професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету	Запорізький державний педагогічний інститут, 1985 р., спеціальність: фізичне виховання; кваліфікація: вчитель фізичної культури, (диплом МВ № 950616)	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту; 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт (диплом ДК № 031132); тема дисертації: «Контроль і структура фізичної підготовленості гандболістів високої кваліфікації у тренувальному макроциклі»;	1. Менеджмент та маркетинг у ФКС (24 год.); 2. Функціональний тренінг; 3. Організація та проведення спортивних змагань (12 год.)	Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет», свідоцтво № ПК № 00239 тема: «Науково-методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді» від 09.11.2017 р.	2, 3, 10, 13, 14, 16, 17

Голова експертної комісії

А.В. Осіпцов

				Заслужений працівник фізичної культури і спорту України (посвідчення № 1075 від 25.12.2012 р.); професор кафедри теорії та методики фізичного виховання (атестат 12ПР № 009290)			
2.	Котенджи Леонід Валентинович	завідувач, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету	Бердянський державний педагогічний університет, 2007 р., спеціальність: початкове навчання; кваліфікація: вчитель початкових класів та фізичної культури (диплом АР № 31254965)	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту; 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт (диплом ДК № 007394); тема дисертації: «Історико-соціальні аспекти світового пауерліфтингу»; Заслужений тренер України (посвідчення № 2654); Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, (посвідчення № 873);	1. Загальна теорія підготовки спортсменів (24 год.); 2. Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта (16 год.); 3. Теорії та методики суддівства з обраного виду спорту (12 год.); 4. Історія фізичної культури та олімпійського руху (36 год.) 5. Адаптивний спорт (16 год.)	Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет», свідоцтво № 000-408/16, тема: «Науково-методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді», від 18.05.2016 р.	2, 5, 10, 13, 14, 16, 17, 18

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов

			доцент кафедри фізичного виховання (атестат 12ДЦ №016487)				
3.	Болобан Віктор Миколайович	професор кафедри теорії та методики фізичного виховання	Білоруський державний інститут фізичної культури, 1961 р.; спеціальність – фізична культура, кваліфікація: викладач фізичної культури. (диплом О № 175925)	Доктор педагогічних наук (диплом ДТ № 009269 від 12.07.1991 р.), тема дисертації: «Система навчання рухам у складних умовах підтримки статодинамічної стійкості», Заслужений діяч науки і техніки України (посвідчення № 1147 від 16.05.2000 р.), професор кафедри гімнастики (атестат ІПР № 001032 від 24.02.1993 р.)	1. Організація та проведення спортивно-масових заходів (12 год.) 2. Методика секційної роботи у ЗВО (24 год.); 3. Теорія та методика суддівства з обраного виду спорту (20 год.) 4. Теорія та методика обраного виду спорту (ігрові види) (16 год.)	Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет», свідоцтво ПК№ 00474, тема: «Науково-методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді», від 07.10.2018 р.	2, 3, 14, 16, 17
4.	Писаренко Світлана Миколаївна	старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання	Київський державний інститут фізичної культури, 1985р., спеціальність: «Фізична культура і спорт»	1. Підвищення спортивної майстерності; 2. Плавання та методика його викладання	Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет», свідоцтво ПК№ 00474, тема: «Науково-методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді», від 07.10.2018 р.	2, 13, 14, 16, 17	

Голова експертної комісії

А.В. Осіпцов

	виховання	спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. (диплом НВ № 808882)		викладання (8 год.) 3. Рекреаційні ігри (8 год.); 4. Теорія та методика викладання рухливих ігор і забав (10 год.); 5. Організація та проведення занять на воді (10 год.)	свідоцтво № 000- 407/16, тема: «Науково- методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді», від 18.05.2016 р.	2, 3, 10, 13, 14, 16, 17
5.	Данило Світлана Миколаївна	старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання	Дніпропетровський державний інститут фізичної культури, 1991 р. Спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація: викладач фізичної культури. (диплом ТВ №971602)	1. Теорія та методика фізичного виховання (78 год.); 2. Функціональний тренінг 3. Підвищення спортивної майстерності	Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 137015, тема: «Зміст та методика фізичного виховання і спорту студентів ВНЗ», від 18.11.2015 р.	2, 3, 8, 10, 13, 14, 17
6.	Третяк Олена Володимирівна	доцент кафедри фізичного виховання	Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 2000 р.,	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура),	1. Методологія наукових досліджень (16 год.); 2. Педагогіка спортивної	Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний

Голова експертної комісії

А.В. Осіпцов

		спеціальність: початкове навчання, кваліфікація: вчитель початкових класів та фізичної культури (диплом АР № 11995653)	тема дисертації: «Методика фізичної підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів до дій в екстремальних ситуаціях» (диплом ДК № 016197)	діяльності (12 год.); 3. Методика викладання фізкультурно- оздоровчих технологій (16 год.); 4. Сучасні фітнес технології; 5. Фізичне виховання	університет», свідоцтво № 000-406/16, тема: «Науково- методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді», від 18.05.2016 р.		
7.	Самсутіна Наталя Михайлівна	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання	Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1999 р., спеціальність початкове навчання та фізична культура, кваліфікація: вчитель початкових класів та фізичної культури (диплом АР № 11198595)	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі фахової підготовки» (диплом ДК № 002162), доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання (атестат 12ДЦ № 038190)	1. Гімнастика та методика її викладання (72 год.); 2. Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (30 год.); 3. Особливості проведення уроків гімнастики (18 год.); 4. Професійна майстерність (30 год.) 5. Професійна майстерність викладача фізичного виховання (16 год.)	Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 137026; тема: «Зміст та методика фізичного виховання і спорту студентів ВНЗ», від 18.11.2015 р.	2, 3, 8, 10, 13, 14, 16, 17

Голова експертної комісії

А.В. Осіпцов

8.	Осіпов Віталій Миколайович	доцент кафедри біології, основ здоров'я та фізичної реабілітації	Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», 2006 р.; спеціальність – фізична реабілітація, кваліфікація: магістр фізичної реабілітації (диплом АР № 30389391)	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність: 24.00.03 – «Фізична реабілітація», тема дисертації: «Комплексна фізична реабілітація чоловіків зрілого віку з міофасціальним больовим синдромом», (диплом ДК № 067111), доцент кафедри основ здоров'я та фізичної реабілітації (атестат 12ДЦ № 032552)	1. Теорія та методика фізичної реабілітації (36 год.); 2. Фізична реабілітація (24 год.); 3. Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату (36 год.); 4. Фізична реабілітація різних нозологічних груп (16 год.); 5. Лікарський контроль у ФВіС (16 год.)	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» при Національній академії педагогічних наук, свідоцтво 12 СПВ № 126098, тема: «Використання мультимедійних технологій у процесі підготовки майбутнього вчителя фізичної культури», від 7.11.2014 р.	2, 3, 10, 13, 14, 17, 18
----	-------------------------------	---	---	--	---	---	-----------------------------

Ректор



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії

А.В. Осіпцов

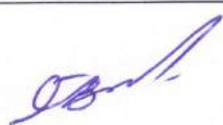
ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Бердянському державному педагогічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+ (3 особи з науковим ступенем та вченим званням, з них 1 професор)	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії

А.В. Осіпцов



1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	81	відповідає нормативу (+31)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	25	відповідає нормативу
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	30	відповідає нормативу (+ 15)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	100	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу

4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	відповідає нормативу (+4)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу

Ректор

Голова експертної комісії



І. Т. Богданов

А.В. Осіпцов

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії
Доктор пед.наук, доцент
Осіпцов А.В.

«12» грудня 2018 р.



проф. Гуренко О.І.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету фізичного виховання
Бердянського державного педагогічного університету

№	Галузь знань Спеціальність Освітня програма	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудито рія	Викладач	Експерт
1	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт Фізична культура і спорт	Методика викладання фізичного виховання у ВНЗ	21 ФКС	12.12.2018.	11.10	56103	ст. викл. Писаренко С.М.	Доктор пед.наук, доц. Осіпцов А.В.
2		Адаптивний спорт	21 ФКС	13.12.2018.	11.10	56103	доц. Котенджі Л.В.	Проф.Дорошенко Е.Ю.
3		Філософія освіти	22 ФКС	13.12.2018	9.35	56103	доц. Дуденок В.І.	Доктор пед.наук, доц. Осіпцов А.В.
4		Лікарський контроль у фізичному вихованні і спорті	22 ФКС	14.12.2018	9.35	56103	доц. Осіпов В.М.	Проф. Дорошенко Е.Ю.

Декан факультету фізичного виховання

С.Г.Кушнірюк

Начальник навчального відділу

О.В.Шубіна

Результати виконання комплексних контрольних робіт за циклами навчального плану здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Дисципліна	Група	Результати самоаналізу ККР										Кількість студентів	Середній бал	Якість навчання, %	Абсолютна успішність, %	Результати експертної перевірки										Якість навчання, %	Середній бал																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			Виконували ККР		5		4		3		2						Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів			Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів	Кількість студентів

Голова експертної комісії

А.В.Осіщов

Член експертної комісії

Е.Ю.Дорошенко

Ректор

І. Т. Богданов

Голова експертної комісії

А.В. Осіщов



**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістра
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
у Бердянському державному педагогічному університеті**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	8	9	10
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає нормативу
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+ 26
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81	+31
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає нормативу

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри фізичного виховання,
спорту і здоров'я людини
Маріупольського державного університету,
доктор педагогічних наук, доцент

А.В. Осіпцов

Член експертної комісії



Дорошенко Едуард Юрійович,
професор кафедри фізичної
реабілітації, спортивної
медицини, фізичного виховання
і здоров'я Запорізького
державного медичного
університету, доктор наук з
фізичного виховання і спорту,
доцент.

З експертними висновками ознайомлений

Ректор



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



А.В. Осіпцов