

ВИСНОВКИ

експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978, зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 18.05.2017, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.18 №2195-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.18 №2339-л «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.18 №2195-л» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті експертна комісія у складі:

Матяш Ольга Іванівна - завідувач кафедри алгебри і методики навчання математики Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор кафедри алгебри і методики навчання математики, голова експертної комісії;

Бельчев Павло Васильович – декан факультету інформатики, математики та економіки Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент, член експертної комісії

у період із 10 по 12 грудня 2018 року включно розглянула подані Бердянським державним педагогічним університетом матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

акредитації, стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), перевірені документи закладу вищої освіти та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про університет;

- проведено й здійснено аналіз ККР з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної робіт;

- проаналізовано фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій;

- проведено наради та співбесіди з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками університету.

На підставі проведеної перевірки експертна комісія дійшла таких висновків.

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і спеціальності

Бердянський державний педагогічний університет був створений 25 липня 2002 р. згідно з розпорядженням № 420-р Кабінету Міністрів України та наказу Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 р. № 446 на базі Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко. Історія БДПУ бере початок з 1872 р., коли у місті була створена чоловіча гімназія. За минулі роки заклад неодноразово був реорганізований, але профіль його діяльності завжди залишався педагогічним. БДПУ підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.

Ректор – Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, голова спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті, член спеціалізованої вченої ради Д.64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків).

За період існування закладу в ньому підготовлено понад 50 тисяч педагогічних працівників. Сьогодні університет це – шість факультетів, 22

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

кафедри. Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками та спеціальностями денної та заочної форм навчання.

Станом на 01.10.2018 р. загальний контингент студентів денної та заочної форми навчання складає 5541 особи. На денній формі навчання навчається 2511 осіб, на заочній формі – 3030 студентів. На денній формі навчання за рахунок державного замовлення навчається 1348 студентів, що складає 53% від контингенту студентів денної форми навчання.

У Бердянському державному педагогічному університеті успішно функціонують аспірантура (з 6 спеціальностей), докторантура (з 3 спеціальностей, 2 спеціалізовані вчені ради: Д 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; К 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, доктора філософії зі спеціальностей 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Станом на 01.10.2018 в університеті працюють 484 особи, із них 266 – науково-педагогічні працівники. Серед штатних викладачів університету – 33 доктори наук та професори і 180 кандидатів наук та доцентів. Загалом, штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в університеті нараховується 213 осіб. Якісні показники професорсько-викладацького складу постійно зростають. Так, за останні 3 роки захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій. Із 22 кафедр 10 (45%) очолюють доктори наук, професори, 12 – кандидати наук, доценти (55%).

У складі науково-педагогічних працівників університету 8 заслужених працівників освіти України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 1 заслужений працівник культури України, понад 100 відмінників освіти, багато працівників мають державні та відомчі нагороди та відзнаки. У 2018 році колектив університету нагороджений орденом Запорізької обласної ради «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеню.

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², зокрема, житлова площа на одного студента складає 12,2 м²; студентську їдальню на 120 місць, 2 буфети. Загальна площа території – 9,4 га, загальна площа будівель – 39118,7 м². У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні кабінети (площею 969,8 м²) з новітнім програмним

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

забезпеченням, 8 читальних залів на 214 місць, актові зали (1005,82 м²), спортивні зали (965,9 м²), спортивний майданчик з обладнанням (5600м²), автодром (7500м²), навчальні майстерні площею (464,4 м²). Загальна площа, що припадає на одного студента денної форми навчання, складає 2,8 м². Загальна площа спортивних споруд становить 13100 м². Спортивні зали забезпечені всім необхідним спортивним устаткуванням.

Для освітнього процесу використовується 109 спеціалізованих приміщень, із них: 26 спеціалізованих кабінетів, 83 навчальні аудиторії, 21 приміщення оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчальних приміщень –19826,5 м².

Санітарно-технічний стан всіх приміщень, лабораторій, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Студенти мають змогу харчуватися у буфетах та їдальні університету; займатися у спортивних секціях, мистецьких та наукових гуртках тощо.

Здобувачі вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету мають можливість користуватися фондами науково-методичної літератури, яка є в наявності в університетських бібліотеках та методичних кабінетах. Бібліотеки університету мають площу 868,9 м², їхній книжковий фонд складає 272823 примірників, є книгосховище, читальні зали, у т. ч. зал для викладачів на 25 місць.

При кожному факультеті працюють методичні кабінети, медіатеки, які мають достатню кількість навчально-методичних посібників і відкритий доступ до репозитарію бібліотек України. Кількість примірників навчальної літератури, якою можуть користуватися студенти на факультетах при підготовці до практичних та лабораторних занять, є достатньою.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальним приладдям, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

Сьогодні в університеті запроваджуються європейські стандарти забезпечення якості освітнього процесу. В освітньому процесі застосовуються новітні освітні і педагогічні технології; запроваджено рейтинговий контроль знань. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує всі навчальні корпуси і студентські гуртожитки, забезпечує доступ до Інтернету та дає можливість студентам безкоштовно користуватися електронними бібліотечними фондами, інформаційними пакетами навчальних дисциплін і центрів інформації. Функціонує бездротова мережа Wi-Fi для забезпечення оперативного доступу мобільними пристроями до внутрішніх і зовнішніх ресурсів. Освітній процес повністю забезпечений сучасними персональними комп'ютерами, локальна

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

мережа складається з 25 комп'ютерних класів, серверів і спецкабінетів. Окремий сервер виділено під шлюз Інтернету під офіційний сайт БДПУ та електронний каталог бібліотеки. Вихід в Інтернет відбувається за допомогою 3 виділених оптичних каналів 300 Мбіт/с.

Загалом, матеріально-технічна база та навчальне обладнання кафедр університету, задіяних у процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), дозволяє успішно організовувати освітній процес та відповідає критеріям та вимогам щодо ліцензування та акредитації освітньої діяльності.

Підготовка педагогів-математиків у БДПУ має багаторічну історію. До 2016 року бакалаврів, спеціалістів і магістрів готували за напрямом 6.040201 Математика* і спеціальностями 7.04020101 Математика*, 8.04020101 Математика*. Підготовка магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) в Бердянському державному педагогічному університеті здійснюється з 2016 року згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266. Фахівці зазначеної спеціальності готуються для педагогічної, науково-методичної і організаційно-управлінської діяльності в системах загальної середньої, професійно-технічної освіти і закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації.

Випусковою кафедрою, відповідальною за підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) освітнього ступеня «магістр» є кафедра математики та методики навчання математики. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, доцент Вагіна Наталя Степанівна. Освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» забезпечують 6 викладачів випускової кафедри (75%).

Якісний склад науково-педагогічного персоналу кафедри математики та методики навчання математики складає: 6 кандидатів педагогічних наук (75%), 1 кандидат технічних наук (12,5%), 1 кандидат фізико-математичних наук (12,5%), серед яких доцентів – 4 (50%). Сім викладачів мають стаж роботи понад 10 років у закладах вищої освіти. Колектив кафедри спрямовує зусилля на підвищення якості освітнього процесу та його відповідності сучасним вимогам.

Загальні показники розвитку Бердянського державного педагогічного університету наведені у таблиці 1.

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Таблиця 1

Загальні показники розвитку
Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ЗВО	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	79
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	66
	- 1 рівнем	-
	- 2 рівнем	24
	- 3 рівнем	21
	- 4 рівнем	21
4.	Контингент студентів на всіх курсах:	5541
	• на денній формі навчання;	2511
	• на заочній формі навчання.	3030
5.	Кількість інститутів	-
6.	Кількість факультетів	6
7.	Кількість кафедр	22
8.	Кількість співробітників (всього)	484
	• в т.ч. науково-педагогічних	266
9.	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб/%	33/12%
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	180/67%
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	-
10.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	39118,7/19826,5
11.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	83560,751
12.	Кількість посадкових місць в читальних залах	214
13.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	384

Висновок: Загальна характеристика Бердянського державного педагогічного університету і спеціальності 014 Середня освіта (Математика) цілком відповідають акредитаційним вимогам та дозволяють здійснювати підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)».

2. Формування контингенту студентів

У проведенні роботи з формування контингенту студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету беруть участь: випускова кафедра (математики та методики
Голова експертної комісії



Матяш О. І.

навчання математики), деканат та інші кафедри факультету, які під час профорієнтаційних заходів інформують учасників про всі профілі підготовки.

Формування контингенту студентів здійснюється з урахуванням об'єктивної прогнозованої потреби у вчителях/викладачах математики для закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти на регіональному та всеукраїнському рівнях. Основою для формування плану прийому є концепція розвитку університету, договори між БДПУ та управліннями освіти, аналіз працевлаштування випускників та попиту на спеціальність. Підготовка магістрів здійснюється як за рахунок коштів державного бюджету України, так на контрактній основі.

Бердянський державний педагогічний університет щороку бере участь у міжнародних, всеукраїнських і міжрегіональних виставках «Сучасні заклади освіти», «Освіта», «Абітурієнт» у м. Києві, Запоріжжі та інших південно-східних обласних центрах. Двічі на рік (у листопаді і квітні) в університеті проводяться традиційні «Дні відкритих дверей», на які запрошуються представники органів управління освіти й потенційні абітурієнти.

Випусковою кафедрою математики та методики навчання математики розроблено план профорієнтаційних заходів, погоджений з планом роботи факультету. Від кафедри призначені відповідальні за цю роботу, відповідні пункти включені до індивідуальних планів усіх викладачів. Питання профорієнтації розглядаються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету.

Основними формами профорієнтаційної роботи є: рекламна діяльність у засобах масової інформації, у тому числі – електронних (факультет активно співпрацює з регіональною пресою і телебаченням); популяризація престижу фаху, творчих здобутків випускників-переможців фахових учительських змагань, керівників учнів-призерів предметних олімпіад і конкурсів; виїзні профорієнтаційні тури по закладах освіти Запорізької та прилеглих областей; участь у проведенні Днів відкритих дверей БДПУ; організація профорієнтаційних екскурсій, тематичні зустрічі з висококваліфікованими викладачами, які інформують відвідувачів про специфіку та суспільну значущість фаху, попит на фахівців, можливості працевлаштування, про інновації в організації освітнього процесу в університеті тощо; регулярне проведення декад фізико-математичних наук, різноманітних конкурсів та олімпіад; урочисті заходи, математичні читання, присвячені видатним ученим-математикам, педагогам, чиє життя і діяльність були пов'язані з Бердянськом та Бердянським державним педагогічним університетом; профорієнтаційна робота з учителями та викладачами математики на курсах підвищення

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

кваліфікації та під час стажування у БДПУ, під час проведення науково-практичних конференцій, науково-методичних семінарів, інших заходів; залучення до профорієнтаційної роботи випускників, студентів денного і заочного відділень, зокрема під час виробничої педагогічної практики у базових закладах та на місцях постійної праці (студенти-заочники). Позитивним результатом роботи, що проводиться, є зростання у 2018 році кількості студентів денного і заочного відділень магістратури. Показники формування та динаміка змін контингенту студентів наведено у таблицях 2-3.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Показник	Роки	
		2017 рік	2018 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	15/15	15/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	8	15
	в т.ч. за держзамовленням:	3	10
	• заочна форма	15	15
	в т.ч. за держзамовленням	4	-
	• тих, що отримали диплом з відзнакою	-	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,3	1,6
	• заочна	2,6	2,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	5,7	2,4
	• заочна форма	8	-
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• заочну форму	-	-

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів денної та заочної форм навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Назва показника Курс	Роки		Роки	
		2017 рік курси		2018 рік курси	
		1	2	1	2
1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності	23	13	30	23
2.	Всього студентів у ЗВО на 1.10. відповідного року	347 546	174 129	431 640	349 536
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього) денна форма заочна форма в т.ч. - за невиконання навчального плану денна форма заочна форма - за грубі порушення дисципліни денна форма заочна форма - у зв'язку з переведенням до інших ЗВО денна форма заочна форма - інші причини денна форма заочна форма	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ЗВО денна форма заочна форма - поновлених на навчання денна форма заочна форма	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -

Висновок: формування контингенту студентів відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)».

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) здійснюється на основі документів (освітньо-професійної програми, навчальних планів і засобів діагностики). Термін навчання становить 1 рік і 4 місяці.

Навчальні плани складені за типовою формою, що затверджена Міністерством освіти і науки України, і підписані ректором університету. Обсяг включених до робочих навчальних планів дисциплін цілком відповідає чинним вимогам та навчальним планам.

Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом становить 2700 годин, що відповідає 90 кредитам ECTS.

Розподіл загального навчального часу за циклами підготовки є таким:

Обов'язкові дисципліни (1350 академічних годин, 45 кредитів ECTS):

- цикл загальної підготовки – 360 академічних годин, 12 кредитів ECTS;
- цикл професійної підготовки – 630 академічних годин, 21 кредит ECTS;
- цикл дисциплін самостійного вибору закладу вищої освіти – 360 академічних годин, 12 кредитів ECTS.

Зміст цієї частини плану по циклах охоплює навчальні дисципліни:

- цикл загальної підготовки: філософія освіти, менеджмент в освіті, методологія наукового дослідження;
- цикл професійної підготовки: технології профільного навчання математики, вибрані питання елементарної математики, основи математичного моделювання;
- дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти: додаткові курси та позакласна робота з математики, вибрані питання вищої математики, математичні методи в педагогічних дослідженнях.

Варіативна частина навчального плану орієнтована на:

- здобуття магістрантами додаткової спеціалізації «фізика» (дисципліни: вибрані питання шкільного курсу фізики, методика і технології навчання фізики, лабораторний практикум із шкільного фізичного експерименту);
- задоволення особистісних освітніх потреб здобувачів другого рівня педагогічної вищої освіти із розширення та поглиблення фахової підготовки. Перелік дисциплін, що пропонуються студентам для вільного вибору, є достатнім. Свій вибір студенти підтверджують відповідними заявами, які зберігаються в їхніх особових справах у деканаті.

Щорічне оновлення змісту підготовки здійснюється шляхом урізноманітнення переліку пропозицій дисциплін вільного вибору студентів.

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Виробнича практика проводиться у другому та третьому семестрах (360 годин, 12 кредитів ECTS із рівномірним розподілом по семестрах).

Під час виробничої (педагогічної) практики у другому семестрі студенти 4 тижні працюють вчителями/викладачами математики у класах різних профілів закладів загальної середньої освіти III ступеня, професійно-технічних ліцеях, закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації (коледжах), де навчання здійснюється за програмами загальної середньої освіти і з якими укладені відповідні договори. Метою цієї практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих ними при вивченні обов'язкових дисциплін і практико-орієнтованих спеціальних курсів.

Виробнича практика у третьому семестрі також триває чотири тижні. Цілями цієї практики є закріплення теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з основної спеціальності (математика) та спеціалізації (фізика), формування професійної готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності в закладах освіти різних типів, робота над завершенням магістерського дослідження.

Організація практик регулюється Положеннями про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету, освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) та наскрізною програмою практики, схваленою методичною радою факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ. У наскрізній програмі практики визначено загальні положення (цілі, порядок організації, зміст, форми і методи контролю, критерії оцінювання), наведено методичні рекомендації, вимоги до звітної документації, форм звітності тощо. Додаткові можливості попрактикуватися у викладацькій діяльності мають ті магістранти, які на волонтерських засадах беруть участь у роботі студентського консультаційного пункту «Перша сесія», кожного навчального року (із середини вересня до кінця листопада) проводячи заняття з математичних дисциплін для першокурсників факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти.

Курсові роботи студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)», передбачені з технологій профільного навчання математики, методики і технологій навчання фізики (з додаткової спеціалізації). 180 годин (6 кредитів ECTS) за рахунок варіативної частини відводиться на кваліфікаційні (магістерські) роботи, які виконуються за основною спеціальністю.

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Вирішення питань наступності, безперервності, ступеневості вищої здійснюється на основі:

- визначення умов вступу, обов'язкової наявності для вступників базової вищої освіти першого рівня (освітнього ступеня бакалавра);
- передбачення компенсаторних можливостей поповнення знань для студентів, які були зараховані за умовами перехресного вступу, у вигляді додаткових занять за розкладом (із дисциплін базового першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика));
- врахування логічних зв'язків між змістом освіти першого та другого рівня спеціальності 014 Середня освіта (Математика) при формуванні навчального плану, плануванні змісту навчальних дисциплін та вивчення окремих тем;
- реалізації принципу наступності у підготовці курсових і магістерських робіт, в організації індивідуальної пошуково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.

Студенти магістратури, які здобувають вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» за другим рівнем вищої освіти залучаються до виконання індивідуальних та групових дослідницьких робіт, активно беруть участь у проведенні Днів науки в університеті, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях студентів і молодих учених (із опублікуванням тез доповідей та статей).

Традиційно впродовж навчання викладачі випускової кафедри за участю завідувача аспірантури і докторантури університету інформують майбутніх магістрів про їхні академічні права, перспективи, можливості та умови вступу в аспірантуру.

Висновок: *зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) на другому рівні вищої освіти цілком відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та акредитаційним вимогам.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Система управління освітнім процесом у Бердянському державному педагогічному університеті має таку ієрархічну структуру: кафедри – деканати – відділи (навчальний, науковий, міжнародних зв'язків, підрозділ з організації виховної роботи студентів) – ректорат і функціонує з орієнтацією на Голова експертної комісії

Матяш О. І.

модернізацію й забезпечення якості освітньої діяльності у контексті Європейських вимог. БДПУ запроваджує в освітній процес європейські стандарти та рекомендації й є членом консорціуму міжнародного проекту QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» в рамках програми ERASMUS+. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності побудована з урахуванням «Європейських стандартів та рекомендацій» (ESG 2015). Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ затверджений вченою радою БДПУ 21.12.2017 р. протокол № 5.

Управлінські ланки охоплюють діяльність із цілепокладання, планування, організації, контролю, аналізу та корегування. Деканатами факультетів сумісно з випусковими кафедрами проводиться попереднє планування змісту підготовки фахівців, координація планів по рівнях вищої освіти та спеціальностях і додаткових спеціалізаціях з метою забезпечення єдності структури, співвідношень між циклами підготовки, оптимізації викладання дисциплін на потоках з наступними процедурами погодження та затвердження навчальних і робочих навчальних планів. Окрім того, на рівні університету, факультетів і кафедр проводиться планування виховної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників і студентів, що має важливе значення для освітнього процесу в цілому. Реалізації актуальних поточних задач сприяє щотижневе проведення університетських оперативних нарад, факультетських, участь в яких беруть декан та його заступники, завідувачі кафедр, голови вченої та методичної рад факультету та відповідних заходів на кафедрах.

Окремою складовою організаційного забезпечення є затвердження перед початком кожного навчального року та оприлюднення на сайті університету графіків освітнього процесу та розкладів занять по факультетах за денною та заочною формами навчання.

Планування підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти на випусковій кафедрі математики та методики навчання математики здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)», затверджених навчальних і робочих планів і координується з річним планом, планом роботи кафедри над науково-дослідною темою кафедри ДРН 0116U008837 «Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної освіти», що, зокрема, стосується визначення тематики випускних кваліфікаційних робіт майбутніх магістрів.

До кожної дисципліни розроблений навчально-методичний комплекс (навчальні та робочі програми, плани лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, рекомендації для самостійної роботи студентів; контрольно-вимірювальні матеріали).

Тематика та керівники курсових робіт (з дисциплін «Технології профільного навчання математики», «Методика і технології навчання фізики») затверджуються протоколами засідань відповідних кафедр. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт пройшли процедури рецензування та затвердження вченою радою факультету й є в наявності як у бібліотеці університету, так на випусковій кафедрі.

Виробнича практика студентів проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету. Методичне забезпечення практики – це наскрізна і робоча програми, завдання, індивідуальні плани, методичні рекомендації, зразки звітної документації.

Підсумкова атестація передбачає екзамен з додаткової спеціалізації (фізика) та захист випускної кваліфікаційної роботи із теорії та методики навчання математики. Порядок проведення підсумкової атестації регламентується Положенням «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті». Підготовка до підсумкової атестації забезпечена розгорнутою програмою з додаткової спеціалізації та відповідними методичними рекомендаціями як до цього екзамену, так до підготовки магістерських робіт (друкована праця, електронна версія якої поряд з іншими інструктивно-методичними матеріалами для студентів розміщена на сайті університету у рубриці «Навчальні матеріали».

Навчально-методичні матеріали скопійовані на електронні носії, що дозволяє зберігати, корегувати та тиражувати їх у необхідній кількості.

На вчених та методичних радах університету та факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти регулярно розглядаються питання організації та якості освітнього процесу за різними його складовими. Критеріями якості освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті виступають: відповідність елементів освітнього процесу принципам студентоцентризму та особистісного розвитку студентів, наявність затверджених у встановленому порядку навчальних планів, графіків освітнього процесу, навчальних і робочих програм з дисциплін; відповідність змісту навчальних планів і робочих програм вимогам стандартів закладу вищої освіти; відповідність розкладу занять логіці викладання кожної дисципліни та

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

всього процесу в цілому; комплектність і достатність методичного забезпечення дисциплін; регулярність, оптимальність і рівень організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації, оперативність у прийнятті рішень та застосуванні корегувальних засобів тощо.

Важливим елементом контролю є забезпечення його прозорості, участі у визначенні студентського рейтингу безпосередньо тих, хто навчається. При цьому рейтингова система оцінювання успішності охоплює різні види освітньої та громадської діяльності студентів із оприлюдненням результатів на сайті університету.

Запроваджена структура управління та контролю освітнього процесу у цілому себе виправдовує: навчальний план та вимоги програм виконуються на належному науковому і методичному рівнях, робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін виконуються у повному обсязі. Середньорічне навантаження викладачів по кафедрах не перевищує 600 годин.

Випусковою кафедрою математики та методики навчання математики, як і іншими кафедрами університету, проводиться цілеспрямована робота з упровадження в практику освітньої діяльності новітніх інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій. Для підтримки навчання використовуються такі програмні продукти, як системи комп'ютерної математики MathCad, Maple, педагогічні програмні засоби GRAN, DG тощо. За випусковою кафедрою закріплені кабінети методики навчання математики (A108), комп'ютерної математики (аудиторія A212) з мультимедійним обладнанням, персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням.

Випускова кафедра математики та методики навчання математики працює над науково-дослідною темою ДРН 0116U008837 «Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної-середньої та педагогічної освіти». Серед інновацій останніх років можна виділити такі:

1. Он-лайн консультації (з питань виконання індивідуальних завдань, проведення курсових і кваліфікаційних досліджень), використання елементів «хмарних» технологій (використання ресурсів віддалених серверів та он-лайн-сервісів).

2. Використання можливостей Wi-Fi для встановлення он-лайн зв'язків з мережею Інтернет під час проведення лекцій.

3. Мультимедійна підтримка освітньої діяльності, проведення науково-популярних відеолекцій для різних категорій слухачів (студентів, школярів, учителів – під час декади фізико-математичних наук). На кафедрі створено

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

відеофонд дисциплінарних презентацій Power Point, навчальних фільмів із математики та історії математики.

4. Упровадження в практику оглядових лекцій з елементами конференції.

5. Урізноманітнення форм організації наукової діяльності студентів: залучення магістрантів до участі у телеконференціях (міжуніверситетських круглих столах, телемостах).

6. Упровадження форм вертикалізації освітньої взаємодії майбутніх учителів математики, організація роботи наукового гуртка «Математичне краєзнавство» для студентів різних курсів (керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач Панова С.О.), залучення магістрантів до роботи у студентському консультаційному пункті «Перша сесія», керівник – кандидат технічних наук, доцент Онufrієнко О.Г.).

7. Приєднання до проекту Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» з упровадження інноваційних засобів та форм STEM-освіти, розгляд відповідних питань при вивченні дисципліни «Технології профільного навчання математики».

На випусковій кафедрі математики та методики навчання математики є власний бібліотечний фонд, у тому числі – іншомовні закордонні видання (підручники та посібники). За період 2015-2018 рр. викладачами кафедри видано 5 монографій (3 одноосібні), 10 навчальних та навчально-методичних посібників, 3 методичні рекомендації.

Висновок: *організаційне та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та акредитаційним вимогам.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) забезпечують 11 викладачів (100% штатних) чотирьох кафедр університету. Якісний склад: 3 штатних докторів наук, професорів (27%), 8 штатних кандидатів наук (73%).

Випусковою кафедрою, відповідальною за підготовку магістрів освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) є кафедра математики та методики навчання математики факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук

Голова експертної комісії

Матяш О. І.

наук, доцент Вагіна Наталя Степанівна. Кафедрою, яка здійснює підготовку з додаткової спеціалізації, є кафедра фізики та методики навчання фізики, очолює кафедру доктор фізико-математичних наук, професор Кідалов Валерій Віталійович.

На кафедрі математики та методики навчання математики працює 9 викладачів (штатні співробітники), серед яких 100% мають наукові ступені та звання. Усі викладачі випускової кафедри математики та методики навчання математики мають базову освіту, відповідну до дисциплін, які вони викладають, досвід практичної роботи в закладах загальної середньої та вищої освіти. Переважна більшість викладачів мають стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років у закладах вищої освіти і знаходяться в активному творчому віці.

За останні п'ять років викладачами кафедри захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (фізико-математичних, педагогічних), один викладач кафедри (кандидат педагогічних наук, доцент В.В. Ачкан) завершує навчання на денному відділенні докторантури БДПУ за спеціальністю 015 Професійна освіта. Впродовж останніх років вчасно пройшли стажування всі викладачі кафедри, у тому числі три викладачі – за кордоном (у країнах Євросоюзу).

Колектив кафедри математики та методики навчання математики працює над науково-дослідною темою ДРН 0116U008837 «Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної освіти». Наукові статті викладачів кафедри публікуються у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях та педагогічних часописах.

На кафедрі проходять стажування викладачі математики закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації, члени кафедри є активними учасниками засідань методичних об'єднань за фахом у м. Бердянську, районних школах Запорізької області, беруть участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації вчителів математики на базі БДПУ.

Своїм теоретичним та практичним досвідом викладачі кафедри математики та методики навчання математики постійно діляться зі студентами, організовуючи пошуково-дослідницьку роботу в проблемних групах та наукових гуртках «Задачі математичних олімпіад», «Математичне краєзнавство», «Всесвіт математики». Науково-дослідницька робота «Реалізація принципу історизму у змісті професійної підготовки майбутніх викладачів математики» магістрантки Г. Лазаренко стала переможцем

всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт 2014-го року з галузі «Професійна освіта» (науковий керівник – доцент Вагіна Н.С.).

Згідно з наказом ректора від 30.08.2018 № 81 «Про затвердження груп забезпечення спеціальностей на 2018/19 навчальний рік» група забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Математика) складає 3 особи. З них один доктор наук, що становить 33,3 %; три особи мають базову освіту (100%), дві особи – науковий ступінь за спеціальністю, три особи мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, що підтверджується професійною діяльністю не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов. До групи забезпечення входять: кандидат педагогічних наук, доцент Вагіна Наталя Степанівна (керівник групи); доктор педагогічних наук, доцент Шишкін Геннадій Олександрович; кандидат педагогічних наук, доцент Красножон Олексій Борисович.

Висновок: *кадрове забезпечення процесу підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та акредитаційним вимогам.*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет має дев'ять навчальних корпусів, 3 гуртожитки загальною площею 12671,7 м², студентську їдальню на 120 місць, буфети. Загальна площа будівель – 39118,7 м², площа навчальних приміщень складає 19826,5 м².

В освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень – 17426,5 м².

Крім того, в університеті обладнано комп'ютерні аудиторії, які містять у середньому по 10-20 ПК, підключених до мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу обладнанням, навчальними приладами, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

В університеті постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів, системи Wi-Fi тощо. Наприклад, у 2015 р. на кошти гранту Єврокомісії було придбано найсучаснішу техніку і відкрито

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Компетентісний центр інклюзивної освіти для проведення занять та різноманітних наукових та навчально-методичних заходів. У 2016 р. на кошти гранту «УКРінфосистеми» придбано комп'ютерну техніку, інтерактивну дошку, проектор, та відкрито Центр вивчення мов. У 2017-2018 рр. на кошти гранту від Фонду розвитку ЗМІ посольства США – обладнання для створення навчальної лабораторії «Телестудія медіацентру».

У 2018р. були придбані комп'ютери у кількості 48 одиниць, 4 акустичні системи ClarityMax15MN-S, 4 мультимедійних екрани, 4 проектори OptomaGT 1080e, Лінгафонний кабінет ЛКФ-024 з комп'ютером вчителя та монітором PHILIPS моделі 223V7QHAB\01, пульт учня, системний блок ЛОТОС-024 з лінгафонно-тестовою системою «Лотос» Стереогарнітура (аудіонавушки з мікрофоном), меблі для навчальних аудиторій.

Всі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 № 117. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитку має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Університет підтримує в належному стані системи опалення, електро- та водопостачання. З метою впровадження енергозберігаючих технологій поетапно проводиться установка металопластикових вікон, виконується своєчасно заміна (або ремонт) та перевірка лічильників тепла, води, електроенергії, використовуються енергозберігаючі лампи.

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в Бердянському державному педагогічному університеті є запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес і його обслуговування. В університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, який забезпечується трьома провайдерами. У комп'ютерних класах, які обладнані сучасною технікою, проводяться практичні заняття з усіх дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Здобувачі другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» мають змогу працювати у кабінеті комп'ютерної математики (аудиторія А212), обладнаній інерційним екраном, електронним проектором, 10 сучасними ПК із відповідним програмним забезпеченням (ППЗ GRAN, DG, пакетами і системами комп'ютерної математики Maple, Mathcad, Wolfram mathematic тощо), а також у кабінеті методики навчання математики (А108). Навчальні аудиторії використовуються також для організації самостійної роботи

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

студентів, викладачів та працівників університету. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення. Демонстраційні версії та програмне забезпечення фірми Microsoft встановлене згідно з програмою Microsoft Developer Network Academic Alliance.

В університеті вирішуються питання матеріального забезпечення соціально-побутових потреб студентів, забезпеченість гуртожитком складає 70%. Для студентів створено належні умови для фізичного та духовного розвитку. Університет має три спортивні зали, спортивні майданчики, оснащення для секцій настільного тенісу, баскетболу, волейболу, міні футболу, фітнесу, аеробіки, пауерліфтингу, важкої атлетики, армспорту, шахів, легкої атлетики, гімнастики. Для цього в 2017 р. було поновлене спортивне обладнання та інвентар.

Висновок: стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У Бердянському державному педагогічному університеті створені необхідні умови для інформаційного забезпечення освітнього процесу. Бібліотека БДПУ – це сучасний інформаційний центр, загальна площа приміщень якого становить 772,3 м² й який включає також бібліотеку Економіко-гуманітарного коледжу БДПУ із загальною площею приміщень 96,6м². Обслуговування літературою студентів та професорсько-викладацького складу здійснюється 3-ма абонементами і читальним залом на 80 читачьких місць. Крім того, працюють спеціалізовані читальні зали на факультетах та кафедрах. Кількість читачів за єдиною реєстраційною картотекою складає 5656 осіб, зокрема, здобувачів вищої освіти – 5198, викладачів – 249. За 2018 рік на запити користувачів довідково-інформаційним відділом надано 5191 довідок, у тому числі 1238 тематичних.

Комплектування фонду бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету здійснюється відповідно до Положення про комплектування книжкового фонду бібліотек та згідно з профілем університету, навчальними планами та програмами факультетів і спеціальностей. Станом на 01.10.2018 структура бібліотечного фонду складає:

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Фонд	Навч. літерат.	Наукова література	Іноземна література	Інша література	Соціально-гуманітарна література	Художня література
272 823	173 454	39 929	10 978	101 649	138 143	33 031
100%	63,36 %	14,64 %	4 %	37,26 %	50,63%	12,11%

Наявність підручників та навчальних посібників для ведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) та список фахових періодичних видань, які є в бібліотеці та читальних залах університету й використовуються для підготовки зазначених фахівців відповідає нормі.

Бібліографічне інформування здійснюється в режимі диференційованого обслуговування. Проводяться відкриті перегляди літератури, екскурсії, бібліотечні уроки тощо. Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: електронний систематичний каталог та нові надходження, картотека періодичних видань, формується фонд електронного підручника. Функціонує програма «Політек-Софт».

Для покращення та збільшення інформаційного забезпечення науковців та студентів, колектив університетської бібліотеки використовує всі сучасні інноваційні засоби. Наприклад, активно використовується бібліотечний веб-сайт, як віртуальне джерело інформації, здатне вирішувати всі проблеми, так як забезпечують доступ до розміщеної на ньому інформації. У розділі нових надходжень є інформація про нові книги, дисертації, періодичні видання тощо.

Працює віртуально-довідкова служба, яка не тільки надає необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги та сервіси, он-лайн довідки. Медіа-центр накопичує та систематизує електронні версії праць як викладачів БДПУ, так і інших закладів вищої освіти. Ведеться підготовка до відкриття репозитарію електронних видань. Співробітниками бібліотеки проводяться семінари, конкурси, кінолекторії, квести, результатами яких є поширення інформації про можливості бібліотеки та популяризація читання, як такого. Працює Фонд рідкісної та цінної книги (зокрема – з математики та методики її навчання), в якому проводяться історичні дослідження, створюються колекції історичних пам'яток. Зараз в ньому зберігається близько тисячі раритетів.

Бібліотека зареєстрована у бібліотечній асоціації України, підтримує зв'язок з національними бібліотеками України та бібліотеками ЗВО України.

Функціонує електронна бібліотека, яка складається з праць викладачів

університету (навчальні посібники, монографії, статті), колекції рідкісних видань, бібліографічних рекомендаційних списків. Спеціалізований кабінет методики навчання математики випускової кафедри забезпечений необхідною літературою, періодичними виданнями. Інформаційні пакети, методичні рекомендації з навчальних дисциплін розміщені на кафедральній сторінці університетського сайту (у рубриці «Навчальні матеріали»). Постійно оновлюється медіатека кафедри, що містить навчальне відео, комплекти електронних презентацій. Списки інформаційних ресурсів підтримки навчання дисциплін є обов'язковою складовою навчальних і робочих програм.

У 2017 році БДПУ одержав доступ до бази даних «Scopus», що дозволяє викладачам і студентам БДПУ постійно перебувати у сучасному інноваційному інформаційному просторі.

Висновок: стан інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

8. Якість підготовки і використання випускників

Організаційною основою процесу підготовки магістрів освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) у Бердянському державному педагогічному університеті є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітньо-професійна програма «Середня освіта (математика)», навчальні і робочі плани, затверджені відповідно до чинних вимог. На забезпечення якості підготовки студентів націлено створення та використання матеріально-технічних, фінансових, кадрових та науково-методичних ресурсів університету.

Керівництво університету здійснює моніторинг якості підготовки магістрів, забезпечує прозорість та дієвість контролю, залучення громадського контролю, дотримання принципу демократичності та гласності при формуванні контингенту студентів, встановлення стосунків між учасниками освітнього процесу на принципах толерантності та партнерства.

Станом на 01.10.2018 р. всього за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» спеціальності 014 Середня освіта (Математика) навчається 53 студента (23 особи на денній формі навчання та 30 – на заочній).

Протягом усього періоду навчання студенти магістратури послідовно засвоюють зміст двох циклів навчального плану: загальної та професійної підготовки. У процесі викладання навчальних дисциплін зазначених циклів

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

основна увага спрямовується, в першу чергу, на формування у майбутніх фахівців ціннісних орієнтацій, формування готовності до професійного самовдосконалення, самоконтролю, самоаналізу та самооцінки особистісних і професійних якостей.

З метою перевірки якості підготовки фахівців розглянуто та проаналізовано результати літньої екзаменаційної сесії 2017/2018 н.р., написання курсових робіт і виконання студентами комплексних контрольних робіт. Результати літньої екзаменаційної сесії показали, що абсолютна успішність магістрантів денної форми навчання склала 100%, а середній якісний показник – 83,3%.

Завдання та оформлення пакетів комплексних контрольних робіт відповідає освітньо-професійній програмі «Середня освіта (математика)» підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) та акредитаційним вимогам. Комплексні контрольні роботи проводились з трьох обов'язкових дисциплін обох циклів підготовки (менеджмент в освіті, технології профільного навчання математики, вибрані питання вищої математики). Результати виконання ККР наведені в таблицях 4 та 5.

Таблиця 4

Результати виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз)
здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Дисц-на	Шифр і назва спец-сті	Група	К-ть студ	Виконував и ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абс. успіш-ть, %	Якість, %
					К-ть	%	відм.		добре		задов.		незадов.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			3 циклу загальної підготовки													
1.	Менеджмент в освіті	014 Середня освіта (Математика)	м 2ма	8	8	100	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	100	87,5
			3 циклу професійної підготовки													
2.	Технології профільного навчання математики	014 Середня освіта (Математика)	м 2ма	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	100	62,5
3.	Вибрані питання вищої математики	014 Середня освіта (Математика)	м 2ма	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0	100	87,5

Голова експертної комісії

Матяш О. І.

Таблиця 5

Результати виконання комплексних контрольних робіт
(при акредитаційній експертизі)
здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Дисц-на	Шифр і назва спец-сті	Група	К-ть студ	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абс. успіш-ть, %	Якість, %
					К-ть	%	відм.	добре	задов.	незадов.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу загальної підготовки																
1.	Менеджмент в освіті	014 Середня освіта (Математика)	м 2ма	8	8	100	4	50	2	25	2	25	0	0	100	75
3 циклу професійної підготовки																
2.	Технології профільного навчання математики	014 Середня освіта (Математика)	м 2ма	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	100	62,5
3.	Вибрані питання вищої математики	014 Середня освіта (Математика)	м 2ма	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	100	75

Розбіжності між результатами ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи не є значними. Так, з дисципліни «Технології профільного навчання математики» середній бал зменшився на 0,15 (з 3,9 до 3,75) при збереженні показників абсолютної успішності (100%) та якості 62,5%. З дисциплін «Менеджмент в освіті» та «Вибрані питання вищої математики» при абсолютній успішності (100%) якість зменшилася з 87,5% до 75%.

Попередній розгляд стану підготовки випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт за 2018-2019 рр. проводився 13 листопада 2018 року та засвідчив, що магістранти виконали всі етапи їх підготовки. Тематика робіт є актуальною (наприклад: «Поліваріантний підхід у навчанні доведень математичних тверджень як засіб розвитку логічного мислення учнів», «Технологія планування уроків у компетентнісно орієнтованій системі навчання математики в старшій школі», «Теоретичні і методичні аспекти реалізації проектної технології навчання математики в старшій школі», «Напрями і засоби впровадження елементів STEM-освіти у процес навчання математики в школі» та ін.).

Університет постійно проводить аналіз ситуації на ринку праці в Україні. Це здійснюється через активну співпрацю з центрами зайнятості, управліннями та відділами освіти (місцевими, районними, обласним).

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

Здобувачі другого рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» готуються до роботи в закладах загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти (I-II рівнів акредитації), до вступу в аспірантуру. Переважна більшість випускників працює у Запорізькій та прилеглих областях: Донецькій, Дніпропетровській. Наявність попиту на фахівців з другим рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) відбивається й на зростанні кількості абітурієнтів, й на працевлаштуванні випускників. З огляду на стабільність попиту, наявність достатньо великої кількості звернень, можна прогнозувати сприятливі умови працевлаштування випускників 2018 року.

Висновок: показники екзаменаційної сесії, що передувала акредитації, порівняльні результати виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін різних циклів підготовки, аналіз даних щодо виконання курсових і магістерських робіт та проходження виробничої (педагогічної) практики, а також щодо працевлаштування випускників, дозволяють констатувати, що рівень підготовки студентів, які здобувають у Бердянському державному педагогічному університеті вищу освіту другого рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» відповідає акредитаційним вимогам.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

У період з 27 по 29 травня 2015 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг, Порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1426л від 30.04.2013 р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» комісією, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2015 р. № 1151л у складі:

голова комісії:

Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор, директор фізико-математичного інституту національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, м. Київ;

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

член комісії:

Приварников Аркадій Костянтинович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри алгебри і геометрії Запорізького національного університету, м. Запоріжжя була проведена експертиза підготовки фахівців за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* у Бердянському державному педагогічному університеті. Зауважень щодо підготовки фахівців спеціальності 8.04020101 Математика* зроблено не було, але з метою підвищення якості навчання майбутніх фахівців комісією було рекомендовано «викладачам (виpusкової) кафедри активізувати діяльність у напрямку створення та видання навчальних та навчально-методичних посібників із дисциплін варіативної частини навчального плану».

На виконання цієї рекомендації за звітний період (2015-2018 рр.) викладачами кафедри математики та методики навчання математики видано 5 монографій (3 одноосібні), 10 навчальних та навчально-методичних посібників, 3 методичні рекомендації, які є в наявності як у бібліотеці університету, так в електронному доступі:

1. Ачкан В.В. Підготовка майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності : [монографія] / В. В. Ачкан. – К. : ФОП Маслаков, 2018. – 308 с.
2. Ачкан В.В. Додаткові розділи методики навчання математики (практикум) : навчально-методичний посібник / В.В. Ачкан, С.О. Панова. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 116 с.
3. Ачкан В.В. Технології навчання математики (практикум) : навчально-методичний посібник / В.В. Ачкан. – Бердянськ : БДПУ, 2015. – 64 с.
4. Вибрані питання елементарної та вищої математики. Навчальний посібник / Вагіна Н.С., Онуфрієнко О.Г., Коваленко В.М. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 145 с.
5. Випускна кваліфікаційна робота: від підготовки до захисту : навч.-метод. посібник для студентів педагогічного університету спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямками)* і 8.04020101 Математика (за напрямками)* / Наталя Вагіна, Ганна Лиходєєва, Ольга Онуфрієнко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2015. – 154 с.
6. Красножон О. Б. Аналітична геометрія з комп'ютерною підтримкою : посібник для самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.040201 Математика*/ Олексій Красножон. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 155 с.
7. Красножон О. Б. Аналітична геометрія. Лінії другого порядку : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів напряму підготовки

- 6.040201 Математика*/ Олексій Красножон. – Бердянськ : БДПУ, 2015. – 72 с.
8. Лиходєєва Г.В. Розвиток навчально-дослідницьких умінь учнів у процесі навчання елементів стохастики : монографія /Г.В.Лиходєєва. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2018. – 188 с.
 9. Лиходєєва Г.В., Пастирєва К.Ю. Диференціальні рівняння: працюємо самостійно. Ч.I Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: навчальний посібник / Г.В.Лиходєєва, К.Ю.Пастирєва. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 144 с.
 10. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із математичних дисциплін / уклад. Наталя Вагіна, Ганна Лиходєєва, Олексій Красножон. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О.В., 2016. – 36 с.
 11. Панова С.О Фахова компетентність майбутніх учителів математики: акмеологічний підхід : [монографія] / Світлана Олегівна Панова. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. – 292 с.
 12. Практична підготовка магістрантів. Програми практик / вагіна Н.С., Лиходєєва Г.В., Шерстньова І.В. [упоряд. Г.В. Лиходєєва]. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О.В., 2017. – 40 с.
 13. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор: [монографія] / М. І. Лазарєв, І. В. Шерстньова. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2015. – 128 с.

Висновок: *рекомендації експертної комісії попередньої акредитації виконані.*

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Бердянського державного педагогічного університету з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія встановила:

1. Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побутові умови БДПУ повністю відповідають вимогам вищої школи.

2. Формування контингенту студентів відповідає акредитаційним вимогам й засвідчує спроможність Бердянського державного педагогічного університету здійснювати підготовку здобувачів освітнього ступеня «магістр»

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Фактичний обсяг студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» складає 88,3% загального ліцензійного обсягу.

3. Викладання навчальних дисциплін повністю (100%) підкріплено навчально-методичним забезпеченням (навчальні та робочі програми дисциплін, навчальний контент, плани практичних занять, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи студентів, програми практик, тематика та методичні вказівки до написання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи).

4. Студенти повністю забезпечені підручниками та навчальними посібниками. У читальних залах і методичних кабінетах є необхідні фахові періодичні видання. Викладачі та студенти мають вільний доступ до Інтернету, в університеті функціонує бездротова мережа (зона Wi-Fi) для забезпечення оперативного доступу мобільними пристроями до внутрішніх і зовнішніх ресурсів. Вивчення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки відбувається у спеціалізованих кабінетах, обладнаних комп'ютерною технікою та засобами мультимедіа. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням складає 30%, що відповідає вимогам чинних ліцензійних умов.

5. Проектна група, група забезпечення за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» відповідають критеріям чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

6. Викладачі, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» мають відповідну навчальним дисциплінам кваліфікацію, науковий ступінь (100%) та стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 8 викладачів. Викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора проводять 30% лекцій з навчальних дисциплін. Підвищення кваліфікації за останні п'ять років здійснили всі викладачі.

7. Якість підготовки студентів за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, проходження практик має високий рівень і відповідає вимогам акредитації.

8. Аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» виявив 100% рівень успішності. Якість виконання контрольних завдань з нормативних дисциплін навчального плану склала 71%.

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

9. Потреба регіону в забезпеченні висококваліфікованими фахівцями, можливості Бердянського державного педагогічного університету, матеріально-технічна база, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, належне науково-методичне забезпечення дає підстави для акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

Результати самоаналізу розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради Бердянського державного педагогічного університету (протокол від 01.11.2018р. №3).

На підставі всього вище зазначеного експертна комісія дійшла висновків:

1. Матеріали самоаналізу містять достовірні дані про результати діяльності Бердянського державного педагогічного університету з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика);

2. Загальні характеристики закладу вищої освіти і спеціальності 014 Середня освіта (Математика), діяльність з формування контингенту студентів, кадрове, організаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки і використання випускників, які здобувають вищу освіту другого рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» у Бердянському державному педагогічному університеті у цілому відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та акредитаційним вимогам.

Експертна комісія вважає доцільним акредитувати освітньо-професійну програму «Середня освіта (математика)» з підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

З метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті, вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів:

1. Науково-педагогічним працівникам, задіяним у реалізації освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)», активізувати

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

підготовку наукових статей, що подаються до наукових фахових видань, зареєстрованих у провідних наукометричних базах.

2. Для ефективного функціонування спеціалізованого кабінету методики навчання математики доцільно продовжити роботу з поповнення колекції електронних наочностей та створити цифровий тематичний каталог статей з періодичних видань за фахом підготовки.

3. З огляду на наявність результативного досвіду та достатній науково-педагогічний потенціал випусковій кафедрі математики та методики навчання математики варто посилити увагу до підготовки студентів до участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри алгебри і методики
навчання математики
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри алгебри і
методики навчання математики



О.І. Матяш

Експерт:

декан факультету інформатики,
математики та економіки
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького,
кандидат педагогічних наук, доцент



П.В. Бельчев

12 грудня 2018 року

Ознайомлений:
ректор



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



Матяш О. І.

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1.	Вагіна Наталя Степанівна	Доцент, завідувач кафедри математики та методики навчання математики	Барнаульський державний педагогічний інститут, 1974 р. Спеціальність: математика. Кваліфікація: вчитель математики (А-І № 390060 від 02.07.1974 р.).	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (диплом ДК № 042053 від 20.09.2007 р.). Тема дисертації «Навчальна практика як засіб реалізації прикладної спрямованості навчання математики в основній школі», доцент кафедри математики та методики	Математичні методи в психології (24 години); Математика (30 годин); Технології профільного навчання математики (46 годин); Методика і технології навчання математики (30 годин);	ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ. Довідка № 1/12-41П. Тема «Комп'ютерна підтримка викладання дисциплін «Вища математика» і «Теорія ймовірностей та математична статистика»», дата видачі: 15.02.2012 р. Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, свідоцтво про підвищення	2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17

Голова експертної комісії



Матяш О.І.

				викладання математики. Доцент кафедри математики та методики викладання математики (12ДЦ № 026201 від 20.01.2011р.).	Методологія наукових досліджень (16 годин).	кваліфікації 12СПВ 126088, тема «Багатоцільове використання мультимедійних засобів у процесі підготовки майбутніх учителів математики», дата видачі: 07.11.2014р.	
2.	Шишкін Геннадій Олександрович	Професор кафедри фізики та методики навчання фізики	Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1975 р., Спеціальність: математика і фізика; Кваліфікація: вчитель математики і фізики. (диплом А-II №050644)	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика), (диплом ДД № 004467 від 30.06.2015 р.); Тема «Теоретичні і методичні засади інтеграції змісту дисциплін природничо-математичного і професійного циклів підготовки майбутніх учителів технологій», доцент кафедри фізики (ДЦ № 003758 від 26.02.2002 р.).	Математичні методи в педагогічних дослідженнях (16 годин).	Докторантура <u>Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</u> , «Теоретичні і методичні засади інтеграції змісту дисциплін природничо-математичних і професійних циклів підготовки майбутніх учителів технологій», 2011-2014 р.р.	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18
3.	Красножон Олексій	Доцент кафедри	Бердянський державний	Кандидат педагогічних наук,	Аналітична геометрія	Українська інженерно-	2, 3, 9, 10, 13, 14, 15

Голова експертної комісії



Матяш О.І.

	Борисович	математики та методики навчання математики	педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1997 р. (диплом ЛС ВЕ № 008060 від 25.06.1997 р.) Спеціальність: математика та інформатика. Кваліфікація: вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки.
--	-----------	---	---

Голова експертної комісії

13.00.02 – теорія і методика навчання (математика) (диплом ДК № 035010 від 08.06.2006 р.), доцент кафедри математичного моделювання та обчислювальної математики (12ДЦ № 023737 від 09.11.2010 р.). Тема дисертації «Система математичної підготовки майбутніх учителів фізики в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій».	(42 години); Вища математика (44 години); Вибранні питання елементарної математики (10 годин); Вибранні питання диференціальних та інтегральних рівнянь (16 годин); Теорія ймовірностей з елементами математичної статистики (42 години).	педагогічна академія, м. Харків. Свідоцтво СТ № 020712281000004-16. Тема «Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні вищої та прикладної математики». Дата видачі: 01.07.2016 р.	
--	--	---	--



Матяш О.І.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

д. пед. н., доц. Матяш О.І.

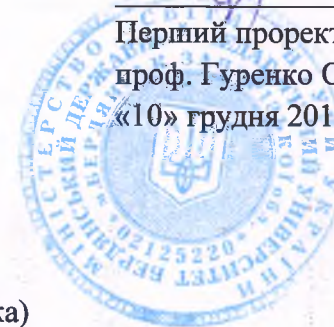
«10» грудня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор

проф. Гуренко О.І.

«10» грудня 2018 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 014 Середня освіта (Математика)

Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність, напря́м підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	014 Середня освіта (Математика)	Технології профільного навчання математики	м2МА	10.12.2018	9.35	A201	к. пед. н., доц. Вагіна Н.С.	д. пед. н., доц. Матяш О.І.
2.	014 Середня освіта (Математика)	Вибрані питання вищої математики	м2МА	10.12.2018	11.10	A201	к. пед. н., доц. Шерстньова І.В.	к. пед. н., доц. Бельчев П.В.
3.	014 Середня освіта (Математика)	Менеджмент в освіті	м2МА	11.12.2018	9.35	A203	к. пед. н., проф. Крижко В.В.	д. пед. н., доц. Матяш О.І.

Декан ФМКТО

Начальник навчального відділу

В.І. Жигірь

О.В. Шубіна

Результати виконання комплексних контрольних робіт за циклами навчального плану здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Бердянського державного педагогічного університету

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Результати самоаналізу ККР										Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Кількість студентів	Результати експертної перевірки										Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	
				Виконували ККР		5		4		3		2					Виконували ККР		5		4		3		2				
				Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%				Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%			
3 циклу загальної підготовки																													
1.	Менеджмент в освітв	м2МА	8	8	100	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	100	87,5	8	8	100	4	50	2	25	2	25	0	0	100	75	
Рівень знань загальної підготовки				8	100	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	100	87,5	8	8	100	4	50	2	25	2	25	0	0	100	75	
3 циклу професійної підготовки																													
2.	Технології профільного навчання математики	м2МА	8	8	100	2	25	3	75,5	3	75,5	0	0	100	62,5	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	100	62,5	
3.	Вибрані питання вищої математики	м2МА	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0	100	87,5	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	100	75	
Рівень знань професійної підготовки				16	100	3	18,8	9	56,2	4	25	0	0	100	75	16	16	100	2	12,5	9	56,2	5	31,3	0	0	100	68,7	
Всього за всіма циклами				24	100	8	33	11	46	5	21	0	0	100	79	24	24	100	6	25	11	46	7	29	0	0	100	71,8	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



О. І. Матяш

П. В. Бельчев

І. Т. Богданов

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) у Бердянському державному педагогічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	30	відповідає нормативу (+5)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	53	відповідає нормативу (+ 38)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	100	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	30	відповідає нормативу (+25)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу
--	----	----	----------------------

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри алгебри і методики
навчання математики
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри алгебри і
методики навчання математики



О.І. Матяш

Експерт:

декан факультету інформатики,
математики та економіки
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького,
кандидат педагогічних наук, доцент



П.В. Бельчев

12 грудня 2018 року

Ознайомлений:

ректор



І.Т. Богданов

Голова експертної комісії



Матяш О.І.

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістра
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (математика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
у Бердянському державному педагогічному університеті**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	8	9	10
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,7	+18,7
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



О.І. Матяш

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри алгебри і методики
навчання математики
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри алгебри і
методики навчання математики



О.І. Матяш

Експерт:

декан факультету інформатики,
математики та економіки
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького,
кандидат педагогічних наук, доцент



П.В. Бельчев

12 грудня 2018 року

Ознайомлений:
ректор



І.Т. Богданов

