

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
у Бердянському державному педагогічному університеті

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України „Про проведення акредитаційної експертизи” від 12 червня 2018 року № 1112-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті експертна комісія у складі:

- | | |
|---|--|
| Вітлінського Вальдемара
Володимировича | — завідувача кафедри економіко-математичного моделювання Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», доктора економічних наук, професора |
| Клебанової
Тамари Семенівни | — завідувача кафедри економічної кібернетики Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця, доктора економічних наук, професора |

провела у строк з 18 по 20 червня 2018 року безпосередньо в Бердянському державному педагогічному університеті (далі – БДПУ) акредитаційну експертизу закладу вищої освіти щодо надання освітніх послуг, пов’язаних з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проведення акредитаційної експертизи здійснювалося згідно з вимогами нормативних документів МОН України щодо ліцензування та акредитації закладів вищої освіти. Експертна комісія встановила:

Голова комісії



В.В. Вітлінський

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти та спеціальності 051 Економіка

Бердянський державний педагогічний університет як заклад вищої освіти заснований у 1872 році як Бердянська чоловіча гімназія і є одним із найстаріших вищих навчальних закладів Запорізької області. Реорганізовано в державний університет 25 липня 2002 року згідно з розпорядженням № 420-р Кабінету Міністрів України та наказу Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 року № 446.

Основними документами, що забезпечують умови діяльності БДПУ є:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 25 липня 2002 р. № 420-р «Про створення Бердянського державного педагогічного університету» та наказ Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 року № 446;

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія АОО № 220014 від 12.09.2002 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 26 січня 2008 року № 08-Д-81;

- Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 12.06.2007 р. № 368241;

- Статут Бердянського державного педагогічного університету, прийнятого на конференції трудового колективу від 2 вересня 2016 року і затверджено встановленим порядком;

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти <http://bdpu.org/licenses-and-certificates/licenses/>

Тотожність матеріалів представленої акредитаційної справи та тих, які знаходяться в Міністерстві освіти і науки України, гарантована керівництвом БДПУ.

Університет засновано на загальнодержавній власності й підпорядковано Міністерству освіти і науки України.

Адреса університету: 71100, м. Бердянськ, вул. Шмідта, 4,

телефон: (06153) 3-62-44,

факс: (06153) 4-74-68,

e-mail: rector@bdpu.org.ua

<http://www.bdpu.org>

Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Як юридична особа Бердянський державний педагогічний університет має майно, самостійний баланс, розрахунковий рахунок, печатку зі своєю назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

Голова комісії

В.В. Вітлінський

Сьогодні університет це шість факультетів, 24 кафедри. Підготовка фахівців здійснюється за 26 напрямками та спеціальностями денної та заочної форм навчання.

На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів БДПУ, ліцензій та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у БДПУ експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Бердянського державного педагогічного університету, є достовірними, відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України та свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка.

Формування контингенту студентів зі спеціальності 051 Економіка здійснюється згідно з чинною ліцензією. Організація освітнього процесу, самостійної роботи студентів, контроль знань, порядок проведення практик, оформлення та видання навчально-методичних розробок проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що регламентують освітній процес.

Для підготовки фахівців (у тому числі за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальністю 051 Економіка) університет має необхідну матеріальну базу. Організаційна структура університету включає:

- 6 факультетів: дошкільної, спеціальної та соціальної освіти; психолого-педагогічної освіти та мистецтв; філології та соціальних комунікацій; фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти; фізичного виховання; гуманітарно-економічний;

- Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ.

Крім цього у БДПУ діють: 1) археологічна науково-дослідна лабораторія; 2) навчальна психолого-консультативна лабораторія; 3) компетентнісний центр інклюзивної освіти; 4) центр вивчення мов; 5) лабораторія тележурналістики.

У Бердянському державному педагогічному університеті успішно функціонує аспірантура, у якій здійснюється підготовка з 5 спеціальностей 5 наукових галузей, у тому числі зі спеціальності 051 Економіка. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1299 від 11.11.2011 року вперше в історії університету відкрито докторантуру зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Згідно з постановою президії ВАК України №100-06/5 від 31 травня 2011 року в БДПУ створено спеціалізовану вчену раду К 18.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та К 18.092.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня

Голова комісії



В.В. Вітлінський

кандидата філологічних наук за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Станом на 01.04.2018 р. освітній процес забезпечує 250 науково-педагогічних працівників, з них докторів наук, професорів 36 особи, кандидатів наук, доцентів 172 осіб. Базова освіта всіх науково-педагогічних працівників відповідає профілю дисциплін, які вони викладають. Станом на 01.10.2017 р. в університеті навчається 5002 студенти.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові гауки освітнього ступеня «магістр» забезпечує випускова кафедра економіки та фінансів. Кафедра економіки та фінансів, в попередньому кафедра економічної кібернетики була створена в 2001 році в Азовському регіональному інституті управління для підготовки фахівців зі напрямом «Економічна кібернетика» і в результаті приєднання увійшла в структуру факультету економіки та управління БДПУ. З 1 вересня 2017 року у зв'язку з об'єднанням кафедр була створена кафедра економіки та фінансів (наказ № 140а від 1.09.2017). Кафедру економіки та фінансів очолює доктор економічних наук, професор П.В. Захарченко. Випускова кафедра організовує освітній процес з підготовки магістрів з урахуванням розроблених в БДПУ навчальних планів і програм, положень про підсумкову атестацію студентів, організацію самостійної роботи студентів та систему контролю їх знань, організацію наукових досліджень, концепції та плану з виховної роботи, планування видання навчально-методичних розробок, індивідуальних планів роботи викладачів.

Комісією перевірені первинні документи, що підтверджують: склад та характеристику кафедр, що забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальністю 051 Економіка, рівень їх підготовки та підвищення кваліфікації; зміст організації наукових досліджень; загальні відомості про стан навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої послуги вказаного напрямку. Акредитаційна експертиза проводилась з урахуванням заявленого ліцензійного обсягу 20 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми навчання.

Навчальним планом спеціальності 051 Економіка передбачено 3600 годин, викладання яких на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, у тому числі, на штатних науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та вченим званням припадає 100% годин, з них на докторів наук, професорів та доцентів 85,84%.

У концепції освітньої діяльності БДПУ з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка представлені результати моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг даної спеціальності та за своєю структурою і змістом відповідають вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

Голова комісії



В.В. Вітлінський

Експертна комісія дійшла висновків:

1. Доцільність випуску фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 – «Економіка» обґрунтована потребою регіону у висококваліфікованих кадрах як наукового, так і прикладного спрямування та підтверджена замовленнями. Спеціальність має визначені перспективи розвитку.

2. Комісія констатує, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Бердянського державного педагогічного університету, є достовірними, відповідають умовам акредитації та свідчать про можливість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу прийому — 20 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми навчання.

Набір студентів для отримання освітнього ступеня магістр здійснюється за умови наявності вищої освіти. Організація і проведення прийому студентів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів. Для формування контингенту магістрів в БДПУ розроблена Комплексна програма з профорієнтаційної роботи, яка містить заходи, що забезпечують формування контингенту магістратури в обсязі чинної ліцензії.

Основним джерелом формування контингенту студентів є випускники бакалаврату закладів вищої освіти міста і області. У зв'язку з потребою економіки Бердянського регіону у фахівцях з економічної кібернетики освітнього ступеня магістр, з випускниками бакалаврату закладів вищої освіти проводиться профорієнтаційна робота щодо сутності професії та особливостей подальшого освітнього та професійного зростання.

Зарахування здобувачів освітнього ступеня магістр відбувається на основі результатів вступних фахових випробувань. При зарахуванні враховуються також наукові досягнення студентів. Для забезпечення відкритості та гласності вступу до магістратури розроблені та затверджені Правила прийому на навчання, вся інформація щодо вступу до магістратури вчасно оприлюднюється на офіційному сайті БДПУ <http://bdpu.org> у спеціально створеному розділі.

Відповідальним структурним підрозділом з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є кафедра економіки та фінансів, яку очолює д.е.н., професор Захарченко П.В. Спеціальність раніше було акредитовано за IV рівнем згідно з наказом МОН України від 1.07.2013р. №2494.

Голова комісії



В.В. Вітлінський

З метою формування у молоді мотивації до навчання, пропагування досягнень у галузі застосування економічної кібернетики, виявлення не вирішених проблем та залучення студентів використовуються наступні форми та методи роботи:

- 1) організація та проведення для молоді міста та регіону наукових зустрічей, круглих столів, олімпіад;
- 2) участь викладачів та студентів БДПУ в організації та проведенні олімпіад у школах міста;
- 3) бесіди та лекції щодо наукових і прикладних аспектів спеціальності для молоді та співробітників підприємств та організацій міста і області.

Керівництво гуманітарно-економічного факультету, науково-педагогічні працівники кафедри економіки та фінансів проводять цілеспрямовану багатoproфільну профорієнтаційну роботу не лише серед потенційних абітурієнтів, а й серед керівників підприємств і установ регіону. Інформація про особливості підготовки, вимоги щодо вступу до магістратури, перспективи майбутньої професійної діяльності за спеціальності 051 Економіка, систематично доводиться до майбутніх магістрантів через засоби масової інформації (газети, радіо, телебачення, соціальні мережі), спеціально видані інформаційні буклети, організовуються семінари, зустрічі науково-педагогічних працівників кафедри з майбутніми студентами-магістрантами.

Зазначені заходи сприяють поліпшенню якісного складу студентів, більш свідомому обранню ними майбутнього фаху, обумовлюють ефективність освітнього процесу.

Експертна комісія дійшла висновку: робота щодо формування контингенту студентів у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає встановленим вимогам до акредитації. Організаційні, методичні та виховні заходи забезпечують формування якісного складу студентів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка із дотриманням ліцензійних обсягів.

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес за спеціальністю 051 Економіка другого (магістерського) освітнього рівня здійснюється відповідно до освітньої-професійної програми «Економіка». Навчальний план складено за типовою формою, затверджено ректором університету. Дисципліни, що включено до робочого плану, відповідають вимогам освітнього ступеня магістра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка».

Голова комісії



В.В. Вітлінський

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності БДПУ має повний пакет нормативної документації за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки: освітньо-професійну програму «Економіка» (ОПП), навчальний та робочі плани, пояснювальні записки до них.

На підставі нормативної та варіативної компоненти освітньої програми підготовки магістрів розроблено відповідний навчальний план за спеціальністю 051 Економіка, який розрахований на 1 рік та 10 місяців, а також перспективний план на 1 рік та 4 місяці навчання. Співвідношення блоку нормативних дисциплін та блоку дисциплін на вибір, а також співвідношення блоку дисциплін на вибір вищого навчального закладу та блоку дисциплін на вибір студентів, відповідає нормативним вимогам.

Перелік практик, тривалість і терміни їх проведення визначаються у БДПУ відповідно до змісту освітньої програми «Економіка». Практична підготовка студентів відповідає нормативним вимогам.

Експертна комісія дійшла висновку: надані закладом вищої освіти матеріали (ОПП, навчальні плани, робочі плани, програми практик та ін.) підтверджують, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка відповідає акредитаційним вимогам.

4. Організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Метою і концептуальною основою діяльності БДПУ є якісна програмно-цільова підготовка висококваліфікованих фахівців для різноманітних галузей як виробничої, так і невиробничої сфери.

Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка у БДПУ відбувається згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119), Концепцією освітньої діяльності (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.02.2015 р., протокол №8; введено в дію наказом БДПУ від 27.02.2015 р. №37), Стратегії розвитку Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року, Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2015 р., протокол №13; введено в дію наказом БДПУ від

Голова комісії



В.В. Вітлінський

31.08.2015 р. №115), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 27.08.2015 р., протокол №1; введено в дію наказом БДПУ від 31.08.2015 р. №115) та здійснюється на основі нових концепцій із застосуванням науково-методичних досягнень та сучасної економічної практики.

Основою для організації освітнього процесу є навчальний план спеціальності 051 Економіка, затверджений в установленому порядку. Управління та контроль за освітнім процесом здійснюється деканатом факультету. Навчання проводиться за своєчасно розробленими і затвердженими графіком навчального процесу та розкладом, що враховують вимоги до ефективної організації навчання студентів та роботи викладачів.

Для кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-професійної програми та навчального плану, складені і затверджені у встановленому порядку навчальні та робочі програми дисциплін, які є нормативними документами. Навчальна програма кожної нормативної дисципліни складена згідно з вимогами державного стандарту освіти України. В робочих програмах визначені мета і завдання дисциплін, тематичний план, зміст дисципліни, плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи студентів, критерії оцінок, рекомендована література. Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%. Робочі програми відповідають *ОПП* та сучасному рівню розвитку науки та практики. Контроль повноти виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін здійснюється деканом, заступником декана з навчальної роботи, а також методичною радою університету. Метою діяльності методичної ради БДПУ є поліпшення якості освітнього процесу. Її основними напрямками роботи є розробка програм підготовки фахівців різного рівня, вивчення та впровадження нових технологій навчання та інше.

Комісія констатує, що всі законодавчі та нормативні документи МОНУ вчасно та у повному обсязі доводяться до керівного й викладацького складу кафедр гуманітарно-економічного факультету і враховуються. Цьому сприяє, в тому числі, електронний документообіг, що впроваджено у БДПУ.

Координація діяльності кафедр, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка здійснюється випусковою кафедрою економіки та фінансів.

Для освітнього ступеня магістр випусковою кафедрою розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін (*НМКД*), що містять навчальний план, програми практик, програму підсумкової атестації, тематику магістерських робіт, методичні вказівки до виконання випускових робіт.

Голова комісії

В.В. Вітлінський

Навчально-методичні матеріали розміщено на сайті БДПУ, до якого студенти мають вільний доступ.

Відповідно до навчального плану спеціальності кафедрою економіки та фінансів складаються щорічні плани навчально-методичних видань і додаткове замовлення на нову навчально-методичну літературу для бібліотеки БДПУ.

Аналіз документації кафедри, матеріалів науково-методичних семінарів та ради гуманітарно-економічного факультету свідчить про значну увагу, яка приділяється застосуванню новітніх технологій навчання.

Таким чином, методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка складає 100%, що відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз. Комплексність НМКД, якість розроблених матеріалів в цілому відповідають чинним вимогам до цих документів та рівню підготовки фахівців. Ведення документації кафедрами та деканатом гуманітарно-економічного факультету відповідає вимогам нормативних документів вищої школи.

Студенти, які навчаються за спеціальністю 051 Економіка, отримують конспекти лекцій за дисциплінами навчального плану, підготовкою яких займаються науково-педагогічні працівники, залучені для здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю. Всі навчальні посібники та навчально-методичні розробки видаються редакційно-видавничим відділом БДПУ. Потужність поліграфічної бази – 1204500 арк.

Для контролю залишкових знань студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістрського) освітнього рівня були розроблені комплекти комплексних контрольних робіт з дисциплін, передбачених навчальним планом. Пакет комплексної контрольної роботи з кожної дисципліни складається з білетів, що містять теоретичні та практичні завдання, а також перелік довідкової літератури та критерії оцінювання, які можна використовувати при замірі рівня знань. Зміст завдань відповідає вимогам щодо компетентності, умінь та знань студентів, передбачених робочими програмами дисциплін.

Експертна комісія дійшла висновку, що методичне забезпечення комплексного контролю знань студентів відповідає умовам акредитації освітньо-професійної програми «Економіка».

Підсумкова атестація студентів проводиться екзаменаційною комісією після завершення циклів теоретичної та практичної підготовки фахівців освітнього ступеня магістр з метою визначення фактичної відповідності рівня їх фахової підготовки вимогам галузевих стандартів вищої освіти.

Нормативна частина освітньо-професійної програми підготовки магістрів

Голова комісії



В.В. Вітлінський

за спеціальністю 051 Економіка і навчальний план спеціальності передбачає підсумкову атестацію у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту випускної роботи. Комплексний кваліфікаційний екзамен охоплює провідні дисципліни фахової підготовки. Кафедрою економіки та фінансів розроблена програма комплексного кваліфікаційного екзамену, яка затверджена Вченою радою факультету.

Розроблені методичні рекомендації до виконання магістерської роботи, затверджена тематика випускних робіт, яка враховує сучасні проблеми економічної кібернетики. Теми магістерських робіт відповідають сучасному рівню розвитку науки, є актуальними, орієнтують студентів на розвиток навичок самостійної роботи. Більшість випускних робіт виконуються в межах науково-дослідної теми випускової кафедри. Вимоги, що висуваються до якості магістерських робіт передбачають наявність огляду сучасної теоретичної літератури з досліджуваного питання, характеристики методики проведення дослідження та кваліфікованого підбору методів, експериментальної частини (з можливою статистичною обробкою даних), висновків та додатків.

Експертна комісія дійшла висновків:

1. На підставі проведеної експертизи можна констатувати, що реальний стан навчально-методичного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз.

2. Організація освітнього процесу та його науково-методичне забезпечення відповідають вимогам «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах». Організація освітнього процесу відповідає вимогам «Закону про освіту» та іншим законодавчим документам. Освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка у БДПУ може бути акредитована в межах ліцензійного обсягу.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

До викладання лекційних курсів, проведення практичних, семінарських, лабораторних занять та керівництва написанням дипломних робіт магістрів залучені провідні викладачі університету з науковими ступенями і вченими званнями, які мають значний досвід наукової та викладацької роботи у закладах вищої освіти України, активно ведуть наукові дослідження, підтверджені науковими публікаціями, участю в міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, керівництвом студентською науковою роботою, мають досвід впровадження результатів наукової роботи в економіку країни.

Голова комісії



В.В. Вітлінський

Випусковою кафедрою спеціальності 051 Економіка за освітнім ступенем магістр є кафедра економіки та фінансів, яку очолює доктор економічних наук, професор Захарченко Павло Васильович.

Захарченко Павло Васильович - провідний український вчений-економіст в галузі економіко-математичного моделювання курортно-рекреаційних систем. Професор Захарченко П.В. є автором та співавтором більш ніж 200 публікацій з економіко-математичного моделювання, з яких двадцять шість монографій, два підручника та два посібника. За час роботи на посаді завідувача кафедри Захарченко П.В. зробив значний внесок у створення, становлення та розвиток гуманітарно-економічного факультету, забезпечення ґрунтовної професійної підготовки випускників, виконання наукової роботи, широке залучення до неї всіх співробітників та студентів, встановлення плідних зв'язків з провідними ЗВО України та зарубіжжя на заставах співробітництва, підвищення кваліфікації та наукового росту власних кадрів.

На випусковій кафедрі працює 6 викладачів на постійній основі, із них 1 доктор економічних наук, професори, 5 кандидата економічних наук, з них: 4 доцентів, 1 старший викладач та 3 аспіранта (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). Доктори наук та кандидати наук складають 100% загального складу кафедри. Штатні працівники складають 100%.

У 2012 році в аспірантурі університету відкрито спеціальності економічного напрямку, що дозволяє вести підготовку науково-педагогічних кадрів для потреб кафедр гуманітарно-економічного факультету.

У результаті аналізу звіту, поданого ЗВО, та перевірки його даних, *комісія констатує його відповідність реальному стану справ щодо забезпечення кафедрою економіки та фінансів високого рівня освітнього процесу, що відповідає умовам акредитації.*

На кафедрі економіки та фінансів належна увага приділяється підбору і використанню педагогічних кадрів. В результаті співбесіди з викладачами з'ясовано: щорічно на засіданні кафедри, а також за відповідним графіком на атестаційній комісії БДПУ розглядаються результати діяльності викладачів. При цьому забезпечується об'єктивність, гласність та дієвість їх результатів.

Таким чином, наведена інформація дає підстави вважати, що фактичні значення показників кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним нормативам та вимогам щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності за освітнім ступенем «магістр».

Науково-дослідна робота кафедри об'єднана комплексною темою «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (0114U000688) під загальним керівництвом завідувача кафедри, доктора економічних наук Захарченко П.В. Виконавцями наукових досліджень к.е.н., доцент Кіркова Н.П., к.е.н., доцент Гриценко М.П., к.е.н.,

Голова комісії



В.В. Вітлінський

доцент Костенко Г.П., доцент Кардашова Т.М., старший викладач, к.е.н. Глазова Я.В.

Загальна тематична спрямованість наукових досліджень на кафедрі економіки та фінансів зумовлена зростаючим інтересом до актуальних проблем у соціально-економічній сфері, потребою системних змін у вивченні економіки та необхідністю використання математичних та інформаційних методів при дослідженні соціально-економічних процесів.

Науково-дослідницька робота проводиться у співпраці з курортно-рекреаційним об'єднанням «Приазовкурорт».

Результатом наукових досліджень колективу кафедри є наукові роботи викладачів та студентів, які опубліковані в низці наукових видань, доповідались на міжнародних конференціях як в Україні, так і за кордоном. За результатами проведених досліджень кожного року проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Прогнозування соціально-економічних процесів» та видається колективна монографія. Зокрема, за останні роки видані монографії:

1. Захарченко П.В. Модели экономики курортно-рекреационных систем: монографія / П.В. Захарченко. – Бердянск: Издательство Ткачук, 2010. – 392 с.

2. Прогнозування соціально-економічних процесів: сучасні підходи та перспективи. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. – 436 с.

3. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти / Захарченко П.В., Т.П. Несторенко. – Бердянськ: Ткачук О.В., 2012. – 317 с.

4. Сучасні концепції прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія]. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – 556 с.

5. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія]. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. – 458 с.

6. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект // Моделювання складних систем : [монографія] / За заг. ред. В.М. Соловйова. – Черкаси : Брама, видавець Третьяков О.М., 2015. – 354 с./ С. 143-154.

7. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія]. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. – 384 с.

Результати досліджень впроваджені в рамках господарської договірної роботи під керівництвом Захарченко П.В.: «Концепція розвитку інформаційної системи об'єднання «Приазовкурорт».

Отримані результати також використовуються для розробки методичного забезпечення освітнього процесу, оскільки наукова діяльність викладачів тісно пов'язана з дисциплінами, які вони викладають. Значна частина методичних

Голова комісії



В.В. Вітлінський

видань містить основні задачі, моделі і методи, що є предметом кафедральних наукових досліджень.

Кафедра підтримує широкі наукові зв'язки з провідними університетами України, зокрема, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (Україна, м. Київ), Запорізьким національним університетом (Україна, м. Запоріжжя), Державним вищим навчальним закладом «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (Україна, м. Київ), Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (Україна, м. Харків), Харківським національним економічним університетом та іншими.

Активно долучаються до наукової роботи студенти. Вони працюють над дослідженнями в рамках основної теми кафедри під керівництвом викладачів. Про результати досліджень студенти доповідають на семінарі кафедри, міжнародних, всеукраїнських конференціях, беруть участь в олімпіадах. Протягом 2016-2018 рр. студентами опубліковано 5 друкованих праць.

Кафедра є відкритою для наукового співробітництва. Активно пропагує отримані результати наукових досліджень. Матеріали конференцій, які були організовані та проведені кафедрою, матеріали наукових семінарів, наукові роботи викладачів та студентів спеціальності 051 Економіка, а також навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану спеціальності розміщено на локальній та Інтернет-версіях сайтів кафедри.

Таким чином, експертна комісія констатує, що кадрове забезпечення випускової кафедри відповідає державним вимогам, забезпечує високий рівень освітнього процесу щодо підготовки фахівців та задовольняє вимогам державних стандартів вищої освіти до акредитації освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Бердянський державний педагогічний університет розташований в дев'яти начальних корпусах, має три студентські гуртожитки площею 12671,7 кв.м., студентську їдальню на 120 місць. Загальна площа будівель – 39697,3 кв.м. В навчальному процесі використовується як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети та лабораторії оснащені аудіо та відеотехнікою. Площа навчально-лабораторних приміщень - 17426,5 кв.м.

Санітарно-технічний стан всіх приміщень навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам діючих норм і правил експлуатації. В них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим.

В БДПУ постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів,

Голова комісії



В.В. Вітлінський

системи WiFi тощо. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу обладнанням, навчальними приладами, інструментами та матеріалами здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

Студенти мають змогу харчуватися у буфетах та столовій університету; займатися у спортивних секціях баскетболу, волейболу, музичних гуртках, тощо.

Таким чином, матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення, стан споруд, навчальних приміщень, необхідних для організації якісного навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка, відповідає акредитаційним вимогам, державним будівельним нормам та вимогам галузевих стандартів до акредитації. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Усі документи, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу, відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і будівельних норм та документи, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності, є у наявності.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

В БДПУ створено локальну комп'ютерну мережу з виходом у Інтернет, який забезпечується трьома провайдерами. В комп'ютерних класах, які обладнані сучасними комп'ютерами, проводяться практичні заняття з усіх дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Навчальні класи використовуються також для організації самостійної роботи студентів, викладачів та працівників університету. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, студенти мають можливість працювати в мережі Інтернет. Використовується програмне забезпечення, що знаходиться у вільному доступі. Демонстраційні версії та програмне забезпечення фірми Microsoft встановлене згідно програми Microsoft Developer Network Academic Alliance.

Освітній процес забезпечений персональними сучасними комп'ютерами у кількості 438 шт. Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одинцю сучасних ПЕОМ, за останній рік складає 5.

Бібліотека університету займає площу 772,3 кв.м., налічує книжковий фонд в 271,7 тис. примірників, має книгосховище, 4 читальних зали на 325 місць, в т.ч. зал для викладачів на 25 місць, а також 8 абонементів та довідково-інформаційний відділ.

Голова комісії



В.В. Вітлінський

В БДПУ створена та постійно поповнюється база даних фонду бібліотеки, її електронний каталог поточних надходжень і ретрофонду, картотек періодичних видань, формується фонд електронних підручників. У читальному залі університету та методичних кабінетах інститутів і факультетів встановлено комп'ютери для забезпечення сучасної інформаційно-комунікативної мережі обміну інформацією з виходом у мережу Інтернет. Наявний електронно-довідковий каталог містить бібліографічні описи книжок (271 693), періодичних видань (3894) і статей (5985).

Фонд електронної бібліотеки складає 777 найменувань, серед яких - підручники, навчальні посібники, монографії на CD-дисках, документи, затверджені Міністерством освіти і науки України. Усі найменування україномовні та відповідають дисциплінам, що вивчають студенти університету: «Економічна кібернетика», «Економіка», «Фінанси», «Управління персоналом і економіка праці», «Політологія», «Гуманітарні та природничі дисципліни», «Маркетинг», «Філологічні науки», «Економіко-математичне моделювання» тощо. Крім того, у фонді електронної бібліотеки є підручники викладачів БДПУ (205), програми курсів, практикуми, лабораторні роботи, розроблені викладачами університету й доступні в локальній мережі університету.

Рівень забезпечення навчального процесу учбовою та довідковою літературою, навчально-методичними матеріалами за спеціальністю знаходиться на достатньому рівні, ректорат БДПУ постійно поповнює бібліотеку новими виданнями.

Гуманітарно-економічний факультет має спеціалізовані та лекційні аудиторії. Студенти факультету мають можливість користуватися фондами науково-методичної літератури, яка є в наявності в університетських бібліотеках та методичних кабінетах. Крім цього студенти користуються обчислювальною технікою та сучасними комп'ютерами, якими оснащені спеціалізовані аудиторії університету.

Створені умови для самостійної роботи студентів, яка проводиться в традиційній формі згідно з розкладом деканату. Рационально організований освітній процес включає в себе два види самостійної роботи: довгострокова та поточна. Самостійна робота передбачає підготовку студентів до вивчення різних проблем економіки та навчання студентів різних професійно-навчальних закладів. При факультеті працює три методичних кабінети, які мають достатню кількість навчально-методичних примірників, наукових посібників, журналів даного профілю, комп'ютери з виходом в Інтернет та інше. Це дозволяє студентам ефективно здійснювати підготовку до занять. Кількість томів навчальної літератури, якою можуть користуватися студенти економічного відділення при підготовці до практичних та лабораторних занять є достатньою.

Голова комісії



В.В. Вітлінський

Таким чином, інформаційне забезпечення освітнього процесу для організації якісного навчання фахівців здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка, відповідає державним вимогам та сучасним потребам інформаційного суспільства.

8. Якість підготовки випускників

В ході акредитаційної експертизи в БДПУ були проведені заміри залишкових знань студентів. Згідно з результатами проведеного контролю залишкових знань (результати комплексних контрольних робіт) абсолютна успішність підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка становить 100%. Порівняльний аналіз результатів ККР під час акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки встановив розбіжність якісних показників в межах від 8% до 0, що відповідає чинним вимогам і свідчить про якісну підготовку фахівців. Більш детальні дані щодо успішності та якості навчання наведені в таблиці 8.1.

Експертна перевірка якості підготовки випускників, а також рівня знань студентів спеціальності 051 Економіка показала відповідний до нормативів рівень підготовки фахівців.

Проведена експертна перевірка свідчить, що теми курсових та магістерських робіт за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістретського) рівня вищої освіти є актуальними, відповідають сучасним потребам професійної діяльності. Вибіркова перевірка магістерських робіт показала, що вони виконані на актуальні теми, на базі показників діяльності реальних підприємств та статистичних даних; оцінки виставлені об'єктивно.

Вивчивши стан якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка, експертна комісія констатує, що БДПУ дотримується вимог державних стандартів та умов акредитації.

Голова комісії



В.В. Вітлінський

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН
проф. Вітлінський В.В.
« 18 » червня 2018 р



Графік проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 051 Економіка
Бердянського державного педагогічного університету

№	Спеціальність/ напрям підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	051 Економіка	Банківські інформаційні системи	M1ЕК	18.06.2018	08.00	134	Проф. Захарченко П.В.	Проф. Вітлінський В.В.
2.		Стратегічний менеджмент	M1ЕК	19.06.2018	08.00	134	Доц. Леміш К.М.	Проф. Клебанова Т.С.
3.		Антикризова політика підприємства	M2ЕК	19.06.2018	08.00	134	Доц. Ладунка І.С	Проф. Вітлінський В.В.
4.		Соціальна відповідальність	M2ЕК	18.06.2018	08.00	134	Проф. Жигір А.А	Проф. Клебанова Т.С.
5.		Актварні розрахунки	M2ЕК	20.06.2018	08.00	134	Доц. Кіркова Н.П.	Проф. Вітлінський В.В.

Начальник навчального відділу

О.В. Шубіна

Декан ГЕФ

Т.П. Макаренко

Таблиця 8.1

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 051 «Економіка»
Бердянського державного педагогічного університету
під час акредитаційної експертизи**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки 8,10,12,14,16,17 – самооаналізу 9,11,13,15,16,17 – експертизи								Абсолютна успішність, % експертизи (само-із)	Якість, % експертизи (само-аналіз)
					Кількість	%	5		4		3		2			
							6	7	8	9	10	11	12	13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу загальної підготовки																
1	Стратегічний менеджмент	051 «Економіка»	5	5	3	100	0	0	4	4	1	1	0	0	100(100)	80(80)
2	Соціальна відповідальність	051 «Економіка»	5	5	3	100	0	0	3	3	2	2	0	0	100(100)	60(60)
	Разом:		10	10	6	100	0	0	7	7	3	3	0	0	100(100)	70(70)
3 циклу професійної підготовки																
3	Актуарні розрахунки	051 «Економіка»	5	5	5	100	1	1	4	3	0	1	0	0	100(100)	100(80)
4	Антикризова політика підприємства	051 «Економіка»	5	5	5	100	0	0	4	4	1	1	0	0	100(100)	80(80)

Голова комісії

В.В. Вітлінський

5	Банківські інформаційні системи	051 «Економіка»	5	5	5	5	100	0	0	4	4	1	1	0	0	100(100)	80(80)
	Разом:		15	15	15	100	1	1	12	11	2	3	0	0	0	100(100)	87(80)
	Всього		25	25	25	100	1	1	19	18	5	6	0	0	0	100(100)	78(75)

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри економіко-математичного моделювання
Державного вищого навчального закладу «Київський
національний економічний університет ім. Вадима
Гетьмана», доктор економічних наук, професор


В.В. Вітлінський

Член експертної комісії,
завідувач кафедри економічної кібернетики Харківського
національного економічного університету ім. Семена
Кузнеця, доктор економічних наук, професор


Т.С. Клебанова



Ректор Бердянського державного педагогічного університету,
доктор педагогічних наук, професор

І.Т. Богданов

Голова комісії 
В.В. Вітлінський

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Акредитація освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка у БДПУ відбувається вперше. Згідно з висновкам попередньої експертної комісії, що була створена за наказом Міністерства освіти і науки України № 2238-л від 08.06.2012 р. для експертного оцінювання спроможності навчального закладу провадити освітню діяльність за спеціальністю 08.030502 «Економічна кібернетика» було надано перелік зауважень. З метою усунення вказаних зауважень були здійснені наступні заходи:

1. Звернути увагу на необхідність проведення роботи з підготовки та видання підручників, навчальних посібників фахового спрямування з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України викладачами кафедри економічної кібернетики.

За останні п'ять років викладачами кафедри видано 8 наукових монографій і підручників «Інтелектуальний аналіз даних», «Теорія хаосу в економіці»; посібники – «Прогнозування економічних процесів», «Інформаційні системи і технології в управлінні в економіці», «Фінансові ринки».

2. Розширити договірні відносини з ВНЗ країн Європи щодо реалізації програм науково-технічного співробітництва.

За останні роки встановлено договірні стосунки з багатьма іноземними ЗВО. Зокрема, кафедру включено в програму розповсюдження результатів роботи Міжнародного грантового проекту TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координаторами проекту є європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м.Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly Publishing Co» (Велика Британія).

3. Продовжити роботу з поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

За останні п'ять років на кафедрі за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці було захищено кандидатську дисертацію Глазової Я.В. (2016), Жваненко С.А. (2018). Також за спеціальністю 08.00.04 – управління національною економікою було захищено докторську дисертацію Жигірем А.А. (2015).

4. З метою підвищення якості наукових досліджень, отримання підтвердження їх наукової та практичної значущості на світовому рівні

Голова комісії



В.В. Вітлінський

доцільно збільшити кількість публікацій співробітників кафедри економічної кібернетики у міжнародних виданнях та у виданнях, що враховуються при обчисленні показників Science Citation Index (SCI) та Journal Citation Reports (JCR).

За останні п'ять років викладачами кафедри видано понад 40 публікацій у міжнародних виданнях, з яких 3 спільні колективні монографії, 14 фахових статей у наукових журналах, 16 тез закордонних конференцій. Завідувач кафедри д.е.н., проф. Захарченко П.В. обраний членом міжнародної асоціації з моделювання хаотичних процесів Chaotic Modeling and Simulation (2015 р.), співголовою секції теорії хаосу в економіці, є членом міжнародної асоціації ISAT (International Society for the Advancement of Science and Technology).

5. Продовжувати поповнювати бібліотечний фонд фаховими виданнями в галузі економіко-математичного моделювання та інформаційних систем і технологій в економіці.

Підготовлені викладачами кафедри та придбанні сучасні підручники з навчальних дисциплін у кількості, достатній для ефективної організації навчальної роботи студентів.

10. Загальні висновки та пропозиції

1. На підставі наданих на акредитацію матеріалів Бердянського державного педагогічного університету та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки з ліцензованим обсягом магістрів — 30 осіб, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають встановленим акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

2. Комісія вважає за необхідне висловити також пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

а) з метою поглиблення професійного рівня підготовки магістрантів та наближення компетентностей студентів до потреб реального сектору економіки розвивати договірні відносини з підприємствами міста та регіону, для розширення баз проходження практики студентів;

б) з метою розвитку наукового потенціалу кафедри, підвищенню якості освіти за спеціальністю 051 Економіка активно долучати викладачів та студентів до участі у програмах стажування та підвищення кваліфікації у провідних ЗВО України та програмах Європейського Співтовариства, програмі академічної мобільності Еразмус+;

в) продовжити роботу з поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів вищої кваліфікації через

Голова комісії



В.В. Вітлінський

докторантуру, збільшивши таким чином кількість докторів наук на кафедрі;

г) з метою підвищення якості наукових досліджень, отримання підтвердження їх наукової та практичної значущості на світовому рівні доцільно збільшити кількість публікацій співробітників кафедри економіки та фінансів згідно загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;

д) посилити роботу щодо отримання національних та закордонних грантів з метою поліпшення освітнього процесу та наукової діяльності кафедри економіки та фінансів.

Висновок. На підставі поданих на акредитацію матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія вважає можливим акредитувати в Бердянському державному педагогічному університеті освітньо-професійну програму «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри економіко-математичного моделювання
Державного вищого навчального закладу
«Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана»,
доктор економічних наук, професор



В.В. Вітлінський

Член експертної комісії,

завідувач кафедри економічної кібернетики Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця, доктор економічних наук, професор



Т.С. Клебанова

З висновком ознайомлений,

ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор



І.Т. Богданов

Голова комісії



В.В. Вітлінський

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістра
за освітньо-професійною програмою «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка
у Бердянському державному педагогічному університеті**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо- кваліфікаційними рівнями		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	8	9	10
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	не має
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	не має
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	не має
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	не має
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	не має

Голова комісії



В.В. Вітлінський

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності
Бердянського державного педагогічного університету
за освітньо-професійною програмою «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	Магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20/10	20/10	немає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	50	+10
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин спеціальних (фахових) дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом

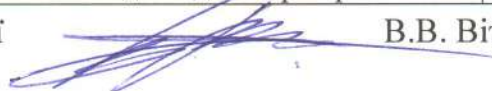
Голова комісії



В.В. Вітлінський

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	немає
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
доктор наук або професор	-	+	відповідає
кандидат наук, доцент	-	-	Немає
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	відповідає
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	14	+2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань до лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань	100	100	відповідає

Голова комісії



В.В. Вітлінський

з циклів загальної та професійної підготовки (% від потреби)			
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання магістерських робіт, екзаменів	+	+	Відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	Відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	Відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	Відповідає
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу.	+	+	Відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
6.2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	не передбачено навчальним планом

Голова комісії



В.В. Вітлінський

6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	відповідає
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	відповідає

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри економіко-математичного моделювання
Державного вищого навчального закладу
«Київський національний економічний
університет ім. Вадима Гетьмана»,
доктор економічних наук, професор



В.В. Вітлінський

Член експертної комісії,

завідувач кафедри економічної
кібернетики Харківського національного
економічного університету ім. Семена
Кузнеця, доктор економічних наук,
професор



Т.С. Клебанова

З висновком ознайомлений,

ректор Бердянського державного
педагогічного університету, доктор
педагогічних наук, професор



І.Т. Богданов

Голова комісії



В.В. Вітлінський

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка у Бердянському державному педагогічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+ (3 особи з науковим ступенем, з них 2 доктори наук, професори)	відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова комісії



В.В. Вітлінський

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31	відповідає нормативу (+6)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	50	відповідає нормативу (+ 35)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	100	відповідає нормативу
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає нормативу

Голова комісії



В.В. Вітлінський

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	відповідає нормативу (+1,4)
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає нормативу
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає нормативу
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає нормативу

Голова комісії



В.В. Вітлінський

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає нормативу
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає нормативу
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	відповідає нормативу (+6)
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає нормативу

Голова комісії

В.В. Вітлінський

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає нормативу

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри економіко-математичного моделювання
Державного вищого навчального закладу
«Київський національний економічний
університет ім. Вадима Гетьмана»,
доктор економічних наук, професор



В.В. Вітлінський

Член експертної комісії,

завідувач кафедри економічної
кібернетики Харківського національного
економічного університету ім. Семена
Кузнеця, доктор економічних наук,
професор



Т.С. Клебанова

З висновком ознайомлений,

ректор - Бердянського державного
педагогічного університету, доктор
педагогічних наук, професор



І.Т. Богданов

Голова комісії



В.В. Вітлінський